


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»  
Приморского края Ольгинского района

Утверждена  
Приказом № 198-А от 31 августа 2022 года  
Директор  М.А. Морозова



**ПРОГРАММА**  
**по гражданско-патриотическому воспитанию**

**Срок действия: 01.09.2022 года-31.08.2023 года**



## **1. Пояснительная записка.**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и гражданственности, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся, воспитанников.

*Гражданственность* – это одна из важных черт современного человека.

Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности. Говоря о воспитании гражданина, мы, прежде всего, заботимся о формировании убеждений, которые складываются в активной, общественно ценной жизни на основе мировоззренческих взглядов, знаний, идей. Задачи формирования гражданского самосознания – это воспитание патриотизма. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.

*Патриотизм* – это явление всенародное. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразделимость, неразрывность с Отечеством. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания обучающихся.

Без знания прошлого, нет настоящего и, не может быть будущего. Дети должны почувствовать, что они являются частью народа огромной страны – они россияне. Основа патриотического воспитания – это изучение и сохранение культурного наследия, традиций и духовно-нравственных канонов России. Чувство патриотизма у юного гражданина – это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся, эмоционально окрашенный внутренний образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей.

Программа деятельности учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию представляет собой описание модели деятельности образовательного учреждения, рассчитанной на достижение определенных результатов в воспитании детей.

### **1. Актуальность**

Современный взгляд на общество предполагает прежде всего взгляд на общественное устройство, как изменяющееся; новая ситуация требует нового поведения.

В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходящие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Результаты исследований показывают, что каждое новое поколение российской молодежи по целому ряду показателей социального положения и развития заметно уступает предыдущему. Оно менее развито в физическом, умственном, духовном и культурном отношениях, более безнравственно и криминально, с ярко выраженными

проявлениями негативного отношения к своей Родине, к труду, отчуждено от общества, государства, политики и т. д.

Выход из сложившегося положения очевиден – это формирование активной жизненной позиции молодого поколения, приобщение его к нравственным, духовным ценностям, возрождение традиций нашего народа.

**Цель программы:** создание в школе- единого воспитательного пространства, которое способствует активному приобщению обучающихся, воспитанников к национальным обычаям и традициям, национальной истории и духовной культуре, формирующим национальное самосознание и достоинство, уважение и любовь к Отечеству, а так же качества личности: уважение, доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие и благородство.

### **Задачи:**

1. активизировать работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию;
2. совершенствовать нормативно-правовую и организационно-методическую базу патриотического воспитания;
3. формировать интерес к изучению истории и культуры Отечества и родного края;
  4. формировать у обучающихся, воспитанников чувства гордости за героическое прошлое своей Родины на примере подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
  5. воспитывать у обучающихся, воспитанников готовность к защите Отечества, чувства верности своему Отечеству;
  6. воспитывать обучающихся, воспитанников с ориентацией на общечеловеческие ценности.

## **2. Психолого-педагогические компоненты патриотизма:**

### **а) Потребностно-мотивационный компонент.**

Его формирование осуществляется в системе учебных занятий, в процессе разнообразных форм внеклассной работы путем создания ситуаций, в которых бы обучающиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались её героической историей, мужеством и храбростью патриотов.

### **б) Когнитивно-интеллектуальный компонент.**

Этот компонент включает в себя углубленное осмысление сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности.

В этом плане широко используются: беседы на патриотические темы, литературно-художественные и музыкально-поэтические гостиные, фольклорно-этнографические вечера, организация поисковой работы и т. д.

### **с) Эмоционально-чувственный компонент.**

Этот компонент состоит из формирования у обучающихся патриотических взглядов и убеждений.

Для воспитания патриотических взглядов и убеждений важно, чтобы знания о сущности и способах проявления этих качеств прошли через эмоциональные переживания и превратились в руководящие принципы деятельности и поведения обучающихся, воспитанников.

### **д) Поведенческий и волевой компонент.**

Это формирование способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений.



Основным средством является включение обучающихся, воспитанников в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения.

### **3. Направления патриотического воспитания.**

#### **· Духовно-нравственное.**

Осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

#### **· Историко-краеведческое.**

Система мероприятий, направленная на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции. Постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

#### **· Социально-патриотическое.**

Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

#### **· Военно-патриотическое.**

Изучение русской военной истории, воинских традиций.

#### **· Героико-патриотическое.**

Ориентировано на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

#### **· Спортивно-патриотическое.**

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

### **4. Место программы в плане работы школы.**

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию следует рассматривать, как составную часть воспитательной системы школы.

### **5. Формы работы:**

- беседы;
- лекции;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами и участниками боевых действий в горячих точках;
- воспитательные часы;
- часы нравственности;
- информационные часы;
- КВН, викторины, конкурсы;
- познавательные-досуговые программы;
- просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов;
- посещение музеев, в том числе виртуальных;
- участие в вахте памяти, посвященных дню Победы;
- встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, ветеранами;
- выпуск газет и поздравительных открыток;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- уход за памятниками;
- участие в Диктанте Победы;

- спортивные соревнования и праздники.

#### **6. Условия реализации программы:**

- разработка системы традиционных школьных мероприятий и КТД;
- развитие школьного ученического актива;
- насыщение воспитательного процесса различными формами деятельности, реализующими принципы патриотического воспитания.

#### **7. Основные принципы реализации программы.**

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся, воспитанников и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, воспитанникам, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в общественной сфере.

**Социальной принцип.** Обучающиеся, воспитанники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании обучающимися общепринятых морально-этических норм. Тогда они достаточно легко регулируют свое поведение

**Сотрудничество с другими учреждениями** по организации помощи в проведении работы. Со школой сотрудничает Совет ветеранов Ольгинского муниципального района, РДК п. Ольга,

#### **8. Содержание деятельности:**

- изучение материала о народных праздниках, обрядах, обычаях, пословицах и поговорках, народных играх;
- изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи;
- изучение истории создания государственных символов России;
- изучение Конституции РФ (права и обязанности);
- изучение исторического прошлого страны, города;
- знакомство с воинскими традициями российской армии;
- знакомство с интересными людьми;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей города, ветеранов войны;
- вести поисковую работу по истории города и края.

**Программа рассчитана на обучающихся, воспитанников 1-11 классов**

#### **9. Ожидаемый результат:**

Личность, обогащенная знаниями об истории и культурных традициях родной страны, с навыками коллективной деятельности, сформированным патриотическим сознанием, чувством ответственности и самостоятельности, уважительным отношением к государственным символам России, к культурному и историческому наследию страны, усвоившая нравственные нормы и правила поведения.



## Мероприятия по реализации программы

Наименование мероприятия	Срок проведения
Работа Школьного Актива.	1 раз в неделю
Урок Мира	01.09.
Мероприятия, участие в митинге, посв. годовщине Бесланской трагедии	02.09-05.09.
Акция «Милосердие» (поздравление учителей-ветеранов)	по плану
Деятельность Юнармейского отряда	по отдельному плану
Уроки мужества «Эхо войны сердце тревожит»	май
День солидарности борьбы с терроризмом	сентябрь
Операция «Поздравительная открытка» (изготовление поздравительных открыток ко дню пожилого человека)	по плану
«Азбука поведения» правовой практикум о правилах поведения	сентябрь
Трудовые субботники. Уборка пришкольной территории.	В течение года
Дни воинской славы: Это страшное слово – БЛОКАДА Сталинградская битва Курская дуга Международный день освобождения узников фашизма из концлагерей День Победы День памяти воинов-интернационалистов День защитника Отечества	в течение года
Тематические часы: Я - гражданин С чего начинается Родина Есть такая профессия – Родину защищать Государственная символика Связь поколений Этих дней не смолкнет слава	в течение года
Книжные выставки и литературно-поэтические гостиные Книжная выставка «Дороги нашей памяти»	в течение года
Интерактивная экскурсия для средних и старших школьников по стендовой выставке «Большие подвиги маленьких героев»	9.12
Радиопередача, посвященная Дню народного единства	ноябрь
Выставка рисунков «Герой глазами ребенка»	декабрь
Радиолинейка, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда	27.01
Видео урок истории «Блокада снится ночами»	25.01-29.01
Игра для начальных классов «Чтобы помнили»	январь
Игра для 5-8 классов «Звезда Победы»	
Игра по станциям для 3-4 классов «Юный защитник Отечества»	февраль

Литературная игра «Полет к неизвестному» (о космосе)	апрель
Уроки мужества	в течение года
Конкурсы рисунков Выставка плакатов «Салют, Победа!»	в течение года
Выпуск поздравительных газет ко Дню Защитника Отечества	февраль
Викторина: «Основной закон государства» «Государственная символика» «Моя малая Родина» «Знаешь ли ты закон?» «Колесо истории» «Главные вехи Победы»	в течение года
Вахта памяти акция «Гвоздика Памяти»; - акция «Письмо солдату»; - акция «Открытка солдату»; «Стена Памяти»; - акция «Вахта Памяти»	в течение года
Фольклорные праздники: Рождество Масленица	по плану
Традиционные мероприятия: День пожилых людей День матери День конституции День юного героя-антифашиста День защитника Отечества 9 декабря День Героев Отечества День народного единства Всемирный день Земли День поэзии День победы День пограничника День защиты детей	в течение года
Участие в районных и краевых мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.	в течение года
Встречи с интересными людьми нашего поселка	в течение года
Встречи с ветеранами афганской и чеченской войн	в течение года



<p>Часы нравственности:  «Долг»;  «Память»;  «Милосердие»;  «Подвиг»;  «Мужество и героизм»;  Нравственное мужество даётся труднее мужества физического»;  «Что делает человека сильным»;  «О воле, упрямстве и решительности»;  «Современные вандалы»;  «О правде и справедливости»;  «Что значит быть патриотом сегодня?»  «Равнодушие и предательство».</p>	<b>в течение года</b>
<p>Читательские конференции по произведениям о Великой отечественной войне</p>	<b>в течение года</b>
<p>Конкурсы компьютерных презентаций и видеороликов  След войны в моей семье  Неизвестная высота</p>	<b>по плану</b>
<p>Спортивные соревнования «К защите Родины готов»  Футбольный матч, посвященный Дню Победы</p>	<b>в течение года</b>  <b>апрель-май</b>
<p>Встречи с работниками военкомата, воинами российской армии</p>	<b>в течение года</b>

