|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  На педсовете  Протокол № от 31 августа 2023 г. | Утверждено:  Директор МКОУ «СОШ п.Ольга  Морозова М.А. |

План-график проведения оценочных процедур

МКОУ «СОШ п. Ольга» на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **КЛАССЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-ые** | | **2-ые** | **3-ьи** | **4-ые** | | | **5-ые** | | | **6-ые** | | **7-ые** | | | | **8-ые** | | **9-ые** | | | | **10-ые** | | | **11-ые** | |
| ***Сентябрь*** |  | | АДР (входная) по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Октябрь*** |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | РДР по предметам ОГЭ (математика, история, химия,  физика,  биология, обществознание) | | | |  | | |  | |
|  | |  |  |  | | | АДР Читательская грамотность | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |
|  | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | Мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная, математическая и читательская грамотность) | | | | | |  | | | РДР по предметам ЕГЭ (математика (база, профиль), русский язык, химия,  физика,  биология) | |
|  | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | | | Мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная, математическая и читательская грамотность) | | | | | |  | | |  | |
|  | | Проведение тематических диктантов и контрольных работ (ТКР) по предметам в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ноябрь*** |  | | Срез знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи ру» | | | | | ТКР по предметам в соответствии с КТП | | | | | |  | | | |  | | Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ (стартовая ДР) | | | |  | | | Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ (стартовая ДР) |
|  | |  | | | | | Мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная, математическая, финансовая, читательская грамотность).  Комплексная работа | | | | | |  | | | | Мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная, математическая и читательская грамотность). | | | | | | |  | |  |
| ***Декабрь*** |  | | АДР по предметам (за 1 полугодие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | АДР Читательская грамотность | | | | ТКР по предметам в соответствии с КТП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. ТКР по предметам в соответствии с КТП | |
| 2.Итоговое сочинение (изложение)  ***6 декабря*** | |
| ***Январь*** |  | | ТКР по предметам в соответствии с КТП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ (ДР) |  | | | | Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ (ДР) | |
| ***Февраль*** |  | |  |  | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | Итоговое собеседование (изложение) по русскому языку - (ИС-9)  ***14 февраля*** |  | | | | Итоговое сочинение (изложение)  ***7 февраля*** | |
|  | |  |  | |  | | Мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная, математическая, финансовая, читательская грамотность). Комплексная работа | | | | |  | | | | Мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная, математическая, финансовая, читательская грамотность).  Комплексная работа | | | | |  | | | |  | |
|  | | ТКР по предметам в соответствии с КТП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Март*** |  | | ТКР по предметам в соответствии с КТП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | АДР по предметам (за 3 четверть) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | | Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ (ДР) |  | | | | Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ (ДР) | |
| ***Апрель*** |  | |  |  | | ВПР (русский язык, математика, биология, химия, физика, история, обществознание, английский язык, география, окружающий мир) | | | | | | | | | | | | | | | Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ (ДР) |  | | | | Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ  (ДР) | |
|  | | Срез знаний по русскому языку и математике на платформе «Учи ру» | | | | | | Мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная, математическая, финансовая, читательская грамотность). Комплексная работа | | | |  | | Мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная, математическая и читательская грамотность) | | | | | | |  | | | | Итоговое сочинение (изложение)  ***10 апреля*** | |
|  | |  | | | | | | ТКР по предметам в соответствии с КТП | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Май*** | АДР Читательская грамотность | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| АДР по предметам (за 2 полугодие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГПА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | ОГЭ |  | | | | ЕГЭ | |
| ***Июнь*** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | ОГЭ |  | | | | ЕГЭ | |

\*Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки соответствует уровню оценочной процедуры:*** | |
| Федеральный |  |
| Региональный |  |
| Уровень ОО | Административный мониторинг, Годовая промежуточная аттестация |
| ***Сокращение названий форм оценочных процедур:*** | |
| ***Всероссийский уровень*** |  |
| Всероссийские проверочные работы | ВПР |
| Единый государственный экзамен | ЕГЭ |
| Основной государственный экзамен | ОГЭ |
| ***Региональный уровень*** |  |
| Региональная диагностическая работа | РДР |
| ***Уровень образовательной организации*** |  |
| Тематическая контрольная работа | ТКР |
| Административная диагностическая работа | АДР |
| Годовая промежуточная аттестация | ГПА |
| *Календарно-тематическое планирование* | *КТП* |