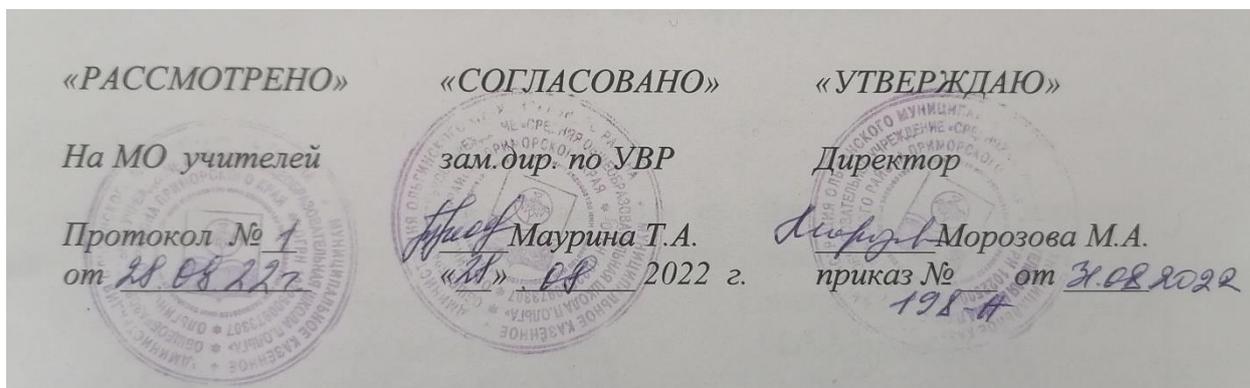


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»  
Ольгинского района Приморского края



Годовая промежуточная аттестация  
По Окружающему миру (Школа России)  
Для 1 класса  
(демоверсия)

Автор-составитель:  
учитель  
Левина А.Э

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации  
по окружающему миру для 1 класса (УМК «Школа России»)**

**Спецификация**

**Предмет:** Окружающий мир

**Учебник:** Окружающий мир. 1 класс. А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2021

**Вид контроля:** тест

**Цель**

Промежуточная аттестация по окружающему миру ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 1 класса.

**Время выполнения работы – 40 минут.**

**Структура и содержание работы.**

Работа по окружающему миру выполняется на индивидуальных листах.

Работа состоит из двух частей: базового и повышенного уровней сложности.

**Рекомендации по оцениванию**

Задания, оцениваемые в 1 балл: №3, №6, №7, №8.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №1, №4, №5, №9.

Задания, оцениваемые в 4 балла: №2.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 16 баллов.

0 -3 баллов – недостаточный уровень.

4 -6 баллов – низкий уровень,

7-11 баллов – базовый уровень,

12-14 баллов – повышенный уровень.

15-16 баллов – высокий уровень

## Вариант 1

**1. В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.**

Дельфин, клубника, ёжик, домик, дуб \_\_\_\_\_

**2. Соедини линией предметы, нарисованные в левом столбике, с понятиями правого столбика.**

лиса                      насекомое

ель                        рыба

щука                     растение

комар                    животное

**3. Почеркни один главный признак предмета:**

Камень                (*жидкий, твёрдый, белый, большой*).

**4.1. К какой группе животных относятся сова, пингвин, ворона, страус?**

**Обведи букву правильного ответа.**

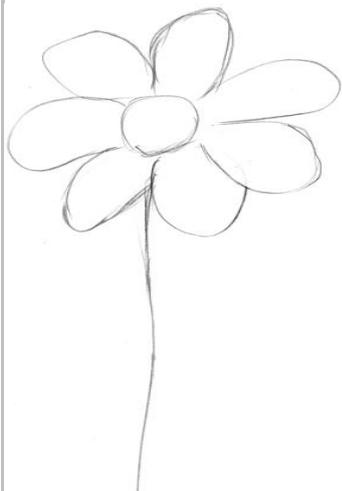
а) рыбы;   б) насекомые;   в) птицы;   г) млекопитающие.

**4.2. К какой группе животных относятся рысь, тигр, кабан, волк?**

**Обведи букву правильного ответа.**

а) насекомые;   б) рыбы;   в) птицы;   г) звери

**5. Дорисуй недостающие части растения.**



**6. Какую книгу ты выберешь, чтобы найти всю информацию о лисе?**

1) энциклопедия о животных;

2) «Русские народные сказки»

**7. Найди флаг России по описанию.**

- а) белый, синий, красный.
- б) синий, красный, белый.
- в) красный, белый, синий.

**8. Выбери объекты природы, расположенные в правильном порядке:**

- 1) колосок; семя, росток.
- 2) семя, росток, колосок.
- 3) росток, колосок, семя.

**9. Ученики разложили предложенные им изображения на две группы -1 и 2.**

1	2
собака	камень
паук	песок
рыба	звезда

У Васи есть ещё одна картинка, но он не показывает её. Какой вопрос нужно задать Васе, чтобы узнать, в какую группу положить его картинку?

- а) На твоей картинке нарисован объект твёрдый или мягкий?
- б) На твоей картинке объект живой или неживой?
- в) Он большой или маленький?
- г) Этот объект движется или нет?

## Вариант 2

**1. В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.**

Кит, ягода, жираф, машина, берёза \_\_\_\_\_

**2. Соедини линией предметы, нарисованные в левом столбике, с понятиями правого столбика.**

волк                      насекомое

сосна                     рыба

карась                    растение

муха                      животное

**3. Почеркни один главный признак предмета:**

Вода            (вкусная, жидкая, большая, ароматная).

**4.1. К какой группе животных относятся муравей, муха, стрекоза, оса?**

**Обведи букву правильного ответа.**

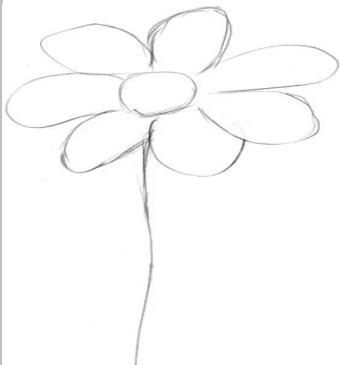
а) рыбы;   б) насекомые;   в) птицы;   г) млекопитающие.

**4.2. К какой группе животных относятся тигр, рысь, волк, медведь?**

**Обведи букву правильного ответа.**

а) насекомые;   б) рыбы;   в) птицы;   г) звери

**5. Дорисуй недостающие части растения.**



**6. Какую книгу ты выберешь, чтобы найти информацию о тигре?**

1) энциклопедия о животных;

2) «Русские народные сказки»

**7. Найди флаг России по описанию.**

- а) белый, синий, красный.
- б) синий, красный, белый.
- в) красный, зелёный, синий.

**8. Выбери объекты природы, расположенные в правильном порядке:**

- 1) колосок, семя, росток.
- 2) семя, росток, колосок.
- 3) росток, колосок, семя.

**9. Ученики разложили предложенные им изображения на две группы -1 и 2.**

1	2
кошка	песок
муха	камень
воробей	солнце

У Вити есть ещё одна картинка, но он не показывает её. Какой вопрос нужно задать Вите, чтобы узнать, в какую группу положить его картинку?

- а) На твоей картинке нарисован объект твёрдый или мягкий?
- б) На твоей картинке объект живой или неживой?
- в) Он большой или маленький?
- г) Этот объект движется или нет?

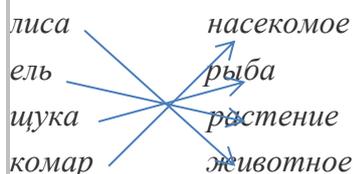
## Ключи к оцениванию заданий

### Вариант 1

1. В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.

Дельфин, клубника, ёжик, домик, дуб природа

2. Соедини линией предметы, нарисованные в левом столбике, с понятиями правого столбика.



3. Почеркни один главный признак предмета:

Камень (жидкий, твёрдый, белый, большой).

4.1. К какой группе животных относятся сова, пингвин, ворона, страус?

Обведи букву правильного ответа.

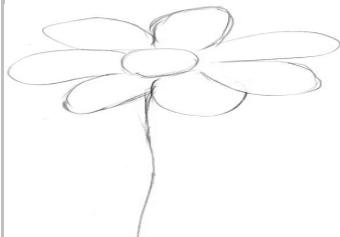
а) рыбы; б) насекомые; в) птицы; г) млекопитающие.

4.2. К какой группе животных относятся рысь, тигр, кабан, волк?

Обведи букву правильного ответа.

а) насекомые; б) рыбы; в) птицы; г) звери

5. Дорисуй недостающие части растения.



лист, корень

6. Какую книгу ты выберешь, чтобы найти всю информацию о лисе?

- 1) энциклопедия о животных;
- 2) «Русские народные сказки»

7. Найди флаг России по описанию.

- а) белый, синий, красный.
- б) синий, красный, белый.
- в) красный, белый, синий.

8. Выбери объекты природы, расположенные в правильном порядке:

- 1) колосок; семя, росток.
- 2) семя, росток, колосок.
- 3) росток, колосок, семя.

9. Ученики разложили предложенные им изображения на две группы - 1 и 2.

1	2
собака	камень
паук	песок
рыба	звезда

У Васи есть ещё одна картинка, но он не показывает её. Какой вопрос нужно задать Васе,

чтобы узнать, в какую группу положить его картинку?

- а) На твоей картинке нарисован объект твёрдый или мягкий?
- б) На твоей картинке объект живой или неживой?
- в) Он большой или маленький?
- г) Этот объект двигается или нет?

## Вариант 2

**1. В группе объектов зачеркни «лишнее» слово. Напиши название группы.**

Кит, ягода, жираф, машина, берёза, природа

**2. Соедини линией предметы, нарисованные в левом столбике, с понятиями правого столбика.**

волк	насекомое
сосна	рыба
карась	растение
муха	животное

**3. Почеркни один главный признак предмета:**

Вода (сладкая, жидкая, большая, ароматная).

**4.1. К какой группе животных относятся муравей, муха, стрекоза, оса?**

**Обведи букву правильного ответа.**

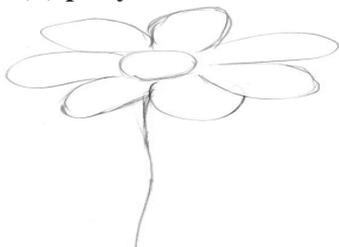
а) рыбы; б) насекомые; в) птицы; г) млекопитающие.

**4.2. К какой группе животных относятся тигр, рысь, волк, медведь?**

**Обведи букву правильного ответа.**

а) насекомые; б) рыбы; в) птицы; г) звери

**5. Дорисуй недостающие части растения.**



листья, корень

**6. Какую книгу ты выберешь, чтобы найти информацию о тигре?**

- 1) энциклопедия о животных;
- 2) «Русские народные сказки»

**7. Найди флаг России по описанию.**

- а) белый, синий, красный.
- б) синий, красный, белый.
- в) красный, зелёный, синий.

**8. Выбери объекты природы, расположенные в правильном порядке:**

- 1) колосок, семя, росток.
- 2) семя, росток, колосок.
- 3) росток, колосок, семя.

**9. Ученики разложили предложенные им изображения на две группы -1 и 2.**

1

2

кошка	песок
муха	камень
воробей	солнце

У Вити есть ещё одна картинка, но он не показывает её. Какой вопрос нужно задать Вите, чтобы узнать, в какую группу положить его картинку?

- а) На твоей картинке нарисован объект твёрдый или мягкий?
- б) На твоей картинке объект живой или неживой?
- в) Он большой или маленький?
- г) Этот объект движется или нет?

## Анализ

проведения \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_ классе по \_\_\_\_\_

Форма контроля \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_

№	Ф.И.ученика	Задания										Общее количество баллов	Уровень	
		1	2	3	4.1	4.2	5	6	7	8	9			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

## Статистика результатов

Количество обучающихся в классе	Выполняли работу	Получили оценку/процент/уровень								Качество	Успеваемость
		В		П		Б		Н			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

Низкий уровень - \_\_\_\_\_ уч.  
 Базовый уровень - \_\_\_\_\_ уч.  
 Повышенный уровень – \_\_\_\_\_ уч.  
 Высокий уровень – \_\_\_\_\_ уч.

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

