

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»  
Ольгинского муниципального округа Приморского края

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На МО учителей

зам.дир. по УВР

Директор

Протокол № \_\_  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Маурина Т.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_ Морозова М.А.  
приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_

Годовая промежуточная аттестация

По Русскому языку (Школа России)

Для 2 класса

(демоверсия)

Автор-составитель:  
учитель  
Левина А.Э

2023-2024

## Итоговый контрольный диктант во 2 классе

### Пояснительная записка

Обучение во 2 классе ведётся по Программе комплекта УМК «Школа России». Авторы Программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. по учебникам «Русский язык» авторов В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого для 1 – 4 классов (М. Просвещение). Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. М.: Просвещение.

На изучение курса отводится 170 часов, из расчета 5 часов в неделю.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОКОНЧИВАЮЩИХ II КЛАСС

В результате изучения русского языка ученик второго класса должен *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выразительности, грамматической правильности, развития активного словаря речи учащихся;
- выделения главных членов предложения (грамматической основы, без терминологии) и установления связи слов в предложении;
- составления предложений на заданную тему;
- использования в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации;
- оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонационного или пунктуационного);
- самостоятельного составления или воспроизведения и записи небольших текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление) по вопросам, плану, рисунку (сюжетным рисункам);
- выделения частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола — по двум признакам — значению и вопросу;
- орфографической правильности речи учащихся;
- проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;
- деления слов на слоги и переноса слов;
- правильного написания слов с буквой й;
- обозначения мягкости согласных на письме;
- написания слов с гласными и согласными орфограммами в слове; с разделительным мягким знаком (ь);
- использования прописной буквы в именах собственных;
- использования алфавита в работе со словарем;
- каллиграфически правильного списывания слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв;
- письма под диктовку текстов (40—45 слов) с изученными орфограммами и пунктограммами.

**Цель работы:** проверить навык правописания слов на изученные темы: гласные после шипящих; раздельное написание простейших предлогов со словами; парные звонкие и глухие согласные в конце слова; безударные гласные в однокоренных словах и в формах слова; разделительный мягкий знак; большая буква в именах собственных.

**Проверяемые орфограммы и пунктограммы:** заглавная буква в начале предложения и именах собственных; обозначение буквой безударных гласных, парных по глухости — звонкости согласных в корне; мягкий знак как показатель мягкости согласных и как разделительный; правописание слов с непроверяемыми орфограммами; раздельное написание слов в предложении; правописание предлогов; знаки конца предложения.

**Проверяемые языковые, речевые и общеучебные умения:** каллиграфически правильно и орфографически верно записывать текст, проверять написанное; производить простейший синтаксический анализ предложения (находить грамматическую основу предложения), делить слова на слоги, определять однокоренные слова, находить в них корень; находить в словах орфограммы на правила обозначения буквой безударных гласных, парных по глухости — звонкости согласных в корне, находить способы их проверки на письме; различать изученные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог).

## Итоговый контрольный диктант

«Май»

Май. Настали теплые деньки. Зеленая листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползет уж. Объем слов: 46

### Грамматические задания:

1 вариант

- 1) Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.
- 2) Определить части речи над всеми словами в третьем предложении.
- 3) Подбери проверочные слова.

Др.зды - \_\_\_\_\_ , л.сные...- \_\_\_\_\_ .

4.Поставьте ударение.

Дети лепили снеговика.

2 вариант

- 1) В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.
- 2) Определить части речи над всеми словами в шестом предложении.
- 3) Подбери проверочные слова.

Л.ства - \_\_\_\_\_ , цв.тут - \_\_\_\_\_ .

4. Поставьте ударение.

Митя в траве увидел маленького ёжика.