

**ДЕМОНСТРАЦИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)
(АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА)математика**

3класс

1. Реши задачу. «В одном куске было 24 м ткани, а в другом на 8 м меньше. Из всей этой ткани сшили одинаковые платья, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?»

2. Восстанови пропущенные числа. 786, 787, 788, ..., ..., ..., 79

3. Выполни вычисления.

$$460+320 \quad 84:7 \quad 100-56:(38-30) \quad 4\text{м}5\text{см}=\dots\text{см}$$

$$780-80 \quad 3*19 \quad 96-48:8*6 \quad 5\text{ч}=\dots\text{мин}$$

4. Реши примеры столбиком. $495+245$, $659-379$, $146*5$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр, площадь.

6* Бревно длиной 10 м нужно распилить на 10 равных частей. Чтобы отпилить одну часть требуется 3 мин. Сколько времени уйдёт на выполнение всей работы?

Математика . 1 класс.

1. Реши задачу

На уроке труда Коля вырезал 3 звезды, а флажков на 4 больше. Сколько флажков вырезал Коля?

2. Вычисли.

$$6+3 \quad 10-2 \quad 7-5+4$$

$$4+5 \quad 9-4 \quad 1+6-0$$

3.Сравни. ($<$, $>$, $=$) $7+8\dots10+2$; $15-0\dots0+20$.
 $5\dots7$; $6\dots6$; $6\dots9$; $8\dots18$.

4.Начерти отрезок длиной 5см.

5*. Укажи пример с ответом 6

$$6+4-3+0-2$$

$$5+4-7+4-0$$

$$7+0+3-8+5$$

$$6-6+5-2+1$$

ДемOVERсия (индивидуальное обучение)

Адаптированная программа.

Русский язык. 1класс.

Диктант

Тёплый день

Настал май. Был тёплый день. Слава и Коля пошли на стадион. Там они играли в мяч.

Грамматические задания.1.Поставь ударение в словах: *Май, Коля, играли.* Укажи количество слогов. **2.**Подчеркни мягкие согласные в словах: *пошли, мяч.*

Русский язык (3 класс)

Диктант

Лесные загадки.

Настала чудесная летняя пора. Ребятишки из села Морозовки бегут в соседний лесок. На каждом шагу тут загадка. Из травы глядит белый глазок. Это земляничка. Скоро созреют сладкие ягодки. Что за клубок покатился по тропинке? Ёжик побежал в своё жилище. Какие зверьки ловко скачут по стволам? Белочки в лёгких шубках делают лёгкие прыжки. Чей домишко из иголок под елью? Тут хлопчут муравьи.

(61слово)

Задания:

1.Подчеркните вопросительные предложения.

2.Выпишите по 2 слова: а) со звонкими и глухими согласными в корне слова б) безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением.

Рядом напишите проверочные слова.