**Аттестационная работа по обществознанию**

**за курс 10 класса**

**Вариант 1**

**ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение аттестационной работы по обществознанию даётся 80 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 20 задание.

**Часть 1** содержит 15 заданий с кратким ответом.

**Часть 2** состоит из 5 заданий с развернутым ответом

**Ответы к заданиям 1-10** записываются в виде одной цифры, которая соответствуетномеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов.

**Ответом к остальным заданиям** части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов в бланк ответов.

**Задания части 2 (16–20)** требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение, составить план).

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут

учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1.**

|  |
| --- |
| ***Ответами к заданиям 1–15 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.*** |

**1. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.

2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.

3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.

4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.

5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

**2. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.

2) Средством вербального общения является мимика.

3) Информационное общество создало новые формы общения.

4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.

5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

**3. Наука отражает мир в**

1) понятиях и терминах

2) художественных образах

3) символах веры

4) обыденных представлениях

**4. Верны ли следующие суждения о личности?**

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента

рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее

социальное окружение.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**A5. В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «На какие должности Вы предпочтете принять некурящего специалиста?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме.**

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

1) Предпочтение работодатели отдают некурящим офисным сотрудникам.

2) Наиболее важно для работодателей, чтобы не курили менеджеры по работе с клиентами.

3) Работодатели предпочитают некурящих бухгалтеров другим некурящим сотрудникам.

4) Подавляющее число опрошенных работодателей хотели бы видеть некурящими административный персонал.

**Задание 6**

**Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.

2) К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.

3) Практическое применение может проверить истинность знания.

4) Разум и интуиция учёного являются критериями истины.

5) С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

**7. Главой государства в Российской Федерации является**

1) Председатель Государственной Думы РФ

2) Вице-спикер Совета Федерации РФ

3) Президент РФ

4) Председатель Правительства РФ

**Задание 7 Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.

2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.

3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.

4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.

5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

**9. Верны ли следующие суждения о дееспособности?**

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10. Республика – это форма**

1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

3) многопартийной политической системы

4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи

верховной власти

**11. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственная власть в**  **Российской Федерации Ветви власти** | **Высшие органы**  **государственной власти РФ** |
| Исполнительная | Правительство РФ |
| Судебная | ... |

**12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

1) Субъект; 2) объект; 3) цель; 4) статус; 5) нормы; 6) средства; 7) результат.

**13. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** | **ТИПЫ**  **ОБЩЕСТВ** |
| A)господство сельского натурального хозяйства  Б)доминирование интенсивных технологий  B)господство общинной собственности | 1)традиционное (аграрное)  2)индустриальное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Часть 2.**

**Прочитайте текст и выполните задания 16-19.**

Прочитайте текст и выполните задания 10—13.

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10-15% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодеятельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадиальной фазы мирового цивилизационного развития.

Н.В. Загладин

16. Какие четыре признака информационного общества названы автором?

17. Укажите, о начале какого процесса говорит автор, характеризуя современное общество. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация»

18. Автор полагает, что информационное общество является глобальным». Укажите любые три проявления глобализации в современном обществе.

19. Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания.

**20 .Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «прогресс»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса;

− одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.