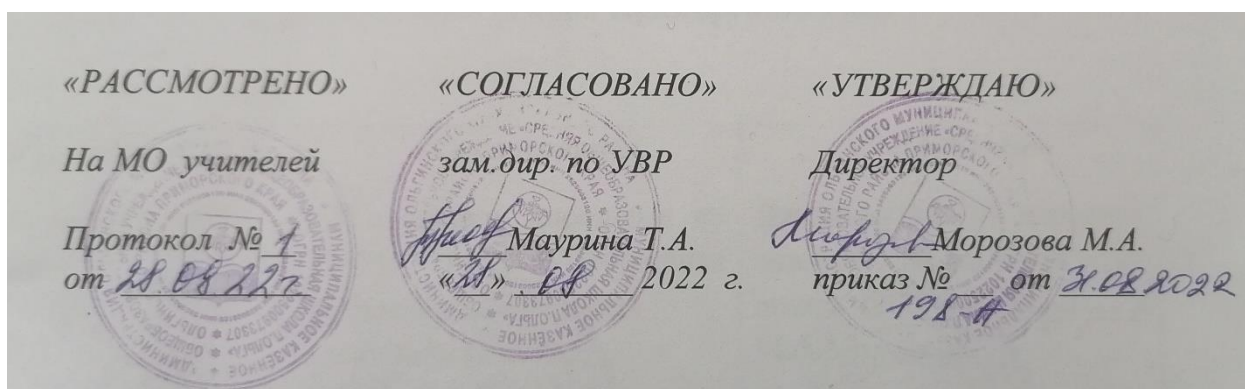


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»
Ольгинского района Приморского края



Годовая промежуточная аттестация

По Русскому языку (Школа России)

Для 1 класса

(демоверсия)

Автор-составитель:
учитель
Левина А.Э

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
по русскому языку для 1 класса (УМК «Школа России»)**

Спецификация

Предмет: Русский язык

Учебник: Русский язык. 1 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.- М.: Просвещение, 2021

Вид контроля: контрольная работа

Цель

Аттестационная работа по русскому языку проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 1 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе во 2 класс.

Время выполнения работы – 40 минут.

Структура и содержание работы.

Работа состоит из двух частей: диктант и грамматические задания базового уровня сложности. Выполняются работы на индивидуальных листах.

Рекомендации по оцениванию

1) Списывание текста:

0-5 ошибок – усвоил

более 5 ошибок – не усвоил

2) Грамматическое задание:

Задания, оцениваемые в 1 балл: №1, №3, №5, №7, №8.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №2, №6.

Задания, оцениваемые в 3 балла: №9, №10.

Задания, оцениваемые в 5 баллов: №4.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Высокий уровень – _____ баллов

Повышенный уровень – _____ баллов

Базовый уровень – _____ баллов

Низкий уровень – _____ баллов

Недостаточный уровень - _____ баллов

Диктант

Грамматические задания

Вариант 1

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: *малина*

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

язык *малыши* *жили*

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

май - __ б., __ зв., *трава* - __ б., __ зв., *метель* - __ б., __ зв.

4. Раздели слова на слоги: *мальчик, листок, машина, яма, сок.*

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

ручей *птицы* *волк*



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

замок



замок



7. Обведи предложение.

а) *жёлтый сарафан*

б) *у Коли робот.*

в) *Идёт тёплый дождь.*

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

В доме жил кот Барсик.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

любит, ловить, Барсик, мышей

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)

Диктант

Грамматические задания

Вариант 2

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: *картина*

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

небо машина живёт

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

корова - __ б., __ зв., моль - __ б., __ зв., клён - __ б., __ зв.

4. Раздели слова на слоги: *мячик, зайчик, дерево, ель, крот.*

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

зайка

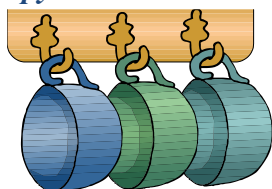
птицы

листок

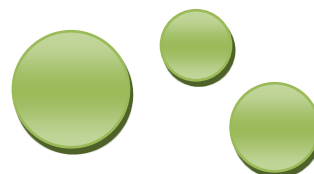


6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

кружки



кружки



7. Обведи предложение.

а) красивое пальто

б) у Кати кукла

в) Мама купила торт.

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

У лесника живет собака Дружок.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

Дружок, дом, сторожит, лесника

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где скворец вьет свое гнездо? (На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

Диктант

Пушок.

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

Ключи к оцениванию заданий

1 вариант.

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: малина

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

язык

малыши

жили

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

май - 3 б., 3 зв., трава - 5 б., 5 зв., метель - 6 б., 5 зв.

4. Раздели слова на слоги: маль-чик, лис-ток, ма-ши-на, я-ма, сок.

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

ручей

птицы

волк



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

замок



замок



7. Обведи предложение.

а) жёлтый сарафан

б) у Коли робот.

в) Идёт тёплый дождь.

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

В доме жил кот Барсик.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

любит, ловить, Барсик, мышей

Барсик любит ловить мышей.

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)

Ласточка вьет свое гнездо под крышей дома.

2 вариант

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: картина

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

небо машина живёт

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

корова - 6 б., 6 зв., моль - 4 б., 3 зв., клён - 4 б., 4 зв.

4. Раздели слова на слоги: мя-чик, зай-чик, де-ре-во, ель, крот.

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

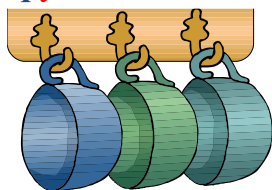
зайка

птицы

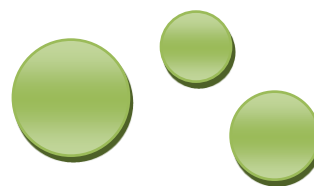


6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

кружки



кружки



7. Обведи предложение.

а) красивое пальто

б) у Кати кукла

в) Мама купила торт.

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

У лесника живет собака Дружок.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

Дружок, дом, сторожит, лесника

Дружок сторожит дом лесника.

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где скворец вьет свое гнездо? (На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

Ласточка вьет свое гнездо под крышей дома.

№	Ф.И.ученика	Количество ошибок	Усвоение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Статистика результатов

Количество обучающихся в классе	Выполняли работу	Получили оценку/процент/уровень								Качество	Успеваемость
		В		П		Б		Н			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

Низкий уровень - _____ уч.

Базовый уровень - _____ уч.

Повышенный уровень – _____ уч.

Высокий уровень – _____ уч.

Учитель _____ / _____

Ассистент _____ / _____

Списывание

Пушок.

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

Грамматические задания

Вариант 1

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: *малина*

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

язык *малыши* *жили*

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

май - __ б., __ зв., *трав*а - __ б., __ зв., *метель* - __ б., __ зв.

4. Раздели слова на слоги: *мальчик, листок, машина, яма, сок.*

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

ручей *птицы* *волк*



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

замок



замок



7. Обведи предложение.

а) жёлтый сарафан

б) у Коли робот.

в) Идёт тёплый дождь.

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

В доме жил кот Барсик.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

любит, ловить, Барсик, мышей

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)
