

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»
Ольгинского района Приморского края**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШТГ _____Морозова М.А. Протокол № ____ от «__»_____ 2023г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МКОУ "средняя общеобразовательная школа п.Ольга" _____Кальмаева К.М. «__»_____ 2023г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор Заместитель директора по УВР МКОУ "средняя общеобразовательная школа п.Ольга" _____Морозова М.А. Приказ № ____ от «__»_____ 2023г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
Этноурок «Приморье многонациональное»
7 КЛАСС
2023-2024 учебный год

Разработчик:
Учитель истории,
обществознания
Мельникова Ольга Сергеевна,

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики, развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края», регионального инновационного проекта «Этноурок «Приморье многонациональное».

Проект нацелен на распространение знаний по истории, культуре народов России с учетом историко-культурного опыта взаимодействия и сотрудничества народов России, проживающих в Приморском крае, освоения Приморского региона народами разными по происхождению, языку, хозяйственному укладу и традициям, современного состояния этнического состава населения края, вклада в его развитие, воспитание патриотизма у подрастающего поколения, развитие межкультурного диалога в многонациональных школьных коллективах.

Курс рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю в течении полугодия.

Цель изучения «Этноурок: «Приморье многонациональное»:

Целью курса является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и своей малой родины, активной творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли Приморского края, современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения курса «Этноурок: «Приморье многонациональное»:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли Приморья, России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание программы:

Тема № 1 «Народы Приморского края: общая история – общая судьба»-2 часа

Россия-многонациональное государство. Этническая история Приморского края.

Тема № 2 «Коренные малочисленные народы Приморского края» -2 часа.

Коренные малочисленные народы Приморья: история и современность. Традиционная культура малочисленных народов.

Тема № 3 «Славяне Приморья» - 2 часа.

Славянская общность в России и мире: факторы, традиции, особенности. Славяне Приморья:

единство истории и общность культуры.

Тема № 4 «Восточный форпост России» -2 часа.

Восточный форпост России: становление и героические испытания.

Тема № 5 «Религии в Приморском крае» -2 часа.

Религии народов, проживающих в приморском крае. Особенности религиозной жизни приморского края.

Тема № 6 «Миграция: мигранты, переселенцы, соотечественники»-2 часа. Миграция в истории страны и края. Миграционные процессы в Приморье: история и современные особенности.

Тема № 7 «Современная самобытность». – 4 часа.

Этнокультурная самобытность Приморского края. Создание коллективного творческого проекта «Приморская мозаика» Хоровод дружбы. Викторина «Этномарафон»

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

в сфере *патриотического воспитания*: осознание гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей малой Родины, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в Приморском крае; в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно- нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей малой Родины; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты

—*владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно- следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

—*владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, учебный мини-проект и др.);

—*работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернетресурсы и др.)

— извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно);

—*владение коммуникативными навыками*: представлять особенности взаимодействия людей; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различия и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

—*осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение

совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и реализовывать коллективные учебные проекты; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;

—*владение регулятивными действиями*: владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок.

Предметные результаты

Знание хронологии, работа с хронологией:

—называть даты важнейших событий истории заселения и освоения Приморского края;
—определять длительность и последовательность событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

—указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории заселения и освоения Приморского края;
—группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

—находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (заселения и освоения Приморского края), используя легенду карты;
—устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями;
извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

—характеризовать условия жизни людей в Приморском крае;
—рассказывать о значительных событиях истории заселения и освоения Приморского края, их участниках;
—рассказывать об исторических личностях заселения и освоения Приморского края (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
—давать краткое описание памятников культуры эпохи заселения и освоения Приморского края.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

—раскрывать существенные черты исторических явлений;
—сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
—иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
—объяснять причины и следствия важнейших событий истории заселения и освоения Приморского края.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

—излагать оценки наиболее значительных событий и личностей истории заселения и освоения Приморского края, приводимые в учебной литературе;
—высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

—раскрывать значение памятников истории и культуры Приморского края, необходимость сохранения их в современном мире;
—выполнять учебные проекты по истории заселения и освоения Приморского края, оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Формы контроля	ЭОР
		Все	Конт	Практ			
		го	роль	ическ			

			ные рабо ты	ие работ ы			
Раздел 1 «Народы Приморского края: общая история – общая судьба»							
1. 1	Россия – многонациональное государство	1		1		Рабочая тетрадь, интервью с родителями	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, LearningApps. com
1. 2	Этническая история Приморского края	1		1		Рабочая тетрадь, интервью с родителями	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, LearningApps. com
Итого по разделу		2	0	2			
Раздел 2. Коренные малочисленные народы Приморского края							
2. 1	Коренные малочисленные народы Приморского края история и современность	1		1		Рабочая тетрадь, мини- проекты	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, ресурсы Интернета
2. 2	Традиционная культура коренных малочисленных народов	1		1		Рабочая тетрадь, мини- проекты, рабочий лист по экскурсии в музей	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, ресурсы Интернета
Итого по разделу		2	0	2			
Раздел 3. Славяне Приморья							
3. 1	Славянская общность в России и мире: факторы, традиции, особенности.	1		1		Рабочая тетрадь, мини- проекты, решить кроссворд	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, ресурсы Интернета
3. 2	Славяне Приморья: единство истории и общность культуры	1	1	1		Рабочая тетрадь, мини- проекты, творческие задания	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, ресурсы Интернета
Итого по разделу		2	1	2			
Раздел 4. Восточный форпост России							

4.1	Дальневосточный форпост: рождение и становление	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания	ресурсы школьной библиотеки, Интернета
4.2	Дальневосточный форпост: годы тяжелых испытаний	1	1	1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания	ресурсы школьной библиотеки, Интернета
Итого по разделу		2	1	2			
Раздел 5. Религии в Приморском крае							
5.1	Религии народов, проживающих в Приморском крае	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, ресурсы Интернета
5.2	Особенности религиозной жизни Приморского края	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания	ресурсы школьной библиотеки, Интернета, сайт, ресурсы Интернета
Итого по разделу		2	0	2			
Раздел 6. Миграция: мигранты, переселенцы, соотечественники							
6.1	Миграция в историю страны и края	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты	ресурсы школьной библиотеки, Интернета
6.2	Миграционные процессы в Приморском крае; история и современные особенности	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты	ресурсы школьной библиотеки, Интернета
Итого по разделу		2	0	2			
Раздел 7. Современная самобытность							
7.1	Этнокультурная самобытность Приморского края	1		1		Рабочая тетрадь, игра	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/
						«Приморская мозаика»	
7.2	Хоровод дружбы	1		1		Интерактивная творческая игра-хоровод	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/
7.3	Викторина «Этномарфон»	1	1			Викторина, тест	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, ресурсы Интернета

7.4	Игра «Этномарафон»	1		1		Дидактическая игра	Этноатлас https://atlas.primorsky.online/ , сайт, ресурсы Интернета
7.5-	Резерв	1					
Итого по разделу		5	1	3			
Итого по программе		17	3	15			

Поурочное планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – многонациональное государство	1		1		Рабочая тетрадь, интервью с родителями
2	Этническая история Приморского края	1		1		Рабочая тетрадь, интервью с родителями
3	Коренные малочисленные народы Приморского края: история и современность	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты
4	Традиционная культура коренных малочисленных народов	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, рабочий лист по экскурсии в музей
5	Славянская общность в России и мире: факторы, традиции, особенности.	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, решить кроссворд
6	Славяне Приморья: единство истории и общность культуры	1	1	1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания
7	Дальневосточный форпост: рождение и становление	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания
8	Дальневосточный форпост: годы тяжелых испытаний	1	1	1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания
9	Религии народов, проживающих в Приморском крае	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания
10	Особенности религиозной жизни Приморского края	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты, творческие задания
11	Миграция в истории страны и края	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты

12	Миграционные процессы в Приморском крае; история и современные особенности	1		1		Рабочая тетрадь, мини-проекты
13	Этнокультурная самобытность Приморского края	1		1		Рабочая тетрадь, игра «Приморская мозаика»
14	Хоровод дружбы	1		1		Интерактивная творческая игра-хоровод
15	Викторина «Этномарфон»	1	1			Викторина, тест
16	Игра «Этномарафон»	1		1		Дидактическая игра
17	Резерв					

Учебно-методическое обеспечение:

Обязательные учебные материалы для ученика

Рабочая тетрадь «Этноурок «Приморье многонациональное»

Методические материалы для учителя

Методическое пособие для учителя «Этноурок «Приморье многонациональное». / Департамент внутренней политики Приморского края, коллектив авторов под редакцией Ботнарь А.П. Владивосток, 2020г

USB-носитель (фильмы, видеопрезентации, аудиофайлы);

карта Приморского края (в тубусе);

магниты для работы с картой на уроках (60 штук)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<http://этноурокприморье.рф/> - Сайт проекта этноурок «Приморьемногонациональное»

<https://atlas.primorsky.online/> - Этноатлас «Приморье многонациональное»

<https://primorsky.ru/news/266354/> - сайт Правительства Приморского края