

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»

Ольгинского района Приморского края

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»

зам.дир. по УВР

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_

приказ №\_\_ от \_\_

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 1 класса

Авторы – составители

Учитель: Шептурова Т.Б.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Данная программа актуальна, так как ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение.

**Цель:** развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению и дальнейшей социализации в обществе.

### Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- содействовать коррекции интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных и психофизических возможностей;
- формировать трудовые качества, организационные умения в труде, элементарные трудовые навыки;
- воспитывать любовь и привычки к разнообразным видам труда, уважать и ценить труд людей различных профессий;
- коррекция познавательной деятельности, наблюдательности, пространственной ориентировки, мелкой моторики;
- формировать умения ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу;
- содействовать адекватному оцениванию выполненной работы, умению анализировать достигнутых результатов.

### Форма обучения.

Урок, экскурсия. Практическая работа.

**Методы обучения.** Наблюдение, беседа, рассказ, демонстрация, практическая работа, показ.

**Приёмы обучения.** Сравнение, игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций.

### Коррекционные возможности предмета:

- формирование определённых умений и навыков на занятиях ручным трудом,
- умение ориентироваться в заданиях (планировать объект, условия работы);
- умение планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты);
- развивать наблюдательность, воображение, речь, пространственную ориентировку;
- исправление недостатков физического развития, особенно мелкой моторики.
- формирование организационных умений — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, соблюдать и выполнять санитарно - гигиенические требования, необходимые на занятиях ручным трудом;
- воспитание чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

### **Место учебного предмета**

Учебная программа «Ручной труд» разработана для обучающихся 1 класса, детей с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость). На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, в год 68 часов.

### **Результаты освоения предмета.**

#### **Личностные результаты**

- сформировать творческие способности, художественный вкус, интерес и любовь к трудовой деятельности;
- развить эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира;
- развить эмоциональное восприятие результатов своего и чужого труда;
- сформировать чувства дружелюбия, трудолюбия, желание оказывать взаимопомощь во время урока;
- сформировать чувство уважения к людям труда различных профессий;
- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

#### **Предметные результаты**

- уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- уметь ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом;
- анализировать своё изделие и изделие товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.
- сформировать навыки работы с шаблонами и трафаретами, умения различать и называть цвета, формы, конструкции, величины;
- коррекция моторики рук, координации движений при изготовлении поделок;
- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### **Содержание программного материала.**

#### **Вводное занятие.**

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

#### **Работа с пластилином.**

Широко доступным пластическим материалом считается пластилин. Программа изучения содержит все необходимые сведения об этом материале. К примеру, есть такие ответы на следующие вопросы: Что такое пластилин? Чем пластилин отличается от глины? Какой бывает пластилин? Какие инструменты помогают при работе с пластилином? Как работать с пластилином? (описываются в учебнике приёмы обработки - скатывание, сплющивание, вытягивание, прищипывание и т.д.), Как лепить из пластилина объёмные фигурки? В учебнике иллюстрируются образцы заданий, которые дети должны выполнять на уроке.

#### **Работа с природным материалом.**

Занятия с природным материалом создают условия для развития наблюдательности, воображения умственно отсталых детей. В программе предлагаются группы изделий, выполненных из различных природных материалов: аппликации из

засушенных листьев, елочных иголок; объёмные изделия, сочетающие в себе пластилин и листья; изделия, выполненные на основе пластилина и шишек.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

При изучении этого вида работы школьники получают сведения о бумаге, которая занимает на уроках труда ведущее место из большого разнообразия поделочных и художественных материалов. Школьники получают ответы на вопросы: Какие предметы из бумаги используют в быту? Какие предметы из бумаги используют в игре? Какие предметы из бумаги используют в учёбе? Образцы цвета бумаги помогут сформировать у детей представления о том, какого цвета может быть бумага или картон. Бумага универсальна по своим физическим свойствам, что позволяет совершить с ней разнообразные практические действия, которые положительно влияют на коррекцию мелкой моторики у детей с ОВЗ. При овладении приёмами работы с бумагой выполняют ряд практических заданий, в ходе которых усваивают понятия «аппликация», «оригами», учатся выявлять признаки основных геометрических форм (треугольник, квадрат, прямоугольник). В процессе овладения орудийными приёмами школьники узнают, какими бывают ножницы, как правильно их держать и т.д. В программу вошли все доступные приёмы вырезания, которыми должны овладеть школьники с интеллектуальным недоразвитием. К ним относятся приёмы прямолинейного вырезания и приёмы криволинейного вырезания. В ходе овладения приёмами криволинейного вырезания школьники осваивают понятия «круг», «овал», сопоставляя их с изображением реальных объектов. В учебнике содержится иллюстративный материал, направленный на обучение детей способам вырезания из бумаги. К ним отнесены: способы вырезания изображений из бумаги, сложенной пополам; симметричное вырезание предметных и орнаментальных изображений из бумаги, сложенной несколько раз.

#### **Работа с нитками.**

В процесс изучения этого вида работы школьники найдут ответы на вопросы: Где нитки встречаются в природе? Из чего делают нитки? Какие сорта ниток бывают? (хлопчатобумажные, шёлковые, льняные, шерстяные). Изучая свойства ниток, школьники закрепляют понятия «толстые», «тонкие», «длинные», «короткие», осваивают цветовую гамму ниток, знакомятся с физическими свойствами ниток (нитки рвутся руками, разрезаются ножницами и т.д.).

Рассматривая иллюстративный материал, школьники знакомятся с разными областями использования ниток: вышивание нитками, вязание из ниток, изготовление тканей, из которых шьют различные предметы, вещи. Школьники знакомятся с инструментами, которые используют при работе нитками: иголки (большие и маленькие), ножницы, коклюшки для плетения кружева, спицы для вязания.

Обучение шитью включает овладение школьниками приёмом «игла вверх-вниз». Данный приём используется в линейном шитье (прямые горизонтальные, вертикальные и наклонные стежки) и в предметном вышивании (контуры геометрических фигур). В учебнике приводятся образцы изделий, которые должны выполнить дети.

### **Учебно-тематический план.**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с пластилином	11
3	Работа с природными материалами	3
4	Работа с бумагой и картоном	41
5	Работа с нитками	9
6	Итоговое занятие	1
	Итого	66

### Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока.	Примечание	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Беседа о труде.	Рассматривание иллюстраций в учебнике		
2	Ознакомление с особенностями урока труда	Беседа о труде и профессиях людей.		
3	Что надо знать о пластине. Как работать с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	Работа с пластилином		
4	Что надо знать о природных материалах. Экскурсия. «Коллекция и листьев»	Работа с природным материалом		
5	Как работать с природным материалом. Аппликация «Бабочка»	Работа с природным материалом		
6	Что надо знать о бумаге. «Коллекция образцов бумаги».	Работа с бумагой.		
7	Что надо знать о треугольнике. Складывание из бумаги «Ёлочка».	Работа с бумагой.		
8	Что надо знать о квадрате. Складывание из бумаги стаканчика	Работа с бумагой.		
9	Что надо знать о прямоугольнике. Изготовление наборной линейки.	Работа с бумагой.		
10	Как работать с пластилином. Приёмы работы с пластилином. «Домик», «Ёлочка»	Работа с глиной и пластилином.		
11	Приёмы работы с пластилином.	Работа с пластилином. Лепка		

	«Помидор», «Огурец»	предметов шаровидной и овальной формы		
12	Инструменты для работы с бумагой. Что надо знать о ножницах.	Работа с бумагой. Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата		
13	Как работать ножницами. «Орнамент из квадратов»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.		
14	Как работать ножницами. «Орнамент из квадратов»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.		
15	Как работать ножницами. «Парусник из треугольников»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.		
16	Как работать ножницами. «Орнамент из треугольников»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.		
17	Как работать с пластилином. «Морковь», «Свёкла», «Репка»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика)		
18	Как работать с пластилином. «Морковь», «Свёкла», «Репка»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика)		
19	Как работать с пластилином. «Пирамидка из четырёх колец»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)		
20	Как работать с пластилином. «Грибы»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)		
21	Что надо знать о природных материалах. Как работать с еловыми шишками. «Ёжик»	Работа с природным материалом		
22-24	Как работать с	Работа с бумагой (с		

	бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	применением клея)		
25-26	«Открытка со складным цветком»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги		
27	«Открытка со складной фигуркой кошечки»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги		
28	Как работать с пластилином. «Цыплёнок».	Работа с пластилином		
29-30	Как работать ножницами. Игрушка «Бумажный фонарик».	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.		
31-32	Как работать ножницами. «Декоративная веточка»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.		
33-34	Как работать ножницами. «Флажки»	Работа с бумагой. Конструирование.		
35-36	Как работать с бумагой. «Бумажный цветок»	Работа с бумагой. Конструирование.		
37-38	«Котик»	Работа с пластилином. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.		
39	Как работать ножницами. «Листочки»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям.		
40-41	Аппликация «Ветка рябины».	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги)		
42-43	Как работать ножницами. Аппликация «Цветы в корзине»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по кривым линиям-скругление углов прямоугольных		

		деталей.		
44-45	Что надо знать о нитках. Поделки «Клубок ниток»	Работа с нитками. Наматывание ниток.		
46-47	Изделия из ниток «Бабочка», «Кисточка»	Работа с нитками. Наматывание ниток.		
48-49	Аппликация «Фрукты на тарелке»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.		
50-51	Аппликация «Снеговик», «Гусеница»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга.		
52	Игрушка «Цыплёнок в скорлупе» (из четырёх овалов)	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Плоскостное конструирование.		
53	«Пароход»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги (сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине)		
54	«Стрела»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги (сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине)		
55	«Плетеный коврик из полос бумаги»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.		
56	«Птичка»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование.		
57	«Закладка для книг»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной		



		пополам. Плоскостное конструирование.		
58	Аппликация «Самолёт в облаках»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам.		
59	Макет «Девочка в лесу»	Работа с пластилином. Лепка из пластилина макета.		
60-61	«Букет цветов»	Работа с бумагой. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация.		
62-63	Как работать с нитками. Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	Работа с нитками.		
64-65	Как работать с нитками. Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	Работа с нитками.		
66	Итоговое занятие.			

### **Методическое обеспечение программы**

Натуральные предметы, образцы изделий, иллюстрации в книгах для беседы, демонстрационный и раздаточный материал, инструменты, приспособления.