

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ОЛЬГА ОЛЬГИНСКОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30 января 2023 года

№ 34-А

«Об утверждении положения
о проведении школьной
научно-практической конференции
школьников 2-11 классов «Шаг в науку»

В целях вовлечения обучающихся в научную и исследовательскую деятельность, развития проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации, реализации мероприятий по работе с одаренными детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении научно-практической конференции школьников 2-11 классов «Шаг в науку» (Далее - Положение);
2. Учителям 2-11 классов ознакомится с данным Положением;
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Кобзеву А.В.

Директор МКОУ «СОШ п. Ольга»



М.А. Морозова



Положение о проведении школьной научно-практической конференции школьников 2 – 11 классов «Шаг в науку»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения школьной научно-практической конференции «Шаг в науку» (далее - НПК).

1.2. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию научного подхода к развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

1.3. НПК проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде проектно-исследовательской деятельности, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, социальных партнёров.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью формирования коммуникативной компетентности и развития творческих способностей школьников в сфере научно-исследовательской деятельности.

2.2. Основные задачи Конференции:

- выявление и поддержка талантливых детей в области научно-технического, естественно-научного и гуманитарного направлений;
- развитие и стимулирование интереса у обучающихся к практической, научной и исследовательской деятельности;
- создание условий для приобретения школьниками опыта публичных выступлений с научными докладами;
- ранняя профориентация на научно-исследовательские, технические, естественно-научные и гуманитарные профессии;
- содействие раскрытию индивидуальности, самореализации творческого потенциала в соответствии со способностями и жизненными интересами школьников;
- развитие предметно-профессиональной компетентности педагогов и расширение сферы профессионального общения.

3. Руководство Конференцией

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции

3.2. Оргкомитет осуществляет взаимодействие с заинтересованными лицами, формирует состав экспертных комиссий, организует работу секционных заседаний по трем номинациям, награждение победителей и призеров Конференции.

3.3. Экспертные комиссии осуществляют оценку конкурсных работ, подводят итоги Конференции.

4. Участники Конференции

К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 2-11 классов.

5. Порядок и условия проведения Конференции

Конференция проводится по 3 направлениям:

Проектный трек «На пути к познанию» (обучающиеся 2-4 классов)- защита конкурсных работ в формате публичного выступления с мультимедийным сопровождением, определение победителя и призеров данного проектного трека согласно тематике каждой секции.

Секции:

– *«Открывай новое!»* (важнейшие технические изобретения и открытия человечества, исследования в области технических наук и передовые достижения современной техники);

– *«Творцы истории»* (жизнь и деятельность земляков, внесших свой вклад в развитие и становление Ольгинского района, народная культура, традиции и достопримечательности);

– *«Вокруг нас»* (изучение природы родного края, состояния окружающей среды, строение и функции живых существ и их природных сообществ, решение экологических проблем);

– *«На хвосте кометы»* (работы по астрономии, наблюдению звездного неба, исследованию планет, исследованию в области развития космонавтики и т.д.).

Проектный трек «Прикоснись к науке!» (обучающиеся 5-8 классов)- участникам нужно представить понятным и доступным языком конкурсную работу в формате публичного выступления в интерактивной форме (предполагаются проекты, научные опыты или исследования). Участники должны представить экспозицию (оформить стол в виде тематической выставки) своей конкурсной работы (например, макет, модель, оригиналы рисунков, чертежей, наглядный материал, раздаточный материал, настольная демосистема, оформление стенда презентационными материалами и др.). По итогам выступлений экспертной комиссией определяются победитель и призеры данного проектного трека согласно тематике каждой секции.

Секции:

– *«Инженериум»* (исследования в области технического творчества, изобретательства, нанотехнологий, робототехники, IT-технологий, искусственного интеллекта и др.);

– *«Биосферум»* (исследования в области естественных наук, состояния животного мира, растительного и почвенного покрова, водных объектов, геологической среды и атмосферы, в области энерго- и ресурсосбережения);

удивительные места России и достопримечательности);

– **«Историум»** (сохранение исторической памяти России, связь прошлого, настоящего и будущего нашей страны, важные памятные даты и государственные праздники).

Проектный трек «Территория науки» (обучающиеся 9-11 классов) – соревнования между школьниками, каждый из которых представляет своё исследование или проект. Выступающему нужно доходчиво и интересно донести до аудитории суть своей исследовательской работы или проекта, объяснить сложные концепции простым языком, передать смысл конкурсной работы через мультимедиа-презентацию, публичные эксперименты или исследования. Экспертная комиссия и участники секции (присутствующая аудитория) активно участвуют в научных поединках, поддерживают участников, задают вопросы. По итогам выступления всех участников экспертная комиссия определяет победителя и призёров данного проектного трека согласно тематике каждой секции.

Секции:

– **«Техно-терра»** (авиация и космонавтика, беспилотные летательные аппараты, радиотехника и электротехника, информатика и вычислительная техника, информационные технологии, IT-технологии, робототехника, архитектура и строительство, энергетика, автоматика и телемеханика, материаловедение, нанотехнологии, приборостроение, металлургия, энерго- и ресурсосбережение и т.д.);

– **«Био-терра»** (биология, окружающий мир, медицина, физика, астрономия, химия, математика, геология, зоология, ботаника, география, экология и наука о Земле, биотехнология, агрономия, ветеринария и т.д.);

– **«Социо-терра»** (русский язык, русская литература, литературоведение, литературное творчество, история Отечества, краеведение, археология, филология, политология, психология, педагогика, социология, культурология, обществознание, искусство, искусствоведение, лингвистика, юриспруденция, экономика и менеджмент и т.д.).

6. Требования и критерии оценки конкурсных работ

6.1. К участию в Конференции могут быть представлены следующие виды научных работ:

– **исследовательская работа** (работа научного характера, связанная с поиском, проведением исследований, опытов, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, научных обобщений, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе);

– **проектная работа** (работа, направленная на решение конкретной проблемы оптимальным способом, содержащая элементы рационализаторства и изобретательства, представляющая описание процесса разработки и создания нового объекта (модели, прибора, технического средства или др.).

6.2. Учащиеся могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды

6.3. Работы, представленные на Конференцию, должны содержать научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты в постановке проблемы

6.4. Описание конкурсной работы и демонстрационные материалы должны отражать цель, методы и способы решения проблемы, результаты, выводы.

6.5. Электронная версия работы и все текстовые материалы представляются в электронном виде, страницы пронумерованы.

Требования к текстовому документу исследовательских работ:

- объем работы не должен превышать 30 страниц, включая иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, графики, фотографии и т. п.);
- шрифт Times New Roman, размер 14, прямой;
- красная строка – 12,5-17 мм;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание – «по ширине»;
- текст набирается без переносов;
- титульный лист (Приложение 4);
- содержание с указанием разделов и страниц;
- введение с постановкой цели, задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы и методов исследования;
- **краткая аннотация конкурсной работы объемом до двух страниц;**
- основное содержание (главы или разделы);
- заключение, содержащее выводы и практические рекомендации;
- список используемых источников и литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;
- приложения (при необходимости).

Примечания и ссылки даются в конце работы. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: (1); (2); (3) и т.д.

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы.

Требования к презентации:

- объем презентации - до 15 слайдов;
- первый слайд - титульный лист (название конкурса, проектный трек, секция, наименование образовательной организации, тема работы, фамилия и имя автора, его возраст, класс, фамилия, имя, отчество педагога-руководителя или консультанта (полностью), город, год);
- каждый последующий слайд должен содержать заголовок, изображение (фото, картинка, схема и т. п.), текст;
- на предпоследнем слайде указывается перечень используемых источников;
- последний слайд, по желанию автора, включает в себя фотографию и контактную информацию (электронная почта, телефон).

Обязательным является:

- соблюдение правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста;
- использование изображений хорошего качества;
- использование эффектов анимации, не затрудняющих восприятие информации;
- использование элементов музыкального ряда соответствующего качества (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов).

6.6. Регламент выступления конкурсанта во время защиты конкурсной работы на Конференции - **до 5 минут**. Выступление сопровождается презентацией (схемами, макетами, рисунками, фотографиями и т. д.). Вопросы членов экспертных комиссий и ответы участника – **3 минуты**.

6.7. Конкурсные работы оцениваются экспертными комиссиями по Критериям, принятыми комиссией по согласованию с Оргкомитетом. Не принимаются работы, не соответствующие тематике и не отвечающие требованиям к оформлению конкурсных работ.

6.8. Конкурсные материалы не рецензируются.

6.9. Апелляции по итогам Конференции не принимаются.

6.10. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

6.11. Конкурсные работы оцениваются в соответствии со следующими *критериями* с учетом возраста, уровня компетентности и мастерства участников:

Проектный трек «На пути к познанию»:

- актуальность и новизна выбранной тематики, наличие цели и задач;
- обоснование выбора темы, цели, задач, гипотезы, плана, методов и средств исследования;
- соответствие заявленной теме и выбранной номинации, полнота раскрытия темы;
- грамотное и логичное изложение результатов исследования и владение специальной терминологией;
- объем практической (непосредственно исследовательской) части работы;
- умение анализировать полученные результаты, делать выводы;
- количество, актуальность и достоверность источников, используемых при подготовке работы;
- собственный вклад автора в решение проблемы;
- качество оформления и наглядность материала;
- качество подготовки речи и презентации для защиты конкурсной работы;
- соблюдение регламента выступления.

Проектный трек «Прикоснись к науке!»:

- актуальность выбранной тематики, наличие цели и задач;
- обоснование выбора темы, цели, задач, гипотезы, плана, методов и средств исследования;
- соответствие заявленной теме и выбранной номинации, полнота раскрытия темы;
- грамотное и логичное изложение результатов исследования и владение специальной терминологией;
- объем практической (непосредственно исследовательской) части работы;
- умение анализировать полученные результаты, делать выводы;
- количество, актуальность и достоверность источников, используемых при подготовке работы;
- собственный вклад автора в решение проблемы;
- понятность материала для неподготовленной аудитории;

- качество подготовки речи и презентации для защиты конкурсной работы, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию;
- использование визуального сопровождения выступления (презентация, раздаточный материал и т.п.);
- соблюдение регламента выступления.

Проектный трек «Территория науки»:

- актуальность и новизна выбранной темы;
- обоснование выбора темы, цели, задач, гипотезы, плана, методов и средств исследования;
- научность изложения темы исследования;
- соответствие заявленной теме и выбранной номинации, полнота раскрытия темы;
- грамотное и логичное изложение результатов исследования и владение специальной терминологией;
- объем практической (непосредственно исследовательской) части работы;
- умение анализировать полученные результаты, делать выводы;
- значимость выполненного исследования;
- количество, актуальность и достоверность источников, используемых при подготовке работы;
- качество оформления и наглядность материала;
- сформированность и аргументированность собственного мнения;
- подача материала: умение держать себя перед аудиторией, качество подготовки речи (жесты, мимика, паузы, эмоции) и презентации для защиты конкурсной работы;
- взаимодействие с аудиторией (зрительный контакт, охват, вовлеченность, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию);
- оригинальность подачи материала;
- полученные результаты исследования, практическое применение, перспективы дальнейшей работы в рамках исследования;
- соблюдение регламента выступления.

7. Подведение итогов Конференции

7.1. Работы оцениваются экспертными комиссиями в соответствии с п. 6.11. Положения.

7.2. Лучшими признаются работы, набравшие наибольшую сумму баллов. Победители (1 место), призеры (2, 3 места) и участники проектных треков, согласно тематике каждой секции награждаются грамотами, дипломами или сертификатами участника.

7.3. Педагоги - наставники, подготовившие победителей, призеров Конференции, награждаются благодарственными письмами МКОУ «СОШ п.Ольга».

7.4. Педагоги - наставники, подготовившие наибольшее количество конкурсантов, ставших победителями или призерами Конференции, награждаются грамотами МКОУ «СОШ п.Ольга» и признаются лучшими педагогами – наставниками в подготовке исследовательских или проектных работ школьников.

7.5. Оргкомитет Конференции, в случае необходимости, оставляет за собой право выделить отдельную номинацию для награждения лучшего участника, педагога-наставника по итогам Конференции.

Приложение 1
к Положению опровердении
школьной научно-практической
конференции школьников
2-11 классов «Шаг в науку»

ЗАЯВКА

на участие в школьной научно-практической конференции
школьников 2-11 классов «Шаг в науку»,

Ф.И.О обучающегося	Класс, возраст	Проектный трек	Секция	Тема	Ф.И.О. (полностью), должность педагога- наставника	Контактный телефон, электронный адрес (e-mail)

Приложение 2
к Положению опроведении
школьной научно-практической
конференции школьников
2-11 классов «Шаг в науку»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Ольга» Приморского края

Школьная научно-практическая конференция школьников 2-11 классов
«Шаг в науку»

(проектный трек)

(секция)

Тема исследовательской (проектной) работы: _____

Автор: _____
(Ф. И. О. полностью)

Возраст: _____

Класс: _____

Педагог-наставник: _____
(Ф. И. О. полностью, должность)

Научный консультант: _____
(Ф. И. О. полностью, должность)

п. Ольга, 2023

