

(МКОУ «СОШ п. Ольга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол № 4 от 18 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ п. Ольга»
М.А. Морозова
18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
МКОУ «СОШ п. Ольга» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «МКОУ СОШ п.Ольга»
Руководитель	Марина Александровна Морозова
Адрес организации	692460 РФ Приморский край пгт. Ольга, ул. Арсеньева, д.20
Телефон, факс	8(42376)91309
Адрес электронной почты	olgarostok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ольгинского муниципального округа
Дата создания	1930
Лицензия	от 31 декабря 2013 года № 184 серия 25 Л01 № 0000326
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 апреля 2014 года № 31 серия 25 А 01 № 0000186;

I.

МКОУ «СОШ п. Ольга» расположено в поселке городского типа Ольга, однако большинство обучающихся проживают в домах с приусадебными участками, примерно 40% обучающихся проживает рядом со школой в радиусе до 0,5 км., 60% в радиусе более 1 км. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, искусство
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин и информатики;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году на 31.12.2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	142
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	196
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего	383
-------	-----

Всего в образовательной организации получали образование в 2024 году 383 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **основного общего образования** для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья**" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ п.Ольга» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ п.Ольга» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован профиль обучения. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
---------	---------------------	-------------------------------------	---

		профилю в 2023/24 учебном году	2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	26	45

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития-9
- умственная отсталость– 2
- расстройство аутистического спектра-1

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО обучающихся с ОВЗ (7.2. с задержкой психического развития);

АООП ООО обучающихся с ОВЗ (7.2. с задержкой психического развития);

АООП НОО обучающихся с РАС (вар. 8.2);

АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью;

АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ п.Ольга» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции в календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» предусмотрены мероприятия по информационной безопасности в школе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован обучающий семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ п.Ольга» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего Минпросвещения образования (приказ от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году по программе модернизации была проведена цифровизация трёх учебных кабинетов. Школа продолжала формировать цифровую образовательную среду, активно применять и внедрять электронные образовательные технологии. Всего в образовательной организации в 2023 году имеется пять цифровизованных учебных кабинетов. В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 02.09.2021 года в МКОУ «СОШ п.Ольга» начал работу центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Такое решение было принято на основании приказа Министерства образования Приморского края от 20 января 2021 года №18-11-05 «Об организации работы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно- научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Создание Центра способствовало развитию образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащения школы. В 2022 году по программе модернизации образовательных систем был приобретен цифровой тир, робот-тренажёр для сердечно-легочной реанимации «Гриша», современная мебель. С 01.09.2022 года школа является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Концепция, «Школа Минпросвещения России») является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Концепция направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта

«Образование». В Концепции реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.); укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023

В образовательной организации для проведения Года Семьи:

1. Был образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. Все основные мероприятия в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены в соответствии с планом:

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в

соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дороева С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор А.С.Рева;
- =

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Кавалеровский «КМК»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ОО – 1 на уровне СО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам,
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

По итогам выполнения планов воспитательных работ в 2024 году в ОО проводится мониторинг работы классного руководителя.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

По результатам выполнения плана воспитательных мероприятий, их количества и качества, проводится мониторинг деятельности классных руководителей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ п.Ольга» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В ОО действует юнармейский отряд имени Владимира Доржу.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Помощь СВО» «Письмо солдату», «Открытие солдату»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»,
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «

В 2024 году в школе проведено 21 общешкольное мероприятие.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события:

«Блокадный хлеб», мероприятия, посвященные 23 февраля, Дню Победы, памяти жертв Беслана, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню государственного флага.

В ОО организации 14 апреля 2023 г. состоялось открытие первичного отделения РДДМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия мои горизонты». Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Дорофеева С.В.
10.09.2024	Участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе С.В. Дорофеева
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители 6-11 классов
\		

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 21%, на уровне ООО – на 20%, на уровне СОО – на 15%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 90%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 45%, на уровне СОО – на 14%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 67%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 49%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 90 %;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- нарушения в школьной форме.
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 69% (средний уровень вовлеченности).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составил 283 учащихся, что составляет 72 %.

Всего в школе реализовывалось общеразвивающих 12 программ по направлениям:

-Социально-гуманитарное – 2

Естественно-научное – 2

Художественное – 2

Техническое – 1

Физкультурно-спортивное – 2

В образовательной организации действует отряд Юнармии, которому было присвоено имя выпускника школы, погибшего во время проведения СВО, Владимира Доржу, действует первичное отделение РДДМ.

С 01.09.2022 во всех классах проводятся линейки с поднятием и спуском флага РФ. Также еженедельно проводились «Разговоры о важном» и уроки по профориентации для 6-11 классов «Россия-мои горизонты».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 66% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (46 % по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Участие в военно-патриотических мероприятиях юнармейского отряда имени Владимира Доржу.
2. Частичное участие в мероприятиях РДДМ;
3. Проведение регионального семинара «Точка Роста», окружного семинара «Образовательное пространство как краеведческий ресурс» и др.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать удовлетворительным.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся. Классные руководители обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. В 2023 году проведено 5 заседаний Совета профилактики школы, родители и учащиеся приглашались для проведения индивидуальных бесед.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Оказывается помощь семьям, участникам СВО (организация летней занятости, места в летнем пришкольном лагере, педагогическая поддержка и помощь).

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение проведено по 3-4 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 % в 1–4-х классах, 65%– в 5–9-х классах и 60%– в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями и 3 заседания общешкольного родительского комитета. В них приняли участие около 150 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок») оценивается по индивидуальным планам и отчетам учителей-предметников

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя начальной школы, истории и обществознания, биологии, физики. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: продолжались случаи, когда учителя, делая замечания об использовании сотовых телефонов в школе, сами используют на уроках и переменах. Не доводят до сведения детей и родителей информацию о проведении мероприятий, потому что в этот день у них выходной или не считает нужным и т.д., отдельные учителя в общении с родителями используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение 2024 года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8Б класса Жимбей Ксения.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Проведены акции «Школьный портфель», «Кормушка» и др.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – высокое, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный. В летний период более 45 учеников работали в школе от центра занятости.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94%.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников в году отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована частично. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 94%.

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги учебной деятельности за 4 четверть и 2 полугодие 22-23 учебного года

параметры	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	1-4 классы	итого
на начало четверти/ полугодия	16	19	25	25	21	22	16	16	26	23	17	23	145	394
на конец четверти/ полугодия	16	19	25	25	21	22	16	16	26	23	17	23	143	392
в т.ч. индивид	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6	9
выбыло (кол- во)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
прибыло (кол- во)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успевают всего	16	19	25	25	21	22	15	16	26	23	17	23	113	361
на "5"(кол-во)	2	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	10	17
на "4" и "5"(кол-во)	3	5	5	3	3	6	2	3	3	2	6	5	60	106
с 1 "4"(кол-во)	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	8	13
с 1"3"(кол-во)	2	4	4	5	2	3	3	2	4	2	1	1	10	43
не успевают (кол-во)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
по 1 пред-ту (кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по 2 пред-там (кол-во)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
более 2-х предметов (кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
н/а по ув.причине (кол-во)	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	218
н/а без ув.причины (кол-во)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
пропуски б/ув причины	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	107	129
пропусков всего	207	346	431	659	599	218	298	330	438	787	1131	1395	2013	8852
средний балл	4,3	4,3	4,1	4,2	4	4,05	4	4	4,5	4	4,03	4	4,4	4,14
успеваемость %	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100	100	99,1	99,5
Количество оценок	207	346	431	659	599	218	298	330	438	787	1131	1395	2013	8852

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 года), в том числе:	418	431	421	424	394	
	– начальная школа	180	171	178	171	144	
	– основная школа	197	219	195	205	210	
	– средняя школа	41	40	48	44	40	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	-	1	3	
	– основная школа	–	–	2	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	-	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	2	
	– среднем общем образовании	–	–	-		-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе		1	1	3	-	
	– средней школе	1	-	-	2	3	

Приведенная статистика показывает снижение численности контингента обучающихся в 2022 году. В Школе на уровне среднего общего образования есть профильное обучения, организован социально-экономический профиль, на основе выбранных обучающихся предметов на углубленном уровне изучаются математика и обществознание.

Сравнительная таблица учебной деятельности 2015-2022 учебный год

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018	2019	2020	2021	2022 год	
Всего учащихся на начало	431	408	414	429	431	422	420	423	

года –									
на конец года –	427	395	417	429	422	420	423	394	
выбыло	11	22	10	8	23	19	20	30	
прибыло	7	8	13	8	14	11	23	4	
аттестовано (без 1-х классов) –	392	395	361	391	341*	339*	342	323	
отличников –	26	26	27	35	35	17	23	13	
на «4» и «5» -	147	141	137	149	149	125	116	100	
с одной «4» -	10	13	11	17	17	5	15	6	
с одной «3» -	25	28	34	31	31	36	30	36	
не успевает всего –	1	0	0	0	0	2	4	2	
по 2 и более 2-х предметов –	0	0	0	0	0	2	3	0	
н/а по неуважительной причине –	1	0	0	2	0	0	2	1	
н/а по болезни –	0	0	0	0	0	0	2	1	
н/а по физ-ре	3	0	0	0	0	0	0	0	
успеваемость по школе –	98,20	100,00	100,00	99,53	100	99,65	99	96,75	
качество знаний –	35,33	36,51	35,27	38,74	39	35,55	34,4	28,28	
средний балл –	4,09	4,13	4,01	4,15	4,15	4,2	4,12	4,03	
Пропусков всего		25831	31572	30029	24037	19526**	23737	12341	
Пропусков без у/п		611	504	993	197	50**	71	150	

*Аттестовано без первых и вторых классов

При сравнении результатов освоения обучающимися программ общего образования, видно снижение процента обучающихся на «4» и «5», только на «5». Наблюдается снижение невысокого показателя качества знаний. Причина – устранение необъективности в оценивании, преодоление завышения отметок.

Подготовка обучающихся к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам основного общего образования. Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились регулярно. Учителя организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах. В школе проводятся пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ с учащимися. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только знаниевая составляющая, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников, отрабатывается процедура проведения ГИА.

Анализ результатов ГИА учащихся 9х классов в 2024 году

Сравнительный анализ ОГЭ в 2024 году

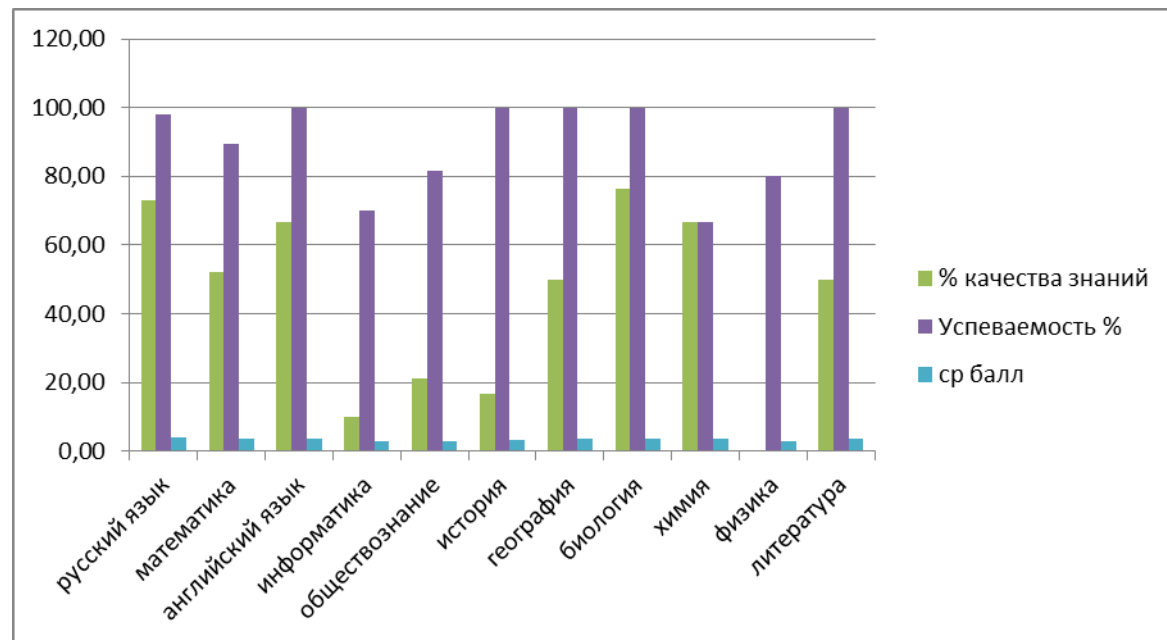
Предмет	Кол-во участников	% выбравших предмет от общего числа участников	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл (по школе)	Средний балл (по Приморскому краю)	Средний балл (по России)	Подтвердили год оценок		Показали результат ниже		Показали результат выше		5	%	4	%	3	%	2	%
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%								
русский язык	48	100,00	72,92	97,92	4,00	4,00		24	50,00	2	4,17	21	43,75	14	29,17	21	43,75	12	25,00	1	2,08
математика	48	100,00	52,08	89,58	3,48	4,00		33	68,75	12	25,00	3	6,25	3	6,25	22	45,83	18	37,50	5	10,42
английский язык	3	6,25	66,67	100,00	3,67	4,00		0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00
информатика	20	40,00	10,00	70,00	2,80	3,00		2	10,00	18	90,00	0	0,00	0	0,00	2	10,00	12	60,00	6	30,00
обществознание	38	79,17	21,05	81,58	3,03	3,00		21	55,26	16	42,11	1	2,63	0	0,00	8	21,05	23	60,53	7	18,42
история	6	12,50	16,67	100,00	3,17	3,00		1	16,67	5	83,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67	5	83,33	0	0,00
география	2	4,17	50,00	100,00	3,50	3,00		2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00
биология	17	35,42	76,47	100,00	3,76	4,00		8	47,06	4	23,53	5	29,41	0	0,00	13	76,47	4	23,53	0	0,00
химия	3	6,25	66,67	66,67	3,67	4,00		0	0,00	2	66,67	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33
физика	5	10,42	0,00	80,00	2,80	4,00		2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00
литература	4	8,33	50,00	100,00	3,75	4,00		1	25,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00

Исходя из таблицы видно, что лидерами среди предметов по выбору в 2022-2023 учебном году являются: обществознание -38 человек из 48 (79 %), информатика-20 человек из 48 (40 %) и биология-17 человек из 48 (35 %)



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 года показатели качества знаний по школе самые высокие по биологии (76 %) и русскому языку (73%), самые низкие по физике (0%), информатике (10%) и истории (17%).

Наивысший средний балл среди сдаваемых предметов по русскому языку, английскому языку, географии, биологии, химии, литературе-4.00, что соответствует среднему баллу по Приморскому краю. Наименьший, 3 балла-по физике (ниже краевого на 1 балл), информатике, обществознанию, истории (соответствует ср. баллу по Приморскому краю).



Кроме того, в основной период не все обучающиеся справились с экзаменами. Так, в резервные июньские сроки была организована пересдача для 14 обучающихся по 5 предметам: информатике (5 человек), обществознанию (7 человек), химии(1 человек), физике (1 человек), математике (4 человека). Из них 4 человека не справились с экзаменами по 2 предметам, 10 человек по одному предмету, 1 человек - по 3 предметам, - ожидает пересдачу в резервные сентябрьские сроки.

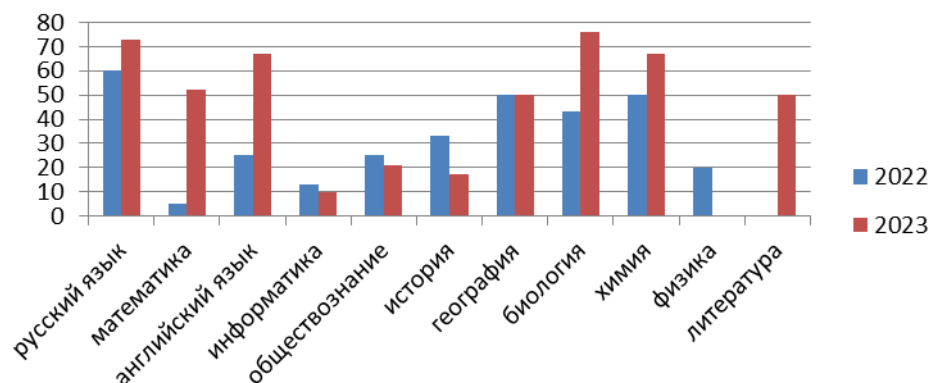
При этом в МКОУ «СОШ п. Ольга» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом представлены ниже в таблице

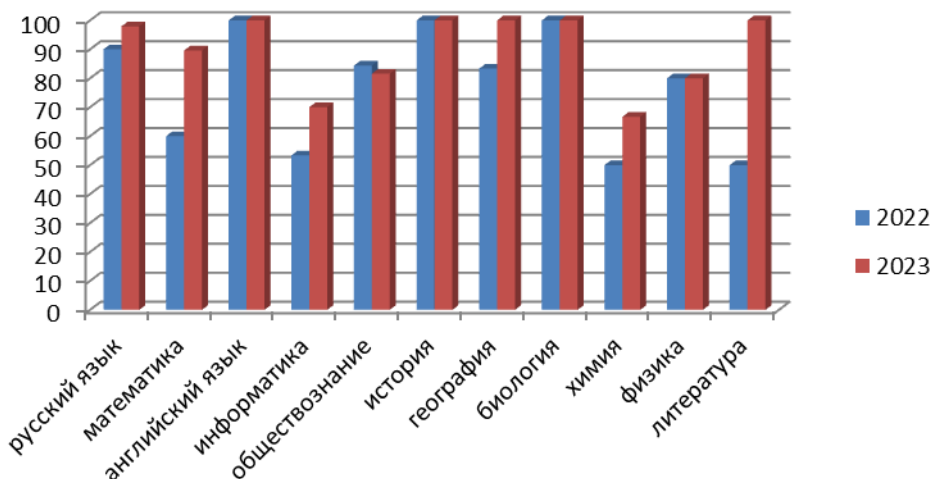
Предмет	2022		2023		2022	2023	2022	2023	2022	2023
	Кол-во участников	% выбравших предмет от общего числа участников	Кол-во участников	% выбравших предмет от общего числа участников	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		Средний балл (по школе)	
русский язык	40	100,00	48	100,00	60,00	72,92	90,00	97,92	3,63	4,00
математика	40	100,00	48	100,00	5,00	52,08	60,00	89,58	2,55	3,48
английский язык	4	10,53	3	6,25	25,00	66,67	100,00	100,00	3,25	3,67
информатика	15	39,47	20	40,00	13,33	10,00	53,33	70,00	2,67	2,80
обществознание	32	84,21	38	79,17	25,00	21,05	84,38	81,58	3,09	3,03
история	3	7,89	6	12,50	33,33	16,67	100,00	100,00	3,33	3,17
география	6	15,79	2	4,17	50,00	50,00	83,33	100,00	3,33	3,50
биология	7	18,42	17	35,42	42,86	76,47	100,00	100,00	3,43	3,76
химия	2	5,26	3	6,25	50,00	66,67	50,00	66,67	3,50	3,67
физика	5	13,16	5	10,42	20,00	0,00	80,00	80,00	3,00	2,80
литература	2	5,26	4	8,33	0,00	50,00	50,00	100,00	2,50	3,75

Исходя из Таблицы показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 13 % (2022 год-60 %,2023 год-73 %), по математике значительно «выросли» (2022 год-5 %, 2023 год-52 %), также повысился % качества знаний и по другим предметам: английский язык, биология, химия, литература. Вместе с тем наблюдается и снижение показателей качества по таким предметам как : информатика – на 3 %,обществознание –на 4 %, история-на 6%, физика-на 20 %. Стабильные показатели качества в МКОУ «СОШ п. Ольга» отмечены по географии.

Сравнение качества знаний за 2 года (2022-2023 год)

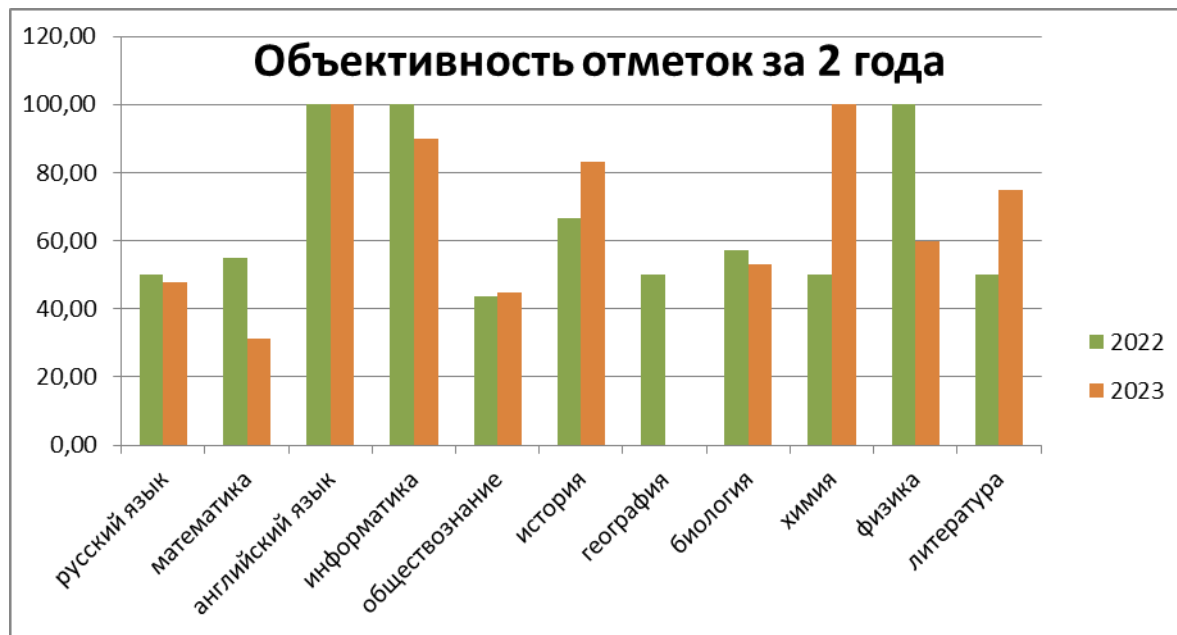


Также из представленной выше таблицы видно, что успеваемость по английскому языку, истории и биологии в течение двух лет стабильно составляет 100 %, по физике-это 80 %.Повышение успеваемости наблюдается по предметам: русский язык и химия (на 7%), математика (на 30 %),информатика и география -на 17 %, литература –на 50 %. Незначительное снижение успеваемости 2% наблюдается по обществознанию.



Соотнесение годовых отметок с результатами ОГЭ в 2022-2023 году

Предмет	2022			2023		
	Кол-во чел, сдававших ОГЭ	Общее кол-во чел, не подтвердивших год отметку	% не подтверждения	Кол-во чел, сдававших ОГЭ	Общее кол-во чел, не подтвердивших год отметку	% не подтверждения
русский язык	40	20	50,00	48	23	47,92
математика	40	22	55,00	48	15	31,25
английский язык	4	4	100,00	3	3	100,00
информатика	15	15	100,00	20	18	90,00
обществознание	32	14	43,75	38	17	44,74
история	3	2	66,67	6	5	83,33
география	6	3	50,00	2	0	0,00
биология	7	4	57,14	17	9	52,94
химия	2	1	50,00	3	3	100,00
физика	5	5	100,00	5	3	60,00
литература	2	1	50,00	4	3	75,00



При сравнении годовых отметок с результатами ОГЭ можно сделать вывод, что % неподтверждения годовых оценок результатами ОГЭ достаточно большой, среднее значение 62 %. Самый большой % не подтвердившихся годовых оценок по английскому языку и химии (100 %), информатике (90%), истории (83%), литературе (75%), физике (60%), наименьший процент по математике- 31%. Стопроцентное подтверждение годовых отметок результатами ОГЭ по географии.

Из представленной таблицы «Соотнесение годовых отметок с результатами ОГЭ в 2022-2023 году» видно, что в течение двух лет наблюдается высокий процент неподтверждения годовых отметок результатами ОГЭ, что говорит о необъективном выставлении отметок.

Результаты экзаменов по предметам выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Учителям истории, обществознания и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Практически все обучающиеся 9х классов успешно окончили учебный год и получили аттестат (98%), за исключением 1 учащегося 9го класса - ожидает пересдачу в резервные сентябрьские сроки.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием-2, что составило 4% от общей численности выпускников.

Выводы

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

2. Усилить контроль за проведением консультации по подготовке к ОГЭ.
3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9х классов.
4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
5. С целью выявления «группы риска», учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести стартовые (входные) срезы уровня подготовки обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору в 9х классах.

Справку составила заместитель директора по УВР

Кальмаева К.М.

Итоги проведения Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 в МКОУ «СОШ п. Ольга»

В 2023-2024 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 № 233/552 (далее – Порядок), со сроками проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году, установленными Федеральной службой по надзору в для участников ЕГЭ.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый или профильный уровень по выбору обучающихся), а также по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. Также были оформлены информационные стенды по материалам ЕГЭ – 2024.

Анализируя государственную итоговую аттестацию в форме **Единого государственного экзамена в 2024 году** можно сказать, что в течение всего учебного года систематически проводились консультации по определённому графику, составленному и согласованному с педагогами и учащимися. Также Мин просвещением Приморского края совместно с ГАУ ДПО ПК ИРО были организованы дополнительные занятия в

онлайн-школе «ЭксПрима». В течение учебной недели для выпускников 11го класса были организованы онлайн-занятия по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию. Регулярно в соответствии с региональным графиком (октябрь 2023 г., январь 2024., апрель 2024 г.) проводились диагностические работы по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), биологии, химии, физике. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Помимо региональных диагностических работ Школа, в соответствии с утвержденным графиком, проводила «свои» диагностические работы (тренировочные экзамены в форме ЕГЭ), по результатам которых учителями совместно с выпускниками на консультациях проводились разборы выполненных работ, корректировка и устранение пробелов в знаниях обучающихся. Для повышения качества образования также были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.

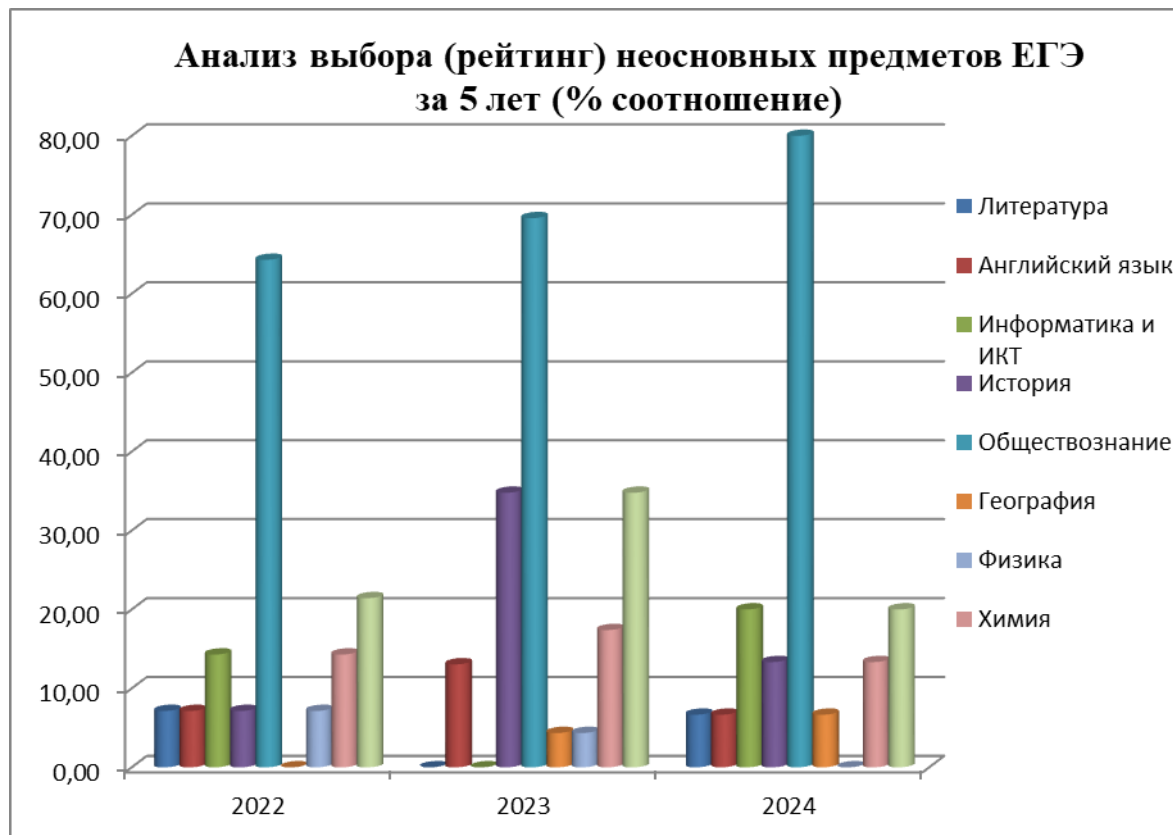
В ЕГЭ-2024 участвовали 15 обучающихся школы. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, один из них (Шкор Валентина) - аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени.

Цифровой анализ выбора предметов ЕГЭ за три года:

№	Предмет	2022	2023	2024
		Кол-во человек 14	Кол-во человек 23	Кол-во человек 15
1	Русский язык	14	23	15
4	Математика б	12	18	12
5	Математика п	2	5	3
6	Литература	1	0	1
7	Английский язык	1	3	1
8	Информатика и ИКТ	2	0	3
9	История	1	8	2
10	Обществознание	9	16	12
11	География	0	1	1
12	Физика	1	1	0
13	Химия	2	4	2
14	Биология	3	8	3

Цифровой анализ выбора предметов ЕГЭ за три года в % соотношении:

№	Предмет	2022	2023	2024
		% от общего кол-ва	% от общего кол-ва	% от общего кол-ва
1	Русский язык	100,00	100,00	100,00
4	Математика б	85,71	78,26	80,00
5	Математика п	14,29	21,74	20,00
6	Литература	7,14	0,00	6,67
7	Английский язык	7,14	13,04	6,67
8	Информатика и ИКТ	14,29	0,00	20,00
9	История	7,14	34,78	13,33
10	Обществознание	64,29	69,57	80,00
11	География	0,00	4,35	6,67
12	Физика	7,14	4,35	0,00
13	Химия	14,29	17,39	13,33
14	Биология	21,43	34,78	20,00



Анализируя выбор предметов за последние 3 года, можно сделать вывод, что лидирующие позиции традиционно занимает обществознание, в течение 3х лет выбор этого предмета среди выпускников возрос до 80 %. На втором месте по выбору находятся такие предметы как биология и информатика (20 % выпускников выбрали эти предметы для сдачи ЕГЭ в 2023/2024 учебном году). При сравнении последних двух лет наблюдается снижение востребованности таких предметов как английский язык (уменьшение на 6,67%), история (уменьшение на 21,45 %), химия (уменьшение 4,06 %), биология (уменьшение на 14,78 %).

Анализ результатов экзаменов за 2023/2024 учебный год представлен в таблице ниже:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	ФИ ученика, получившего высший балл
Русский язык	15	61,53	78	Спиридонов Захар
Математика (профиль)	3	72,67	74	Ильиных Даниил
Математика (база)	12	4,33	5	Андриенко Валерия, Кондратюк Татьяна, Петров Леонид, Серяк

				Матвей, Шкор Валентина
Литература	1	54	54	Якимова Виктория
Английский	1	66	66	Спиридонов Захар
Информатика	3	47,33	56	Андриенко Валерия
История	2	52	57	Купцов Юрий
Обществознание	12	50	73	Ильиных Даниил
География	1	51	51	Купцов Юрий
Химия	2	76	95	Шкор Валентина
Биология	3	55	74	Шкор Валентина

Как видно из таблицы, самый высокий средний балл по химии (95), самый низкий по обществознанию (50), математику (базовый уровень) в расчет не берем, т.к. максимальный балл, который можно набрать по этому предмету равен «5».

По результатам ЕГЭ 2024 года количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по следующим предметам: 4 человека по обществознанию (Дударев А., Карпович Я., Шипицин Д., Якимова В.)

Причина – в недобросовестном отношении к подготовке к ЕГЭ, о чем неоднократно отмечалось на протяжении всего учебного года на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями, а репетиционные экзамены и контрольные работы по предметам подтверждали не только низкий уровень знаний учеников, но и отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Рейтинг по среднему баллу предметов ЕГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году

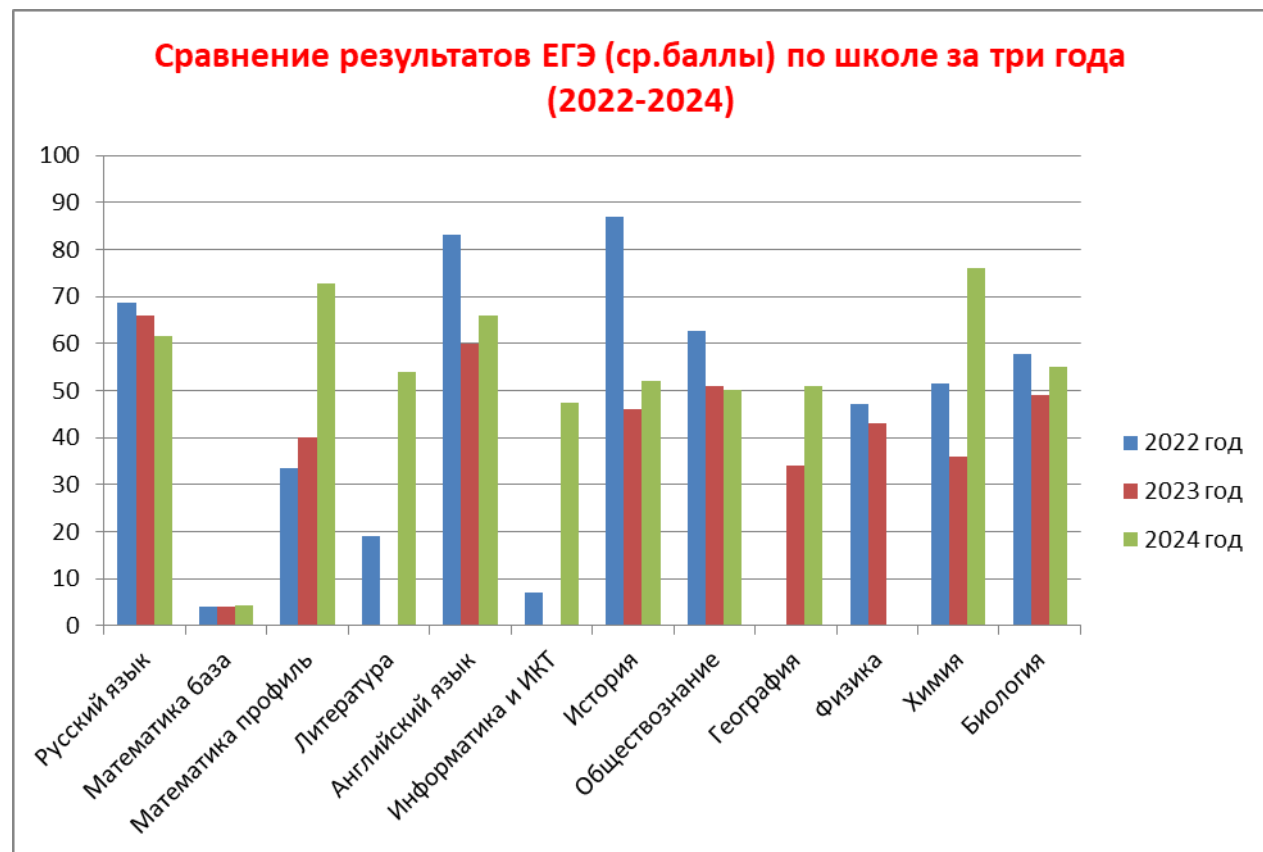
Предмет	Средний балл	Место в школьном рейтинге
Химия	76	1
Математика (профиль)	72,67	2
Английский язык	66	3
Русский язык	61,53	4
Биология	55	5
Литература	54	6
История	52	7
География	51	8
Обществознание	50	9
Информатика	47,33	10



Сравнение результатов ЕГЭ (ср. баллы) по школе за три года (2022-2024)

№	Предмет	2022 год			2023			2024			Динамика	
		Кол-во чел-к 14	% от общего кол-ва	Ср. балл	Кол-во чел-к 23	% от общего кол-ва	Ср. балл	Кол-во чел-к 15	% от общего кол-ва	Ср. балл	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Русский язык	14	100	68,57	23	100	66	15	100,00	61,53	-2,57	-4,47
2	русский ГВЭ	0	0,00	----	-----	0	0		0,00	----	-----	----
3	матем ГВЭ	0	0,00	----	-----	0	0		0,00	-----	-----	----
4	Математика б	12	85,71	4,17	18	78,3	4	12	80,00	4,33	-0,17	0,33
5	Математика п	2	14,29	33,50	5	21,7	40	3	20,00	72,67	6,5	32,67
6	Литература	1	7,14	19,00	0	-----	0	1	6,67	54,00	----	- ----
7	Английский язык	1	7,14	83,00	3	13	60	1	6,67	66,00	-23	6
8	Информатика и ИКТ	2	14,29	7,00	0	-----	0	3	20,00	47,33	---	-----

9	История	1	7,14	87,00	8	34,8	46	2	13,33	52,00	-41	6
10	Обществознание	9	64,29	62,80	16	69,6	51	12	80,00	50,00	-11,8	-1
11	География	0	0,00	0,00	1	4,35	34	1	6,67	51,00	-----	17
12	Физика	1	7,14	47,00	1	4,35	43	0	0,00	-----	-4	----
13	Химия	2	14,29	51,50	4	17,4	36	2	13,33	76,00	-15,5	40
14	Биология	3	21,43	57,67	8	34,8	49	3	20,00	55,00	-8,67	6



Как видно из диаграммы и таблицы сравнения результатов ЕГЭ за три последних года, позитивная динамика наблюдается в сдаче ЕГЭ только по математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), английскому языку, истории, географии, химии, биологии только при сравнении с 2023 годом, отрицательная динамика по следующим предметам: русский язык, обществознание.



Вместе с тем в 2024 году результаты единого государственного экзамена в целом не ниже, чем в 2023 году, а по многим предметам выше.

Рассмотрим результаты ЕГЭ (в баллах и %) обучающихся 11 класса, сдававших экзамены в основные сроки.

**Результаты ЕГЭ (в баллах) обучающихся 11 класса,
сдававших экзамены в основные сроки в 2023-2024 учебном году**

	Не	От min до	56-65 б	66 б-75 б	76 б-80	81б и выше
--	----	-----------	---------	-----------	---------	------------

	набрали min		55 б									
	Кол- во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол- во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Русский	0	-	4	27	5	33	5	33	1	7	0	-
Математика п	0	-	0	-	0	-	3	100	0	-	0	-
Литература	0	-	1	100	0	-	0	-	0	-	0	-
Английский язык	0	-	0	-	0	0	1	100	0	-	0	-
Информатика и ИКТ	0	-	2	67	1	33	0	-	0	-	0	-
История	0	-	1	50	1	50	0	-	0	-	0	-
Обществознание	4	33	1	8	4	33	3	25	0	-	0	-
География	0	-	1	100	0	-	0	-	0	-	0	-
Химия	0	-	0	-	1	50	0	-	0	-	1	-
Биология	0	-	2	67	0	-	1	33	0	-	0	-
Итого человек	4	27	12	80	12	80	13	87	1	7	1	7

Все десять анализируемых предметов, которые выпускники сдавали на государственной итоговой аттестации, изучались на базовом уровне; два предмета (русский язык и математика) были усилены элективными курсами. Большинство выпускников (87 %) набрали баллы по предметам в диапазоне 66-75 б, а также в диапазоне 56-65 баллов и до 55 б от минимального порога (80 %). Т. о. можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки.

% не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ от общего количества выпускников составил: 27 % (4 человека-обществознание (33 %).

Информация по выпускникам, набравшим высокие баллы на ЕГЭ-2024

ФИ	Суммарный балл	Предмет	Баллы по предметам
Андрienко Валерия	200	Русский язык	73
		Математика база	5
		Информатика	56
		Обществознание	66
Купцов Юрий	221	Русский язык	64
		Математика база	4
		История	57
		Обществознание	45
		География	51
Ильиных Даниил	198	Русский язык	51
		Математика профильная	74
		Обществознание	73
Петров Леонид	222	Русский язык	58
		Математика база	5
		Обществознание	56

Спирidonов Захар	282	Химия	57
		Биология	46
		Русский язык	78
		Математика профиль	72
		Английский язык	66
Шкор Валентина	240	Обществознание	66
		Русский язык	66
		Математика база	5
		Химия	95
		биология	74

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала следующее:

- педагогический коллектив в течение учебного года проводил определенную работу по подготовке обучающихся 11 класса к экзаменам;
- при сравнении результатов 2024 года с результатами 2023 годом динамика положительная;
- при анализе результатов ЕГЭ (в баллах) обучающихся 11 класса, сдававших экзамены в основные сроки в 2023-2024 учебном году, выделилось 3 группы выпускников. 1 группа выпускников (87 %) набрали баллы по предметам в диапазоне 66-75 б, 2 группа- в диапазоне 56-65 баллов и 3 группа-до 55 б от минимального порога (80 %).
- одна ученица (Шкор В.) получила аттестат особого образца с отличием II степени по итогам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация выявила проблемы: • необъективность оценивания знаний обучающихся в учебном году учителями-предметниками; • заниженные требования к ученикам, что свидетельствует о низком выполнении основной образовательной программы в части планируемых предметных результатов; • низкий уровень преподавания таких предметов, как история и обществознание. Пути решения этих проблем: • использование современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, с целью повышения качества преподавания предметов; • объективность оценивания знаний обучающихся; • развитие самостоятельной активности обучающихся и их заинтересованности в самостоятельном повышении уровня знаний; • тесная связь с родителями обучающихся, индивидуальная педагогическая помощь ученикам; • систематический и жесткий контроль за подготовкой к урокам выпускников школы со стороны педагогов и родителей; • работа над повышением учебной мотивации учеников; • систематическая работа педагога-психолога с выпускниками.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - 1.2. Развивать систему практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 –х классов.
 - 1.3. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

- 1.4. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 1.5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- 1.6. Использовать современные образовательные технологии, в том числе и дистанционные, с целью повышения качества преподавания предметов.
- 1.7. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 1.8. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников

Анализируя результаты ЕГЭ за 2023/2024 учебный год по предметам в разрезе школа/район/край/РФ, можно сделать выводы:

- «Школьный» средний балл по русскому языку выше таковых по району (на 4,42 б) и краю (на 1,11 б), но ниже на 2,43 б по России.
- Школьный» средний балл по математике (базовый уровень) равен среднему баллу по России (4,00), но выше такового по району (на 0,07 б) и чуть ниже краевого (на 0,03 б).
- «Школьный» средний балл по математике (профильный уровень) выше такового по району (на 3,60 б), но ниже средних баллов по краю и России на 9, 11 и 15,62 соответственно.
- «Школьный» средний балл по английскому языку ниже средних баллов по краю и России на 9, 01 и 2,7 соответственно.
- «Школьный» средний балл по истории выше такового по району (на 1,55 б), но ниже средних баллов по краю и России на 4, 10 и 10,37 соответственно.
- «Школьный» средний балл по обществознанию выше таковых по району (на 5,24 б) и краю (на 1,47), но ниже средних баллов России на 5, 40.
- «Школьный» средний балл по географии ниже минимального порога (36 б) и ниже таковых по краю (на 12,51) и России (на 20, 60 б)
- «Школьный» средний балл по физике выше такового по району (на 3,00 б), но ниже средних баллов по краю и России на 5, 60 и 11,85 соответственно
- «Школьный» средний балл по химии ниже таковых по району (на 0,50 б), по краю (на 12,20) и России (на 20,23 б)
- «Школьный» средний балл по биологии выше таковых по району (на 2,56 б) и краю (на 1,59), но ниже средних баллов России (на 1,87).

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023– 2024 учебном году предлагаю:

- Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
- На заседании ШМО и ТГ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- В план ВСОКО включить классно – обобщающий контроль 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
- Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими и успевающими учащимися) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, районных и краевых олимпиадах.

В 2023- 2024 учебном году для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе обратить внимание на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников.

-Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

-применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

-работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

-осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

V. Востребованность выпускников

Устройство выпускников 9х классов МКОУ "СОШ п.Ольга"

Год	Всего выпускников	Получили аттестат	Поступили учиться								Устроились на работу, центр занятости		Призваны в армию	Прочее
			ВУЗ		В т.ч. за пределы края		СУЗ		НПУ					
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
2017	31	31	----	----	----	----	10	32,2			1	3,1		
2018	32	29	----	----	----	----	9	28,1						
2019	55	53	----	----	----	----	15		6					3
2020	29	29	----	----	----	----	11	30	0	--	--	--	--	1
2021	42	39	----	----	----	----	12	30,8	--	--	--	--	--	3
2022	40	40	----	----	----	----	12	30	1	--	--	--	--	2

2023	48	48	----	----	----	----	17	35,4	0	0	1	2,1	----	4
------	----	----	------	------	------	------	----	------	---	---	---	-----	------	---

Устройство выпускников 11 класса МКОУ "СОШ п.Ольга"

Год	Всего выпускников	Получили аттестат	Поступили учиться								Устроились на работу, центр занятости	Призваны в армию	Прочее
			ВУЗ		В т.ч. за пределы края		СУЗ		НПУ				
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%			
2016	21	21	15	71,4			2	9,5	1	4,8		3	
2017	11	11	11	100	3	27,3							
2018	17	17	10	58,8	3	17,6	6	35,3			1		
2019	20	20	13	65			4	20				3	
2020	20	20	9	45	0	0	11	55	0	0	0	0	0
*2021	27	24	5	20,83	1	4,17	17	62,96	-----	-----	-----	2	3
2022	14	14	6	42,86	2	14,29	4	28,57	-----	-----		1	3
2023	23	23	15	65	2	8,7	6	26,08	0	0	0	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось в 2023 году по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, однако Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В 2023 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены, классно-обобщающие контроли, репетиционные экзамены по подготовке к ГИА, проведены диагностические работы в начальных классах по определению уровня сформированности универсальных учебных действий. Проведена в соответствии с нормативным актом Годовая промежуточная аттестация. Результаты мониторингов качества образования в нашем образовательном учреждении анализируются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при заместителях директоров по УВР.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. В 2023 году аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию педагоги не проходили. Снижается количество педагогов соответствующих первой и высшей квалификационным категориям, что является проблемой, которая должна быть решена в ближайшее время..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Тем не менее остро ощущается дефицит педагогических кадров, требуются учителя русского языка и литературы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- необходима дальнейшая работа по развитию кадрового потенциала Школы на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, приобретения ими новых компетенций. В 2023 году 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21545 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 8676 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8484 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции, выделяемой из краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8484	4005
2	Педагогическая	903	72
3	Художественная	8939	4065
4	Справочная	339	135
5	Языковедение, литературоведение	350	273
6	Естественно-научная	1127	82
7	Техническая	343	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом от 12 ноября 2022 года Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы. В 2023 году обновление фонда художественной литературы частично проводилось.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета 21 кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется школьный стадион.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели на 31.12.2023 года	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	115 (29,6 %)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике База профиль	балл	4 40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (52 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	164 (77%)
– регионального уровня		5 (3,8 %)
– федерального уровня		105 (61 %)

– международного уровня		7 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (39 %)
– с высшей		4 (17,4 %)
– первой		5 (21,7,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (13,5 %)
– больше 30 лет		8 (21.6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (5,5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		10 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	36 (100 %)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

