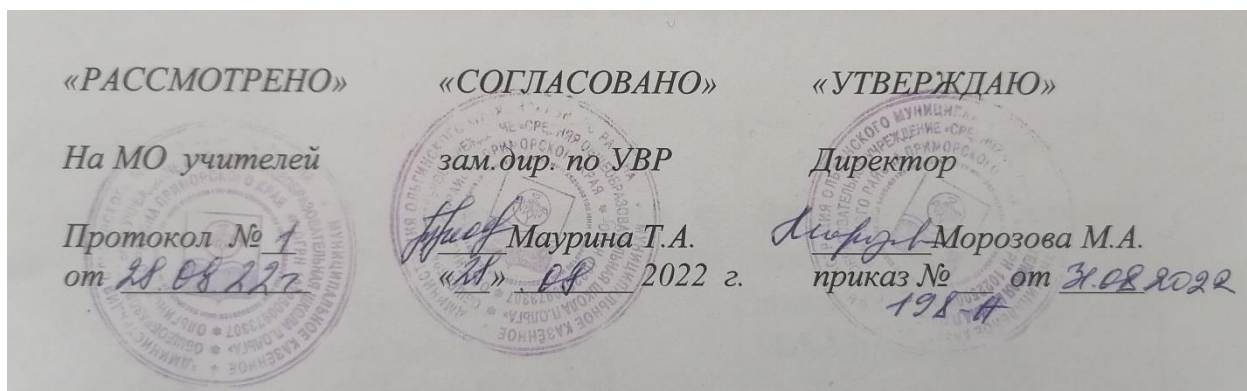


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»
Ольгинского района Приморского края



Годовая промежуточная аттестация
по окружающему миру (Школа России)
для 2 класса
(демоверсия)

Авторы-составители:
Учителя: Войтик Л.Л.,
Замурко А.А.

Демонстрация итоговой работы по окружающему миру

2 класс

по программе «Школа России»

2022 - 2023

Работа предназначена для проведения промежуточного контроля по предмету «Окружающий мир».

Основной **целью** работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные в процессе изучения предмета «окружающий мир» знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)
- 2) Планируемые результаты обучения по курсу «Окружающий мир», 2 класс (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Плешаков А.А.]. – М.: Просвещение, 2014. – С. 210).

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе

Код	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
	Природа
1.1	Различать объекты живой и неживой природы.
1.2	Ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка.
1.3	Находить связи в природе, между природой и человеком.
1.4	Сравнивать объекты природы, делить их на группы.
	Жизнь города и села
2.1	Различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь
2.2	Приводить примеры учреждений культуры и образования.
	Здоровье и безопасность
3.1	Соблюдать правила безопасного поведения в лесу и на воде.
3.2	Правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены.
3.3	Различать внешнее и внутреннее строение человека.
	Общение
4.1	Соблюдать правила культурного поведения в школе и других общественных местах.
4.2	Приводить примеры семейных традиций, уважать их и бережно хранить.
4.3	Соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками.
	Путешествия
5.1	Читать карту и план, правильно показывать объекты.
5.2	Различать водные объекты, узнавать их по описанию.
5.3	Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме.

2. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Описание элементов метапредметного содержания
<i>Личностные УУД</i>	

7.1	заинтересованность в выполнении заданий
<i>Регулятивные УУД</i>	
7.2	принимать и сохранять учебную задачу
7.3	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
7.4	выполнять действия по намеченному плану
7.5	оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы
<i>Познавательные УУД</i>	
7.6	осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её самостоятельно
7.7	работать с информацией самостоятельно, представленной в виде текста
7.8	ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения
7.9	осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям
7.10	подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения
<i>Коммуникативные УУД</i>	
7.11	оформлять свои мысли в письменной форме
	формулировать собственное мнение и аргументировать его

3. Время выполнения контрольной работы за год

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Структура и содержание итоговой работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными из разделов курса «Окружающего мира» начальной школы для 2 класса в разделах: «Природа», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение», «Путешествие».

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов.

5. Критерии отметки за грамматическое задание.

№ задания	Количество баллов
1 - 10	<i>Максимальное количество баллов – 1</i>
	<i>1 балл – дан верный ответ</i>
11	<i>Максимальное количество баллов – 2</i>
	<i>2 балла – соотнесли всё правильно</i> <i>1 балл - допущена 1 ошибка</i>

12	<p>Максимальное количество баллов – 2</p> <p>2 балла – все верно</p> <p>1 балл - допущены 1- 2 ошибки</p>
13	<p>Максимальное количество баллов – 2</p> <p>2 балла – все верно</p> <p>1 балл - допущена 1 ошибка</p>
14	<p>Максимальное количество баллов – 3</p> <p>3 балла – все верно</p> <p>2 балла - допущена 1 ошибка</p> <p>1 балл – допущено 2 ошибки</p>
15	<p>Максимальное количество баллов – 3</p> <p>3 балла – все верно</p> <p>1 балл - допущена 1 ошибка</p>
Всего	22 балла

6. Критерии оценивания

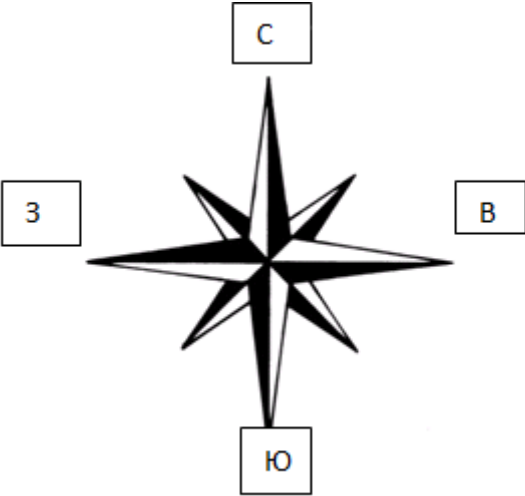
	Количество баллов
Оценка «2»	0-9
Оценка «3»	10-13
Оценка «4»	14-18
Оценка «5»	19-22

7. План работы представлен в таблице. В нем отражены проверяемые результаты обучения, уровень сложности заданий и максимальный балл за задание.

<i>№ задания</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Объект оценивания</i>	<i>Код ПРО</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл</i>
1	Природа	Различать объекты живой и неживой природы.	1.1	Б	1

2	Природа	Ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка.	1.2	Б	1
3	Жизнь города и села	Различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь	2.1	Б	1
4	Жизнь города и села	Приводить примеры учреждений культуры и образования.	2.2	Б	1
5	Здоровье и безопасность	Соблюдать правила безопасного поведения в лесу и на воде.	3.1	Б	1
6	Здоровье и безопасность	Правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены.	3.2	Б	1
7	Общение	Соблюдать правила культурного поведения в школе и других общественных местах.	4.1	Б	1
8	Общение	Приводить примеры семейных традиций, уважать их и бережно хранить.	4.2	Б	1
9	Природа	Находить связи в природе, между природой и человеком.	1.3	Б	1
10	Здоровье и безопасность	Различать внешнее и внутреннее строение человека.	3.3	Б	1
11	Путешествия	Читать карту и план, правильно показывать объекты.	5.1	П	2
12	Путешествия	Различать водные объекты, узнавать их по описанию.	5.2	П	2
13	Путешествия	Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме.	5.3	П	2
14	Природа	Сравнивать объекты природы, делить их на группы.	1.4	П	3
15	Общение	Соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками.	4.3	П	3
Итого баллов:					22

8. Правильный ответ

№ задания	Максимальный бал	Правильный ответ												
1	1	Б												
2	1	В												
3	1	Б												
4	1	А												
5	1	Г												
6	1	В												
7	1	Б												
8	1	А												
9	1	Г												
10	1	Б												
11	2	Голубой цвет	горы											
		Зелёный цвет	равнины											
		Коричневый цвет	реки											
12	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Водные объекты</th> <th>Водные объекты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>естественного происхождения</td> <td>искусственного происхождения</td> </tr> <tr> <td>река</td> <td>водохранилище</td> </tr> <tr> <td>море</td> <td>пруд</td> </tr> <tr> <td>озеро</td> <td>канал</td> </tr> </tbody> </table>	Водные объекты	Водные объекты	естественного происхождения	искусственного происхождения	река	водохранилище	море	пруд	озеро	канал		
Водные объекты	Водные объекты													
естественного происхождения	искусственного происхождения													
река	водохранилище													
море	пруд													
озеро	канал													
13	2													
14	3	рыбы	птицы	звери										
		окунь	воробей	медведь										

		щука	снегирь	лиса
		Возможные ответы, могут быть другие варианты		
15	3	Возможные ответы: пока, до встречи, прощай, до завтра и др.		

Итоговая проверочная работа по окружающему миру 2 класс

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В заданиях 1 – 10 нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В 11 задании соедини объекты стрелками.

В заданиях 12-15, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

1 часть

1. *Отметь ряд, где перечислены объекты живой природы.*

- А) Воздух, вода, камни.
- Б) Растения, грибы, животные, человек.
- В) Снегопад, дождь, ветер.
- Г) Автомобиль, самолёт, трактор.

2. *Что нельзя делать, когда ухаживаешь за обитателями живого уголка.*

- А) Чистить клетки.
- Б) Кормить и поить животных.
- В) Выпускать животных гулять на улицу.
- Г) Ласково разговаривать с животными.

3. *К какой отрасли экономики относится птицеводческая ферма.*

- А) Промышленность.
- Б) Сельское хозяйство.
- В) Транспорт.

Г) Торговля.

4. **Что является образовательным учреждением?**

А) Университет.

Б) Театр.

В) Поликлиника.

Г) Музей.

5. **Какая ягода ядовитая?**

А) Клюква.

Б) Черника.

В) Брусника.

Г) Волчье лыко.

6. **Почему нужно ложиться спать вовремя?**

А) Чтобы не мешать взрослым.

Б) Чтобы не мешать соседям.

В) Чтобы утром быть бодрым.

Г) Потому что закончились детские передачи.

7. **Отметь неверное правило поведения в общественном транспорте.**

А) Уступай место пожилым людям.

Б) Подсказывай водителю, как лучше проехать.

В) Не оставляй мусор.

Г) Не царапай сиденье.

8. **Отметь пример семейной традиции.**

А) Мы всей семьёй каждое лето ходим в поход.

Б) Папа каждое воскресенье ездит на рыбалку.

В) Бабушка всегда ходит за покупками на один и тот же рынок.

Г) Мама любит читать книги по вечерам.

9. *Отметь, что больше всего вредит природе.*

А) Подкормка птиц.

Б) Посадка деревьев.

В) Сбор грибов.

Г) Вырубка леса.

10. *Как называется орган дыхания человека?*

А) Желудок.

Б) Лёгкие.

В) Сердце.

Г) Мозг.

2 часть

11. *Укажи стрелками каким цветом обозначают объекты на физической карте.*

Голубой цветгоры

Зелёный цветравнины

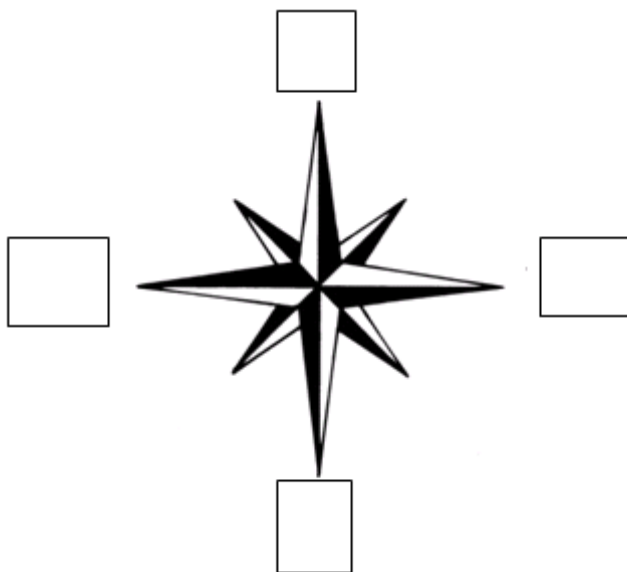
Коричневый цветреки

12. *Заполни таблицу, вписав в неё водные объекты из списка.*

Река, море, водохранилище, озеро, пруд, канал.

Водные объекты естественного происхождения	Водные объекты искусственного происхождения

13. Подпиши не обозначенные на схеме стороны горизонта.



3 часть

14. Заполни таблицу.

рыбы	птицы	звери

15. Запиши слова прощания.