

Публичный доклад директора МКОУ «СОШ п.Ольга»

Тема: «Формирование единого образовательного пространства: новые задачи и перспективы»

Уважаемые родители, коллеги, гости!

Представляем вашему вниманию ежегодный отчет о работе нашей школы за прошедший 2024-2025 учебный год. Это документ является частью нашей образовательной политики и призван проинформировать вас о достижениях планах и перспективах дальнейшего развития учебного заведения.

На начало учебного года 385 обучающихся, на конец учебного 2024-2025 учебного года - 387 обучающихся, количество обучающихся в ОО стабильное, наблюдается незначительное колебание численности. По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся проходили промежуточную аттестацию. Обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

Итоги МКОУ "СОШ п.Ольга " за 2024-2025 учебный год

По результатам 2024-2025 учебного года количество аттестованных-350 человек, из них успевают -349 обучающихся (99,71%), 1 ученик имеет две «2», что составляет 0,29 % в общем по школе или 0,5% в своей возрастной группе (5-9 классы).

Параметры	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
на начало четверти/полугодия	17	18	21	17	17	17	24	25	22	22	19	25
на конец четверти/полугодия	17	18	21	18	16	17	24	26	20	22	19	26
в т.ч. индивид	0	1	0	0	2	0	24	0	0	1	0	0
выбыло (кол-во)	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0
прибыло (кол-во)	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1
успевают всего	17	18	21	18	16	17	24	25	20	22	19	26

на "5"(кол-во)	0	3	3	0	4	0	1	3	1	1	2	4
на "4" и "5"(кол-во)	10	4	13	10	3	6	4	7	7	8	6	14
с 1 "4"(кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
с 1"3"(кол-во)	1	2	0	0	0	1	4	2	1	0	1	2
не успевают (кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
по 1 пред-ту (кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
по 2 пред-там (кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
более 2-х предметов (кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а по ув.причине(кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а без ув.причины(кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
пропусков всего	2310	2644	2076	2259	2536	2487	2599	4358	3523	2109	2661	2425
пропусков без ув.причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0
средний балл	4,28	4,30	4,39	4,27	4,23	4,14	4,43	4,08	4,06	4,07	4,20	4,63
Качество знаний	58,82	38,89	76,19	55,56	43,75	35,29	20,83	38,46	40,00	40,91	42,11	76,92
Успеваемость	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15	100,00	100,00	100,00	100,00

С 2022 года наша школа стала участником проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка в Российской Федерации, обеспечивающего получение качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности и материальной обеспеченности образовательной организации; По результатам самодиагностики, наша школа соответствует базовому уровню.

С 1 сентября 2023 года произошел переход на ФОП и обновленные государственные стандарты. Важнейшим условием для создания и успешного функционирования современной образовательной среды является готовность педагогических и руководящих кадров работать в новых условиях.

Актуальным вопросом системы образования в наступающем 2025-2026 учебном году продолжает оставаться формирование единого образовательного пространства, в котором школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации, получению начального профессионального образования.

В образовательной организации в прошлом учебном году началась реализация региональной программы «Аттестат+профессия», создание специализированных классов, агроклассов, продолжалось профильное обучение на уровне СОО. В 10-11 классах реализовывался социально-экономический профиль. Девятнадцать 10-классников получили свидетельство о начальном профессиональном образовании по профессии «Агент банка». В наступающем учебном году планируется продолжить обучение по программам начального профессионального и увеличить количество специальностей, по которым будут обучаться старшеклассники.

Региональная программа «Аттестат+профессия» реализуется совместно с КГА ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж».

«Вызовы» и проблемы ОО

Закончился 2024-2025 учебный год. Подводя итоги, анализируя успехи и неудачи можно сказать следующее:

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и среднего балла свидетельствует, о том, что имеется положительная динамика успеваемости и качества знаний, но необходимо продолжать данную работу, по повышению качества образования и успеваемости учащихся. Учителям-предметникам и классным руководителям надо продолжать тщательно отслеживать слабоуспевающих и слабомотивированных обучающихся, продолжать работу по повышению мотивации, устранению пробелов в обучении.

В прошлом учебном году мы смогли решить данные задачи, стоящие

перед педагогическим коллективом. Школа вышла из ШНОР, во многом данному обстоятельству способствует система ВСОКО, годовая промежуточная аттестация, которая позволила обеспечить положительную динамику успеваемости и качества знаний в ОО. Данный факт говорит о том, что мы можем достигать результатов и работать слаженно.

Практически все учащиеся, за исключением одного, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Однако, анализируя динамику качества знаний обучающихся, нам предстоит переломить ситуацию снижения качества образования в основной школе, особенно в параллелях 8-9 классов.

ГИА-25

Одним из основных показателей **качества образования** являются независимые оценочные процедуры. Самой значимой и массовой независимой оценкой качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась в установленных форматах, без особенностей.

ОГЭ

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояла задача при подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ обратить особое внимание на те предметы, результаты которых за три последних года стабильно снижаются. Руководители методических объединений, администрация школы осуществляли контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ по данным предметам. В новом учебном году надо продолжать и новые более эффективные формы работы с обучающимися.

Из 42 девятиклассников, пять обучающихся пересдавали экзамен в дополнительный период в июне (обществознание, физика, информатика, математика, русский язык), что составляет 12% от общего количества обучающихся. В дополнительный период все пятеро сдали ГИА и получили аттестаты.

Необходимо на заседаниях методических объединений провести анализ результатов в разрезе каждого обучающегося, выявить причины недостатков в подготовке выпускников. На основе проведенного анализа усилить работу по методическому сопровождению учителей, организовать индивидуальную работу с обучающимися.

ЕГЭ

Медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили три выпускника. Все 26 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. При проведении анализа результатов ГИА-11 установлено, что средний балл выпускников по русскому языку (60), что выше среднего балла по русскому языку в Приморском крае (57) и Ольгинском муниципальном округе (54), незначительно ниже общероссийского (60,7).

Выше общероссийского средний балл по истории 60 и 55,8 соответственно. Выше краевого средний балл по обществознанию 49 и 53 соответственно. Хорошие результаты достигнуты при сдаче географии.

Самым сложным для выпускников оказалась информатика. Снижение среднего балла наблюдается по предметам естественно-научного цикла (химия, биология, физика), профильная математика. Задачу повышения качества образования по данным предметам необходимо решать в наступающем учебном году.

Дополнительное образование

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания в различных жизненных ситуациях. Важная роль в формировании всесторонне развитой и профессионально востребованной личности отводится дополнительному образованию. В школе работают кружки, секции, через которые необходимо прививать интерес ребятам к познавательной деятельности, активно привлекать их к работе в кружках дополнительного образования. Уже четыре года работает центр «Точка роста», необходимо не только

продолжить работать, но вовлекать большее количество ребят, организовывать сетевое взаимодействие, овладевать новым оборудованием, работать в цифровой образовательной среде. Наша школа в прошлом году активно участвовала в региональных конкурсах и проектах, вторая научно-практическая конференция.

Внешние вызовы от общества и экономики определяют новые требования к качеству педагогических работников, их компетенциям и уровню профессиональной деятельности.

В основу региональной модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов положена система выявления педагогов - лидеров общественного мнения, с 1 сентября 2023 года введена новая система аттестации педагогических кадров. Задача аттестации педагогических кадров, роста их мастерства, непрерывного обучения педагогов является актуальной в новом учебном году.

Воспитательная работа

Безусловно, перед всем педагогическим сообществом стоит задача особое внимание уделять воспитанию нравственного стержня и формированию личности учащегося. Бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия Отечества обеспечивает неразрывную связь многих поколений граждан и способствует воспитанию детей в духе уважения к своей истории. В динамично меняющемся мире особенно важно сохранение и развитие традиционных нравственных ценностей, чтобы дети осознавали, насколько важна духовная сила человека.

Роль педагога является ключевой в реализации ценностно-смыслового подхода в подготовке будущих поколений Российской Федерации.

Патриотическая идея всегда была одним из мощнейших факторов, обеспечивающих жизнестойкость российского общества и государства.

В 2024-2025 году были продолжены каждый понедельник «Разговоры о важном», а также новая профориентационная программа 7-11 классы «Россия-мои горизонты», во время которых ребята смогут обсудить

интересующие их вопросы о жизни школы, края и страны, познакомиться с профессиями.

Материально-техническое обеспечение

Школа оснащена необходимым оборудованием и ресурсами для качественного предоставления образовательных услуг. Все классы оборудованы современной мебелью и техническими средствами обучения. Особое внимание на федеральном уровне уделяется оснащению кабинетов технологии и ОБЗиР, по данной программе всем необходимым кабинеты будут оснащены к 1 сентября 2025 года.

Задачи, над которыми работала ОО в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжение реализации концепции школы «Минпросвещения России»;
2. Сохранение положительной тенденции образовательных результатов;
3. Совершенствование системы ВСОКО;
4. Участие в конкурсном, олимпиадном движении на региональных и всероссийских площадках;
5. Системная воспитательная работа: воспитание нравственного стержня и формирование личности учащегося;
6. Повышение педагогической компетентности и компетенций педагогического коллектива, формирование системы горизонтального педагогического роста, в том числе через методические объединения, обучающие семинары.
7. Усиление профориентационной работы.
8. Участие в региональной программе «Аттестат + профессия»;
9. Профильное обучение и специализированные классы.