

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»  
Ольгинского МО Приморского края

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ п. Ольга»

*Асфорук Е.*

М.А. Морозова

25.06.2025г.

Программа  
профильной лагерной смены  
с дневным пребыванием  
«ОРЛЯТА РОССИИ»

**Возраст детей:** 6,5-15 лет

**Срок реализации:** 25.06.2025-15.07.2025

П. Ольга

2025

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ п. Ольга» «ОРЛЯТА РОССИИ»</b>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	<b>Количество, возраст учащихся.</b>	65 человек, возраст 6,5- 15 лет
<b>6</b>	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 15 дней.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отпуска обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»  
25 июня. День знакомства*

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собираясь, детвора!» (Линейка).
8.45 – 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00 – 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00 – 11.00	Тренинг «Будем знакомы», Инструктажи
11.00 – 12.00	Игры на открытом воздухе
12.00 – 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00 – 14.00	Работа в отрядах по подготовке к открытию (Название, девиз, эмблема, песня)
14.30 – 15.00	Полдник
15.00 – 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»

26 июня. День открытия смены.

8.15 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собираясь, детвора!» (Линейка).
8.45– 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00– 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00– 10.30	«История олимпийских игр» познавательная программа
10.30– 12.00	Эстетическая гимнастика
12.00– 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00– 14.00	Открытие, дискотека
14.00– 14.30	Полдник
14.30– 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»  
27 июня.«Орленок-эколенок» .

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собираясь, детвора!» (Линейка).
8.45 – 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00 – 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00 – 11.00	Викторина об экологии
11.00 – 12.00	Соревнования по челночному бегу (спортзал) Награждение победителей «Лучший бегун»
12.00 – 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00 – 14.30	«Сувенирная мастерская» поделки из бросового материала
14.30 – 15.00	Полдник
15.00 – 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»  
30 июня. День безопасности.

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собираясь, детвора!» (Линейка).
8.45– 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00– 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00– 12.00	Экскурсия в пожарную часть
12.00– 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00– 13.30	Просмотр мультильма о безопасности на воде, в лесу и т.д.
13.30– 14.30	Игровая программа
14.30– 15.00	Полдник
15.00– 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка). Конкурс рисунков на асфальте
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»

**01 июля. «Орленок-хранитель»**

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собираясь, детвора!» (Линейка).
8.45 – 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00 – 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00 – 12.00	Экскурсия, Работа над проектом «Мой поселок»
12.00 – 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Мой поселок» Турнир скакалок.
14.30 – 15.00	Полдник
15.00 – 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

**Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»**  
**02 июля. «Орленок-доброволец»**

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собирайся, детвора!» (Линейка).
8.45– 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00– 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00– 11.00	Квест по поиску клада
11.00– 12.00	Уборка территории
12.00– 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00– 14.30	«Творческая мастерская»
14.30– 15.00	Полдник
15.00– 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

**Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»**  
**03 июля. «Орленок-спортсмен»**

8.15 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собирайся, детвора!» (Линейка).
8.45– 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00- 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00- 12.00	Веселые старты
12.00– 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00– 14.30	Творческая мастерская. Медаль чемпиона
14.30- 15.00	Полдник
15.00- 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»

04 июля. «Орленок-эрудит»

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собираясь, детвора!» (Линейка).
8.45 – 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00 – 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00 – 12.00	Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
12.00 – 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00 – 14.00	Подготовка творческих номеров к шуточному концерту.
14.30 – 15.00	Полдник
15.00 – 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка). Водная эстафета
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»  
07 июля. «Орленок-спасатель»

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собирайся, детвора!» (Линейка).
8.45 – 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00 – 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00 – 12.00	Экскурсия в пожарную часть
12.00 – 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Я - спасатель»
14.30 – 15.00	Полдник
15.00 – 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка к морю)
16.00	Уход домой

**Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»**

**08 июля. «Орленок-художник»**

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собирайся, детвора!» (Линейка).
8.45 – 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00 – 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00 – 10.30	Посещение выставки в ДШИ
11.00 – 12.00	Мастер – класс по живописи.
12.00 – 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00 – 14.30	Конкурс рисунков на асфальте «Мы Орлята!»
14.30 – 15.00	Полдник
15.00 – 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

**Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»**

**09 июля. «Орленок-музыкант»**

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собирайся, детвора!» (Линейка).
8.45– 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00- 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00- 11.00	Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»
11.00- 12.00	Веселые старты?
12.00– 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00– 14.30	«Сувенирная мастерская»
14.03- 15.00	Полдник
15.00- 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка). Лего-конструктор
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»

**10 июля. День ПДД**

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собираясь, детвора!» (Линейка).
8.45– 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00– 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00– 10.30	Викторина «Дорожная азбука»
10.30– 12.00	Конкурс рисунков «Зеленый свет»
12.00– 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00– 14.30	Экскурсия по улицам поселка «Шагающий автобус» с инспектором ГИБДД
14.30– 15.00	Полдник
15.00– 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»  
**11 июля. День друзей**

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собирайся, детвора!» (Линейка).
8.45– 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00– 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00– 10.30	Игра «Тайный друг»
10.30– 12.00	Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
12.00– 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00– 14.30	«Сувенирная мастерская «Подарок другу»
14.30– 15.00	Полдник
15.00– 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

***Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»***

***14 июля. «Орленок-лидер»***

8.15 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собирайся, детвора!» (Линейка).
8.45 – 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00- 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00- 12.00	ЮНАРМИЯ (Полоса препятствий)
12.00– 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00– 14.30	Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
14.30- 15.00	Полдник
15.00- 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

Распорядок дня пришкольного лагеря «Орлята России»

**15 июля. День закрытия**

8.00 – 8.30	Приём детей
8.30 – 8.45	«На линейку всем пора, собирайся, детвора!» (Линейка).
8.45 – 9.00	«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам». (Зарядка)
9.00 – 10.00	«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» (Завтрак).
10.00 – 12.00	Инструктажи, игра «Пожелание другу»
12.00 – 13.00	«Берем ложки, берем хлеб, и садимся за обед». (Обед).
13.00 – 14.30	Закрытие лагеря. Концерт.
14.30 – 15.00	Полдник
15.00 – 16.00	«Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора». (Оздоровительная прогулка).
16.00	Уход домой

## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

## **Условия реализации программы**

### **1. Материально-технические условия:**

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

### **2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)**

### **3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)**