

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»

Ольгинского муниципального округа Приморского края

МКОУ "СОШ п.Ольга"

РАССМОТРЕНО

На МО учителей

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

[укажите ФИО]
Протокол № от «[число]»
09 2023 г.

Маурина Т.А.
[Номер приказа] от
«[число]» 09 2023 г.

Морозова М.А.
[Номер приказа] от
«[число]» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок « Юный медик»

для обучающихся 8-11 классов

п.Ольга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью разработки данной программы является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики и сформировать интерес к будущей профессии, мотивы выбора профессий медицинского профиля.

Основными задачами программы являются ознакомление школьников с медицинскими профессиями и специальностями (младшая медицинская сестра, фельдшер, врач); умение учащихся сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); формирование знаний, умений и навыков, необходимых для выбора профессии; оказание помощи учащимся в их профессиональном самоопределении.

Учащиеся получают общее представление о специальностях, необходимых в учреждениях здравоохранения, о первой медицинской помощи, усваивают принципы деонтологии, санитарии и гигиены.

Применение полученных на занятиях знаний и навыков в решении ситуационных задач поможет учащимся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

Учащиеся должны знать:

- основы медицинской этики и деонтологии, основы санитарии и гигиены;
- асептику и антисептику;
- профилактику травматизма: о терминальных состояниях, классификацию ран, об ожогах, об отморожениях, о вывихах, о переломах, о кровотечениях;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях: электротравме, утоплении, отравлении;
- о десмургии.
- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии;
- возможные ошибки и затруднения при выборе профессии;
- правила выбора профессии; понятие о профессиях, специальностях, должностях;
- отрасли экономики;
- способы классификации профессий;

Учащиеся должны иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях;

- о предпринимательстве;
 - о рынке труда.
- Учащиеся должны уметь:**
- работать с книгой, справочной литературой;
 - решать ситуационные задачи по деонтологии;
 - останавливать кровотечение путем давящей повязки и накладыванием жгута;
 - оказывать доврачебную помощь при ранах, травмах, ожогах, отморожениях, отравлении угарным газом;
 - использовать подручные средства для иммобилизации при травмах конечностей;
 - накладывать повязки (десмургия);
 - соблюдать личную гигиену;
 - подсчитать пульс и дыхание (в покое и при нагрузке);
 - оказывать доврачебную помощь при травмах;
 - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства.

Программа составлена социальным педагогом : Беккер О.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Название темы	Количество часов
1.	Введение. История медицины. Основные понятия об асептике и антисептике.	1
2.	Основы оказания доврачебной помощи	11
3.	Повреждение опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация	7
4.	Терминальные состояния	5
6.	Десмургия.	10
7.	Решение ситуационных задач	
Итого часов:		34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. История медицины.

- 1 ч.

Медицина (от латинского medico-лечу, исцеляю) – система научных знаний и практическая деятельность, имеющая целью предупреждение и лечение

заболеваний человека. Развитие медицины и общее развитие человеческого общества. Первобытная медицина. Шаман – лекарь древнего человека. Медицина Древнего Египта. Наследие древнейшей китайской цивилизации. Медицина Древней Греции. Гиппократ – “отец медицины”. Врачи Древнего Рима.

Великие анатомы и врачи. Известные русские врачи.

Среднеазиатский ученый, врач, математик, поэт Авиценна. Врач эпохи возрождения Парацельс. Итальянский врач и естествоиспытатель Андреас Везалий. Французский врач, основоположник современной хирургии, Амбруаз Парэ. Уильям Гарвей, английский врач, открывший круги кровообращения. Луи Пастер, великий французский химик, основоположник микробиологии. Австрийский иммунолог Карл Ландштейнер, открывший группы крови у человека. Александр Флеминг – начало эры антибиотиков. Русский ученый и хирург, основоположник военно-полевой хирургии, Н. И. Пирогов. Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов, И. М. Сеченов. И. И. Мечников - автор фагоцитарной теории иммунитета. Выдающийся русский ученый И. П. Павлов. Русский врач-терапевт С. П. Боткин. Хирург, один из основоположников нейрохирургии Н. Н. Бурденко.

Асептика и антисептика

-1ч.

Основные понятия об асептике и антисептике. Виды антисептики Способы, применяемые при антисептике: механические, физические, химические, биологические.

Современное состояние вопросов асептики. Стерилизация инструментария, перевязочного материала, операционного белья, резиновых изделий, оптических приборов Перевязочный материал и его применение. Приготовление перевязочного материала

2. Основы оказания первой доврачебной помощи.

-11 ч.

Общие принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи. Принципы и методы реанимации. Выявления признаков жизни и признаков смерти.

Причины травматизма. Травматический шок и его профилактика.

Раны; их виды, особенности, классификация. Оказание первой доврачебной помощи при различных ранениях. Профилактика.

Кровотечения. Виды, классификация. Оказание первой помощи.

Способы временной остановки кровотечений. Техника наложения кровоостанавливающего жгута. Использование подручных средств. Профилактика.

Ожоги. Виды ожогов. Классификация. Первая помощь при термических ожогах, при ожогах кислотами и щелочами. Профилактика.

Отморожение. Степени отморожения. Первая помощь.

Отравления. Причины отравлений. Классификация различных отравлений. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Первая помощь при отравлениях. Профилактика.

Микротравмы. Инородные тела уха, носа. Первая помощь

3. Повреждение опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. -7 ч.

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Ушибы и растяжения. Причины ушибов и растяжений. Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.

Вывихи, переломы. Травмы суставов. Первая помощь. Переломы открытые и закрытые. Оказание первой помощи. Правила транспортной иммобилизации. Техника использования подручных средств для иммобилизации при травмах конечностей. Наложение шин. Транспортировка пострадавших при различных травмах.

4. Терминальные состояния.

Сердечно-легочная реанимация. Утопление, удушье, отравление угарным газом. Электротравма. -

5ч.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Клинические признаки и особенности острой легочной и сердечно - сосудистой недостаточности. Причины развития обморока. Объем неотложной доврачебной помощи при обмороке.

Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Общие принципы оказания первой помощи после прекращения поступления кислорода в легкие. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца.

5. Десмургия - 10

Классификация повязок.

Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности.

Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.

Контурные повязки . Косыночные повязки.

Техника наложения косыночных повязок.

Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

6.Решение ситуационных задач

Решение этих задач представляет собой имитацию процессов оказания помощи больным в условиях, приближенных к реальным (на улице, в походе, школе и т.д.). В процессе решения задач закрепляются и контролируются приобретенные на занятиях знания и практические навыки, раскрываются личностные особенности учащихся. Сложность задач и форма может меняться в зависимости от возраста учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Введение. История развития медицины. Основные понятия об асептике и антисептике.	1
2.	Значение первой доврачебной помощи и правила ее оказания.	1
3.	Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.	1
4.	Классификация ран. Первая помощь	1
5.	Особенности оказания первой помощи при ранениях грудной клетки и живота.	1
6.	Понятие об ушибах, вывихах и растяжениях. Первая помощь	1
7.	Понятие о переломах. Первая помощь.	1
8.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	1
9.	Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего (практическое занятие). Решение ситуационных задач	1
10.	Иммобилизация. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей	1
11.	Виды и способы транспортировки пострадавших.	1
12.	Травматический шок. Первая помощь	1
13.	Классификация ожогов. Первая помощь при ожогах	1
14.	Отморожение, замерзание. Первая помощь.	1
15.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	1
16.	Первая помощь при отравлении угарным газом и препаратами бытовой химии	1
17.	Первая помощь при утоплении	1

18.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1
19.	Укусы ядовитых змей и насекомых. Первая помощь.	1
20.	Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Первая помощь	1
21.	Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами.	1
22.	Микротравмы. Инородные тела уха, носа. Первая помощь.	1
23.	Понятие сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при обмороке. Решение ситуационных задач	1
24.	Сердечно-легочная реанимация	1
25.	Десмургия. Классификация повязок	1
26.	Перевязочный материал и его применение.	1
27.	Виды и типы бинтовых повязок.	1
28.	Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела. (практическое занятие).	1
29.	Правила наложения бинтовых повязок на голову (практическое занятие).	1
30.	Техника наложения бинтовых повязок на верхние конечности (практическое занятие). (практическое занятие).	1
31.	Техника наложения бинтовых повязок на нижние конечности (практическое занятие).	1
32.	Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. (практическое занятие).	1
33.	Способы применения працевидных, клеевые и контурных повязок (практическое занятие).	1
34.	Способы переноски пострадавшего при различных травмах и повреждениях (практическое занятие).	1
Всего:		34 часов

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия. СПб: «ОАО Медиус», 2006
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Книги Медицина. 2006.
3. Гаин Ю.М Первая мед.помощь. Практическое Издательство: Харвест. 2008
4. Первая доврачебная помощь. Учебник. Под ред. проф. Бурдукова П.М. Пермь, 2008. – 405 с.
5. Доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. П.М. Бурдукова. Пермь, 2003, 317 с.
6. Кузнецов В.И., Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие 2007. – 163 с.
Кузнецов В.И., Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие 2007