

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»

Ольгинского района Приморского края

«РАССМОТРЕНО»

на МО учителей

Протокол №__ от _____

«СОГЛАСОВАНО»

зам.дир. по УВР

«__» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

приказ №__ от __

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 1 класса

Авторы – составители

Учитель: Шептурова Т.Б.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для детей с ОВЗ (умственной отсталостью) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Данная программа актуальна, так как ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение.

Цель: развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению и дальнейшей социализации в обществе.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- содействовать коррекции интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных и психофизических возможностей;
- формировать трудовые качества, организационные умения в труде, элементарные трудовые навыки;
- воспитывать любовь и привычки к разнообразным видам труда, уважать и ценить труд людей различных профессий;
- коррекция познавательной деятельности, наблюдательности, пространственной ориентировки, мелкой моторики;
- формировать умения ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу;
- содействовать адекватному оцениванию выполненной работы, умению анализировать достигнутых результатов.

Форма обучения.

Урок, экскурсия. Практическая работа.

Методы обучения. Наблюдение, беседа, рассказ, демонстрация, практическая работа, показ.

Приёмы обучения. Сравнение, игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций.

Коррекционные возможности предмета:

- формирование определённых умений и навыков на занятиях ручным трудом,
- умение ориентироваться в заданиях (планировать объект, условия работы);
- умение планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты);
- развивать наблюдательность, воображение, речь, пространственную ориентировку;
- исправление недостатков физического развития, особенно мелкой моторики.
- формирование организационных умений — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, соблюдать и выполнять санитарно - гигиенические требования, необходимые на занятиях ручным трудом;
- воспитание чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Место учебного предмета

Учебная программа «Ручной труд» разработана для обучающихся 1 класса, детей с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость). На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, в год 68 часов.

Результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- сформировать творческие способности, художественный вкус, интерес и любовь к трудовой деятельности;
- развить эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира;
- развить эмоциональное восприятие результатов своего и чужого труда;
- сформировать чувства дружелюбия, трудолюбия, желание оказывать взаимопомощь во время урока;
- сформировать чувство уважения к людям труда различных профессий;
- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметные результаты

- уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- уметь ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом;
- анализировать своё изделие и изделие товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.
- сформировать навыки работы с шаблонами и трафаретами, умения различать и называть цвета, формы, конструкции, величины;
- коррекция моторики рук, координации движений при изготовлении поделок;
- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание программного материала.

Вводное занятие.

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином.

Широко доступным пластическим материалом считается пластилин. Программа изучения содержит все необходимые сведения об этом материале. К примеру, есть такие ответы на следующие вопросы: Что такое пластилин? Чем пластилин отличается от глины? Какой бывает пластилин? Какие инструменты помогают при работе с пластилином? Как работать с пластилином? (описываются в учебнике приёмы обработки - скатывание, сплющивание, вытягивание, прищипывание и т.д.), Как лепить из пластилина объёмные фигурки? В учебнике иллюстрируются образцы заданий, которые дети должны выполнять на уроке.

Работа с природным материалом.

Занятия с природным материалом создают условия для развития наблюдательности, воображения умственно отсталых детей. В программе предлагаются группы изделий, выполненных из различных природных материалов: аппликации из

засушенных листьев, елочных иголок; объёмные изделия, сочетающие в себе пластилин и листья; изделия, выполненные на основе пластилина и шишек.

Работа с бумагой и картоном.

При изучении этого вида работы школьники получают сведения о бумаге, которая занимает на уроках труда ведущее место из большого разнообразия поделочных и художественных материалов. Школьники получают ответы на вопросы: Какие предметы из бумаги используют в быту? Какие предметы из бумаги используют в игре? Какие предметы из бумаги используют в учёбе? Образцы цвета бумаги помогут сформировать у детей представления о том, какого цвета может быть бумага или картон. Бумага универсальна по своим физическим свойствам, что позволяет совершить с ней разнообразные практические действия, которые положительно влияют на коррекцию мелкой моторики у детей с ОВЗ. При овладении приёмами работы с бумагой выполняют ряд практических заданий, в ходе которых усваивают понятия «аппликация», «оригами», учатся выявлять признаки основных геометрических форм (треугольник, квадрат, прямоугольник). В процессе овладения орудийными приёмами школьники узнают, какими бывают ножницы, как правильно их держать и т.д. В программу вошли все доступные приёмы вырезания, которыми должны овладеть школьники с интеллектуальным недоразвитием. К ним относятся приёмы прямолинейного вырезания и приёмы криволинейного вырезания. В ходе овладения приёмами криволинейного вырезания школьники осваивают понятия «круг», «овал», сопоставляя их с изображением реальных объектов. В учебнике содержится иллюстративный материал, направленный на обучение детей способам вырезания из бумаги. К ним отнесены: способы вырезания изображений из бумаги, сложенной пополам; симметричное вырезание предметных и орнаментальных изображений из бумаги, сложенной несколько раз.

Работа с нитками.

В процесс изучения этого вида работы школьники найдут ответы на вопросы: Где нитки встречаются в природе? Из чего делают нитки? Какие сорта ниток бывают? (хлопчатобумажные, шёлковые, льняные, шерстяные). Изучая свойства ниток, школьники закрепляют понятия «толстые», «тонкие», «длинные», «короткие», осваивают цветовую гамму ниток, знакомятся с физическими свойствами ниток (нитки рвутся руками, разрезаются ножницами и т.д.).

Рассматривая иллюстративный материал, школьники знакомятся с разными областями использования ниток: вышивание нитками, вязание из ниток, изготовление тканей, из которых шьют различные предметы, вещи. Школьники знакомятся с инструментами, которые используют при работе нитками: иголки (большие и маленькие), ножницы, коклюшки для плетения кружева, спицы для вязания.

Обучение шитью включает овладение школьниками приёмом «игла вверх-вниз». Данный приём используется в линейном шитье (прямые горизонтальные, вертикальные и наклонные стежки) и в предметном вышивании (контуры геометрических фигур). В учебнике приводятся образцы изделий, которые должны выполнить дети.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с пластилином	11
3	Работа с природными материалами	3
4	Работа с бумагой и картоном	41
5	Работа с нитками	9
6	Итоговое занятие	1
	Итого	66

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока.	Примечание	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Беседа о труде.	Рассматривание иллюстраций в учебнике		
2	Ознакомление с особенностями урока труда	Беседа о труде и профессиях людей.		
3	Что надо знать о пластилине. Как работать с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	Работа с пластилином		
4	Что надо знать о природных материалах. Экскурсия. «Коллекция и листьев»	Работа с природным материалом		
5	Как работать с природным материалом. Аппликация «Бабочка»	Работа с природным материалом		
6	Что надо знать о бумаге. «Коллекция образцов бумаги».	Работа с бумагой.		
7	Что надо знать о треугольнике. Складывание из бумаги «Ёлочка».	Работа с бумагой.		
8	Что надо знать о квадрате. Складывание из бумаги стаканчика	Работа с бумагой.		
9	Что надо знать о прямоугольнике. Изготовление наборной линейки.	Работа с бумагой.		
10	Как работать с пластилином. Приёмы работы с пластилином. «Домик», «Ёлочка»	Работа с глиной и пластилином.		
11	Приёмы работы с пластилином.	Работа с пластилином. Лепка		

	«Помидор», «Огурец»	предметов шаровидной и овальной формы		
12	Инструменты для работы с бумагой. Что надо знать о ножницах.	Работа с бумагой. Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата		
13	Как работать ножницами. «Орнамент из квадратов»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.		
14	Как работать ножницами. «Орнамент из квадратов»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.		
15	Как работать ножницами. «Парусник из треугольников»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.		
16	Как работать ножницами. «Орнамент из треугольников»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям.		
17	Как работать с пластилином. «Морковь», «Свёкла», «Репка»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика)		
18	Как работать с пластилином. «Морковь», «Свёкла», «Репка»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (вытягивание одного конца столбика)		
19	Как работать с пластилином. «Пирамидка из четырёх колец»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)		
20	Как работать с пластилином. «Грибы»	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара)		
21	Что надо знать о природных материалах. Как работать с еловыми шишками. «Ёжик»	Работа с природным материалом		
22-24	Как работать с	Работа с бумагой (с		

	бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	применением клея)		
25-26	«Открытка со складным цветком»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги		
27	«Открытка со складной фигуркой кошечки»	Работа бумагой. Складывание фигурок из бумаги		
28	Как работать с пластилином. «Цыплёнок».	Работа с пластилином		
29-30	Как работать ножницами. Игрушка «Бумажный фонарик».	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.		
31-32	Как работать ножницами. «Декоративная веточка»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Конструирование.		
33-34	Как работать ножницами. «Флажки»	Работа с бумагой. Конструирование.		
35-36	Как работать с бумагой. «Бумажный цветок»	Работа с бумагой. Конструирование.		
37-38	«Котик»	Работа с пластилином. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.		
39	Как работать ножницами. «Листочки»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям.		
40-41	Аппликация «Ветка рябины».	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги)		
42-43	Как работать ножницами. Аппликация «Цветы в корзине»	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по кривым линиям-скругление углов прямоугольных		

		деталей.		
44-45	Что надо знать о нитках. Поделки «Клубок ниток»	Работа с нитками. Наматывание ниток.		
46-47	Изделия из ниток «Бабочка», «Кисточка»	Работа с нитками. Наматывание ниток.		
48-49	Аппликация «Фрукты на тарелке»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.		
50-51	Аппликация «Снеговик», «Гусеница»	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга.		
52	Игрушка «Цыплёнок в скорлупе» (из четырёх овалов)	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Плоскостное конструирование.		
53	«Пароход»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги (сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине)		
54	«Стрела»	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Приёмы сгибания бумаги (сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине)		
55	«Плетеный коврик из полос бумаги»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Плоскостное конструирование.		
56	«Птичка»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование.		
57	«Закладка для книг»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной		

		пополам. Плоскостное конструирование.		
58	Аппликация «Самолёт в облаках»	Работа с бумагой. Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам.		
59	Макет «Девочка в лесу»	Работа с пластилином. Лепка из пластилина макета.		
60-61	«Букет цветов»	Работа с бумагой. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация.		
62-63	Как работать с нитками. Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	Работа с нитками.		
64-65	Как работать с нитками. Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	Работа с нитками.		
66	Итоговое занятие.			

Методическое обеспечение программы

Натуральные предметы, образцы изделий, иллюстрации в книгах для беседы, демонстрационный и раздаточный материал, инструменты, приспособления.