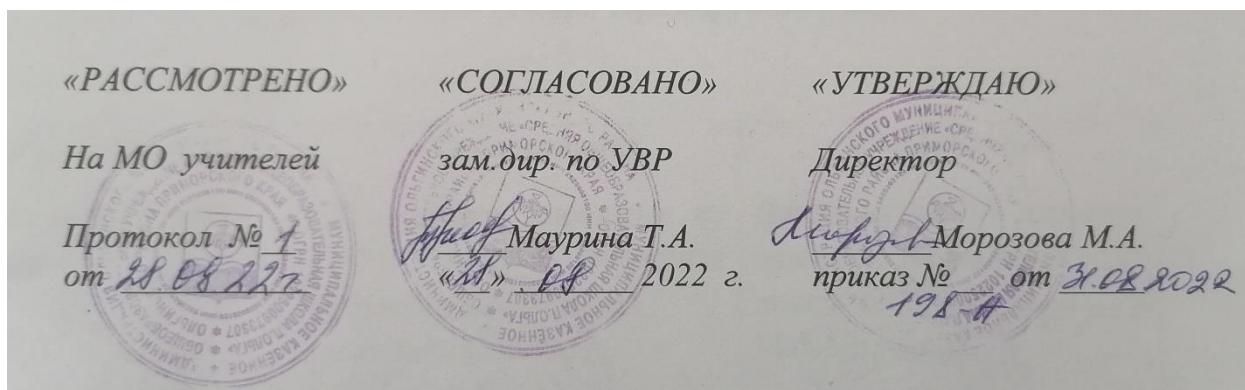


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»
Ольгинского района Приморского края



Годовая промежуточная аттестация
По Окружающему миру (Школа России)
Для 1 класса
(демоверсия)

Автор-составитель:
учитель
Левина А.Э

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
по окружающему миру для 1 класса (УМК «Школа России»)**

Спецификация

Предмет: Окружающий мир

Учебник: Окружающий мир. 1 класс. А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2021

Вид контроля: тест

Цель

Промежуточная аттестация по окружающему миру ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 1 класса.

Время выполнения работы – 40 минут.

Структура и содержание работы.

Работа по окружающему миру выполняется на индивидуальных листах.

Работа состоит из двух частей: базового и повышенного уровней сложности.

Рекомендации по оцениванию

Задания, оцениваемые в 1 балл: №3, №6, №7, №8.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №1, №4, №5, №9.

Задания, оцениваемые в 4 балла: №2.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 16 баллов.

0 -3 баллов – недостаточный уровень.

4 -6 баллов – низкий уровень,

7-11 баллов – базовый уровень,

12-14 баллов – повышенный уровень.

15-16 баллов – высокий уровень

Вариант 1

1. В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.

Дельфин, клубника, ёжик, домик, дуб _____

2. Соедини линией предметы, нарисованные в левом столбике, с понятиями правого столбика.

лиса насекомое

ель рыба

щука растение

комар животное

3. Почеркни один главный признак предмета:

Камень (*жидкий, твёрдый, белый, большой*).

4.1. К какой группе животных относятся сова, пингвин, ворона, страус?

Обведи букву правильного ответа.

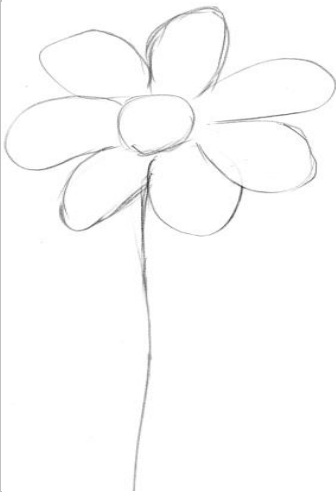
а) рыбы; б) насекомые; в) птицы; г) млекопитающие.

4.2. К какой группе животных относятся рысь, тигр, кабан, волк?

Обведи букву правильного ответа.

а) насекомые; б) рыбы; в) птицы; г) звери

5. Дорисуй недостающие части растения.



6. Какую книгу ты выберешь, чтобы найти всю информацию о лисе?

1) энциклопедия о животных;

2) «Русские народные сказки»

7. Найди флаг России по описанию.

- а) белый, синий, красный.
- б) синий, красный, белый.
- в) красный, белый, синий.

8. Выбери объекты природы, расположенные в правильном порядке:

- 1) колосок; семя, росток.
- 2) семя, росток, колосок.
- 3) росток, колосок, семя.

9. Ученики разложили предложенные им изображения на две группы -1 и 2.

1	2
собака	камень
паук	песок
рыба	звезда

У Васи есть ещё одна картинка, но он не показывает её. Какой вопрос нужно задать Васе, чтобы узнать, в какую группу положить его картинку?

- а) На твоей картинке нарисован объект твёрдый или мягкий?
- б) На твоей картинке объект живой или неживой?
- в) Он большой или маленький?
- г) Этот объект движется или нет?

Вариант 2

1. В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.

Кит, ягода, жираф, машина, берёза _____

2. Соедини линией предметы, нарисованные в левом столбике, с понятиями правого столбика.

волк насекомое

сосна рыба

карась растение

муха животное

3. Почеркни один главный признак предмета:

Вода (вкусная, жидкая, большая, ароматная).

4.1. К какой группе животных относятся муравей, муха, стрекоза, оса?

Обведи букву правильного ответа.

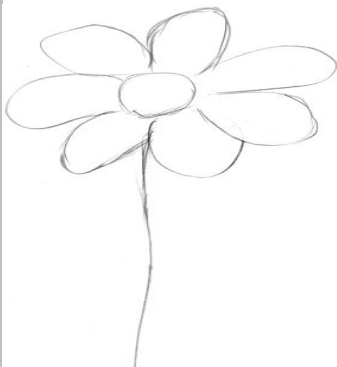
а) рыбы; б) насекомые; в) птицы; г) млекопитающие.

4.2. К какой группе животных относятся тигр, рысь, волк, медведь?

Обведи букву правильного ответа.

а) насекомые; б) рыбы; в) птицы; г) звери

5. Дорисуй недостающие части растения.



6. Какую книгу ты выберешь, чтобы найти информацию о тигре?

1) энциклопедия о животных;

2) «Русские народные сказки»

7. Найди флаг России по описанию.

- а) белый, синий, красный.
- б) синий, красный, белый.
- в) красный, зелёный, синий.

8. Выбери объекты природы, расположенные в правильном порядке:

- 1) колосок, семя, росток.
- 2) семя, росток, колосок.
- 3) росток, колосок, семя.

9. Ученики разложили предложенные им изображения на две группы -1 и 2.

1	2
кошка	песок
муха	камень
воробей	солнце

У Вити есть ещё одна картинка, но он не показывает её. Какой вопрос нужно задать Вите, чтобы узнать, в какую группу положить его картинку?

- а) На твоей картинке нарисован объект твёрдый или мягкий?
- б) На твоей картинке объект живой или неживой?
- в) Он большой или маленький?
- г) Этот объект движется или нет?

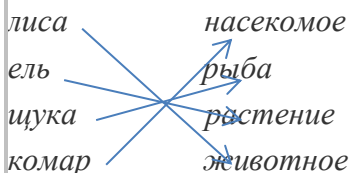
Ключи к оцениванию заданий

Вариант 1

1. В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.

Дельфин, клубника, ёжик, домик, дуб природа

2. Соедини линией предметы, нарисованные в левом столбике, с понятиями правого столбика.



3. Почеркни один главный признак предмета:

Камень (жидкий, твёрдый, белый, большой).

4.1. К какой группе животных относятся сова, пингвин, ворона, страус?

Обведи букву правильного ответа.

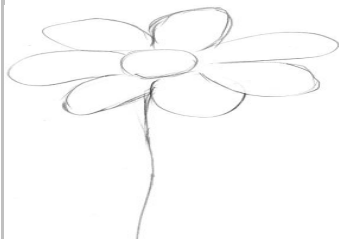
а) рыбы; б) насекомые; в) птицы; г) млекопитающие.

4.2. К какой группе животных относятся рысь, тигр, кабан, волк?

Обведи букву правильного ответа.

а) насекомые; б) рыбы; в) птицы; г) звери

5. Дорисуй недостающие части растения.



лист, корень

6. Какую книгу ты выберешь, чтобы найти всю информацию о лисе?

- 1) энциклопедия о животных;
- 2) «Русские народные сказки»

7. Найди флаг России по описанию.

- а) белый, синий, красный.
- б) синий, красный, белый.
- в) красный, белый, синий.

8. Выбери объекты природы, расположенные в правильном порядке:

- 1) колосок; семя, росток.
- 2) семя, росток, колосок.
- 3) росток, колосок, семя.

9. Ученики разложили предложенные им изображения на две группы - 1 и 2.

1	2
собака	камень
паук	песок
рыба	звезда

У Васи есть ещё одна картинка, но он не показывает её. Какой вопрос нужно задать Васе,

чтобы узнать, в какую группу положить его картинку?

- а) На твоей картинке нарисован объект твёрдый или мягкий?
- б) На твоей картинке объект живой или неживой?
- в) Он большой или маленький?
- г) Этот объект двигается или нет?

Вариант 2

1. В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.

Кит, ягода, жираф, машина, берёза, природа

2. Соедини линией предметы, нарисованные в левом столбике, с понятиями правого столбика.

волк	насекомое
сосна	рыба
карась	растение
муха	животное

3. Почеркни один главный признак предмета:

Вода (сладкая, жидкая, большая, ароматная).

4.1. К какой группе животных относятся муравей, муха, стрекоза, оса?

Обведи букву правильного ответа.

а) рыбы; б) насекомые; в) птицы; г) млекопитающие.

4.2. К какой группе животных относятся тигр, рысь, волк, медведь?

Обведи букву правильного ответа.

а) насекомые; б) рыбы; в) птицы; г) звери

5. Дорисуй недостающие части растения.



листья, корень

6. Какую книгу ты выберешь, чтобы найти информацию о тигре?

- 1) энциклопедия о животных;
- 2) «Русские народные сказки»

7. Найди флаг России по описанию.

- а) белый, синий, красный.
- б) синий, красный, белый.
- в) красный, зелёный, синий.

8. Выбери объекты природы, расположенные в правильном порядке:

- 1) колосок, семя, росток.
- 2) семя, росток, колосок.
- 3) росток, колосок, семя.

9. Ученики разложили предложенные им изображения на две группы -1 и 2.

1

2

кошка	песок
муха	камень
воробей	солнце

У Вити есть ещё одна картинка, но он не показывает её. Какой вопрос нужно задать Вите, чтобы узнать, в какую группу положить его картинку?

- а) На твоей картинке нарисован объект твёрдый или мягкий?
- б) На твоей картинке объект живой или неживой?
- в) Он большой или маленький?
- г) Этот объект движется или нет?

Анализ

проведения _____
 в _____ классе по _____

Форма контроля _____
 Дата проведения _____

№	Ф.И.ученика	Задания										Общее количество баллов	Уровень	
		1	2	3	4.1	4.2	5	6	7	8	9			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

Статистика результатов

Количество обучающихся в классе	Выполняли работу	Получили оценку/процент/уровень								Качество	Успеваемость
		В		П		Б		Н			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

Низкий уровень - _____ уч.
 Базовый уровень - _____ уч.
 Повышенный уровень – _____ уч.
 Высокий уровень – _____ уч.

Учитель _____ / _____

Ассистент _____ / _____

