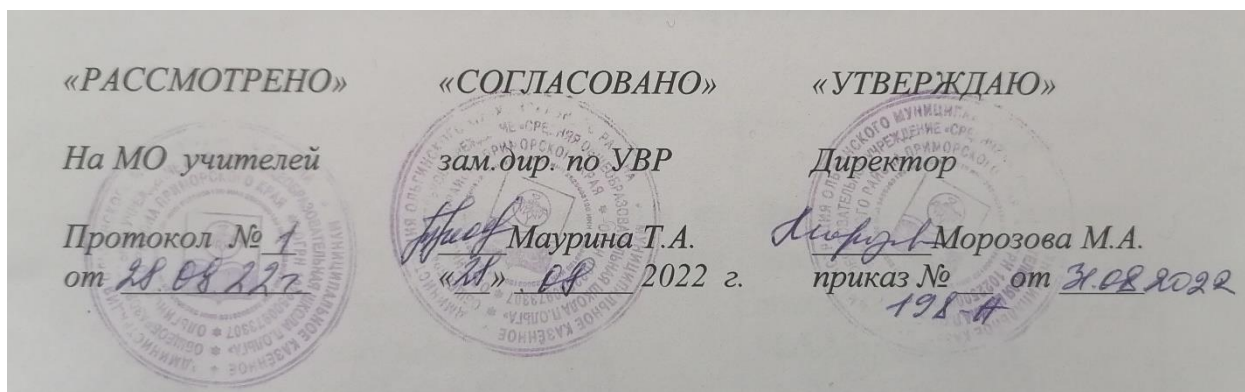


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»
Ольгинского района Приморского края



Демонстрация по математике 4 класс

Составители: Маурина Т.А.
Мухаметшина С.Ю.

учитель начальных классов

Годовая контрольная работа в 4 классе
1 вариант

1. Решить примеры

$$63027 + 9564 \qquad 40828 - 32839$$
$$5268 \times 6 \quad 807 \times 58 \quad 6132 : 14$$
$$595690 : 236$$

2. Реши задачу.

Один поезд двигался со скоростью 47 км/ч и проехал 1128 км. Другой поезд двигался со скоростью 49 км/ч и проехал 1813 км. На сколько часов второй поезд был в пути больше, чем первый?

3. $(20000 - 3083 \times 6) + 73038 : 74$

$$27598 + 695 \times 28 : 7 - 6499$$

$$56 \text{ т } 436 \text{ кг} + 18 \text{ т } 589 \text{ кг}$$

$$72 \text{ км } 309 \text{ м} - 23 \text{ км } 450 \text{ м}$$

4. Реши уравнения.

$$a + 459 = 808 \qquad v \times 48 = 3792$$

5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника, длина которого 60 мм, а ширина вдвое меньше.

6. 26 м ... 260 дм 185 мин...3 ч
9 т 516 кг...9156 кг 3400 см...43 дм

7. Вместо * вставь знаки арифметических действий:

$$80 * 20 * 600 = 1000$$

$$900 * 30 * 30 = 60$$

Годовая контрольная работа в 4 классе
II вариант

1. Реши примеры.

$$692503 + 243497 \qquad 234006 - 18765$$
$$3602 \times 6 \quad 68 \times 45 \quad 224 : 32 \quad 456 : 8$$

2. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся друг от друга на расстоянии 344 км, вышли одновременно навстречу друг другу два парохода. Один пароход шел со скоростью 26 км/ч. С какой скоростью шел второй пароход, если они встретились через 8 часов?

3. $(40000 - 4097 \times 9) + 25772 : 68$

$$35614 + 785 \times 36 : 9 - 8297$$

$$78 \text{ т } 286 \text{ кг} + 14 \text{ т } 937 \text{ кг}$$

$$54 \text{ км } 804 \text{ м} - 29 \text{ км } 980 \text{ м}$$

4. Реши уравнения.

$$3089 - v = 1596 \qquad 1920 : a = 16$$

5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника, ширина которого 30 мм, а длина в 2 раза больше.

6. 520 ц...52 т 7 км650 м...7560 м

2 ч 5 мин...130 мин 2 м...200 дм

7. Вместо * вставь знаки арифметических действий:

$$40 * 20 * 200 = 1000$$

$$600 * 30 * 20 = 40$$