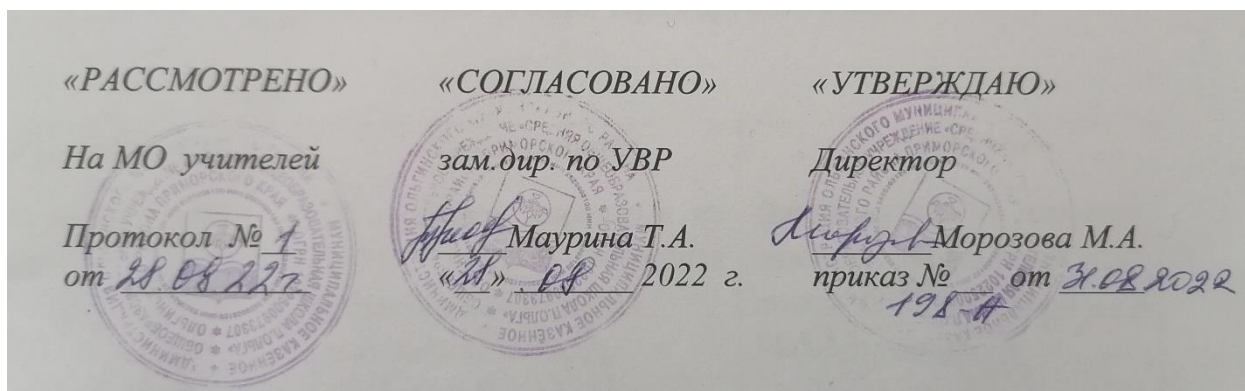


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»  
Ольгинского района Приморского края



Годовая промежуточная аттестация  
по математике ( Школа России)  
для 2 класса  
( демоверсия)

Авторы-составители:  
Учителя: Войтик Л.Л.,  
Замурко А.А.

**Демонстрация итоговой контрольной работы  
по математике**

**2 класс  
по программе «Школа России»**

**2022 – 2023**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИТОГОВОЙ РАБОТЕ ПО  
МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по математике по следующим разделам:

1. Решение составных задач.
2. Сложение и вычитание в пределах 100.
3. Умножение и деление на 2, 3.
4. Ломаная линия.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Контрольные работы по математике: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс»/ В.Н.Рудницкая. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 127, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Форма проведения: комбинированная контрольная работа

**Итоговая работа**  
**1 вариант**

**1. Реши задачу:** Саша прочитал 50 страниц книги за 3 дня. В понедельник он прочитал 14 страниц. Во вторник ещё 17 страниц. Сколько страниц он прочитал в среду?

**2. Реши задачу:** За партами сидели 8 учеников, по 2 ученика за каждой партой. Сколько парт заняли ученики?

**3. Найдите неверные записи. Спишите их, исправляя знаки «<», «>», или «=» на верные:**

$9 + 7 > 18$

$15 - 9 < 7$

$12 - 5 = 7$

$4 + 7 > 11$

$8 + 6 < 12$

$13 - 8 = 6$

**4. Найдите значение выражений:**

$63 - (29 + 30) =$

$20 + (53 - 36) =$

$82 + 9 - 15 =$

$100 - 49 - 18 =$

**5. Начертите ломаную, длины звеньев которой равны 3 см и 2 см. Найдите её длину.**

**6\*. Сергей купил 2 одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 рублей. И получил сдачи 4 рубля. Сколько стоила одна конфета?**

**2 вариант**

**1. Реши задачу:** У Кати было 40 луковиц тюльпанов. Она посадила на одну клумбу 9 луковиц, а на другую 18. Сколько луковиц тюльпанов осталось у Кати?

**2. Реши задачу:** Цена тетради 9 рублей. Сколько стоят 3 такие тетради?

**3. Найдите неверные записи. Спишите их, исправляя знаки «<», «>», или «=» на верные:**

$6 + 7 > 13$

$9 + 7 > 16$

$12 - 4 < 7$

$3 + 8 < 12$

$14 - 9 = 5$

$15 - 7 = 6$

**4. Найдите значение выражений:**

$72 - (37 + 20) =$

$40 + (74 - 48) =$

$63 + 8 - 29 =$

$100 - 54 - 19 =$

**5. Начертите ломаную, длины звеньев которой равны 4 см и 3 см. Найдите её длину.**

**6\*.** Маша купила 2 одинаковых воздушных шарика. Она дала продавцу 10 рублей и получила сдачи 6 рублей. Сколько стоил один шарик?

### **Критерии оценивания итоговой работы**

#### ***Ошибки:***

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не решенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

• несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

#### ***Недочеты:***

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- нерациональный прием вычислений.
- не доведение до конца преобразований.
- наличие записи действий;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

#### ***Комбинированная работа***

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» – 4 грубых ошибки

| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка по 4-х балльной шкале |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 90% - 100%                         | повышенный         | «5»                           |
| 66% - 89%                          | базовый            | «4»                           |
| 50% - 65%                          |                    | «3»                           |
| ниже 50%                           | низкий             | «2»                           |