

### **Время выполнения работы и условия её проведения.**

На выполнение работы отводится 40 минут. Ответы записываются на специальном бланке. Ответы первой и второй части записываются в таблице, а решение третьей части и ответы в специальном поле бланка.

### **Система оценивания.**

Для оценивания результатов выполнения работы применяются традиционные отметки «2», «3», «4», «5» и рейтинг от 0 до 23 баллов.

### **Критерии оценивания.**

За верное решение каждого задания части А – 1 балл (всего 13 баллов);

за верное решение каждого задания части В – 2 балла (всего 4 балла);

за верное решение каждого задания части С – 3 балла (всего 6 баллов).

Мах = 23 балла

### ***Рекомендации по оцениванию тестов по математике.***

<b>Количество баллов</b>	<b>0-5</b>	<b>6 – 10</b>	<b>11 – 15</b>	<b>16 - 23</b>
<b>Отметка по 5 – балльной шкале</b>	2	3	4	5

Задание первой части считается выполненным, если учащийся выбрал верный ответ.

Задание второй части считается выполненным, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ.

Требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом заключается в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося. Оформление решения должно обеспечивать выполнение указанных выше требований, а в остальном может быть произвольным. Если решение ученика удовлетворяет этим требованиям, то ему, в зависимости от полноты и правильности выполнения выставляется полный или «частичный балл».

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания выполнения задания С</b>
<b>3</b>	В представленном решении обоснованно получен верный ответ. Ответ записан с верными единицами измерения
<b>2</b>	В представленном решении обоснованно получен верный ответ. Ответ записан с неверными единицами измерения или единицы измерения отсутствуют
<b>1</b>	При верном ходе решения допущена одна вычислительная ошибка или описка, в результате чего был получен неверный ответ
<b>0</b>	Решение неверно или отсутствует



A9. Вычислите  $1\frac{2}{3} + 3\frac{3}{4}$

1)  $5\frac{5}{12}$

2)  $4\frac{5}{12}$

3)  $6\frac{2}{6}$

4)  $5\frac{4}{7}$

A10. Вычислите  $4\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5}$

1)  $3\frac{4}{5}$

2)  $3\frac{3}{5}$

3)  $2\frac{4}{5}$

4)  $\frac{3}{7}$

A11. Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 6 м, а длина на 3 м больше.

1)  $54 \text{ м}^2$

2)  $12 \text{ м}^2$

3)  $18 \text{ м}^2$

4)  $25 \text{ м}^2$

A12. Найдите  $\frac{3}{4}$  числа 60.

1) 20

2) 15

3) 80

4) 45

A13. Найдите число,  $\frac{3}{4}$  которого равны 60.

1) 20

2) 15

3) 80

4) 45

### Часть В

**Выполните вычисления (В1-В2) и запишите ответ.**

В1. Найдите значение выражения:  $(5 + 4)^2 + 3^3$ .

В2.

Вычислите:

$$\left(30 : 27 - \frac{1}{3}\right) \cdot 2\frac{1}{7} + \frac{2}{5}.$$

### Часть С

**Запишите полное решение с необходимым обоснованием выполненных действий (С1-С2).**

С1. Было 240 рублей. На первую покупку потратили  $\frac{1}{3}$  этой суммы, а на вторую –  $\frac{3}{4}$  остатка. Сколько рублей осталось?

С2. Первая труба может наполнить бассейн за 45 минут, а вторая труба за 30 минут. За сколько минут две трубы вместе наполнят бассейн?

