

**Промежуточная аттестация
в форме комбинированной контрольной работы
по истории для 10 класса.
СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме комбинированной контрольной работы по истории позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов

Содержание КИМ определяется на основе:

- 1) Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- 2) Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- 3) ООП ООО МБОУ Шалоболинской СОШ №18.

3. Структура и содержание работы

Промежуточная контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных знаний по истории 1 половины XX века, формирование умений решать учебные и практические задачи.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 3 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 7 заданий – задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 4 задание – задание работа с картой

Такая структура заданий обеспечивает возможность получить информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам предмета:

| Код раздела | Разделы | Число заданий* |
|-------------|--|----------------|
| 1. | Россия в Первой мировой войне | 2 |
| 2. | Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | 2 |
| 3. | Гражданская война и ее последствия | 3 |
| 4. | СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг. | 2 |
| 5. | Советский Союз в 1929–1941 гг. | - |
| 6. | Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. | - |
| 7. | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. | 4 |

*Число заданий по разделам может меняться в зависимости от варианта работы.

Распределение заданий по содержанию и уровню сложности.

Используются следующие условные обозначения:

ВО — задания с выбором ответа;

РО — задания с развёрнутым ответом;

Б — задания базового уровня сложности;

П — задания повышенного уровня сложности,

| № задания | Тип задания | Код проверяемого элемента* | Код проверяемого умения* | Проверяемые элементы содержания* | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|-------------|----------------------------|--------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 1. | РО | 1.1 | 3.9, 3.12 | Россия в Первой мировой войне | Б | 1 |
| 2. | РО | 2.1 | 3.9,3.12 | Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | Б | 1 |
| 3. | ВО | 2.2 | 3.12 | Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | Б | 1 |
| 4. | ВО | 3.6 | 3.9 | Гражданская война и ее последствия | Б | 1 |
| 5. | ВО | 1.2 | 3.1 | Россия в Первой мировой войне | П | 2 |
| 6. | ВО | 3 | 3.5 | Гражданская война и ее последствия | П | 2 |
| 7. | ВО | 3.6. | 1.5 | Гражданская война и ее последствия | Б | 1 |
| 8. | ВО | 4.1 | 3.9 | СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг. | Б | 2 |
| 9. | РО | 4.3 | 1.2 | СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг. | Б | 1 |
| 10. | ВО | 7.3 | 1.2, 4.1 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. | П | 2 |
| 11. | ВО | 7.3 | 1.2,4.1 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. | Б | 1 |
| 12. | РО | 7.3 | 1.2,4.1 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. | Б | 1 |
| 13. | РО | 7.3 | 1.2,4.1 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. | Б | 1 |
| Итого: | | | | | Б-10 П-3 | 17 |

*Элементы содержания и код проверяемого элемента могут меняться в зависимости от варианта работы.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок, 40 минут.

Дополнительное оборудование не требуется

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по истории равен 18 баллам. Каждое правильно выполненное задание 1–4,7,9, 11-13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно если ученик записал верный ответ.

Правильное выполнение каждого из заданий 5,6,8,10 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильную последовательность цифр. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Перевод баллов в отметки по четырех балльной шкале

| | | |
|---------------------|----------------|---------|
| % выполнения работы | Первичный балл | Отметка |
| 85-100 | 14-17 | 5 |
| 65-84 | 11-13 | 4 |
| 45-64 | 7-10 | 3 |
| 0-44 | 0-6 | 2 |

| № п.п | Ответы | Максимальный баллы | Уровень сложности |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | Николай (Николай Николаевич) | 1 | Б |
| 2. | Двоевластие | 1 | Б |
| 3. | 4 | 1 | Б |
| 4. | 4 | 1 | Б |
| 5. | 15342 | 2 | П |
| 6. | 2351 | 2 | П |
| 7. | 3 | 1 | Б |
| 8. | 56 | 2 | Б |
| 9. | Бухарин | 1 | Б |
| 10. | 245 | 2 | П |
| 11. | Молотов | 1 | Б |
| 12. | Кишинев | 1 | Б |
| 13. | 1940 | 1 | Б |
| Итого | | 18 | |

**10 класс. Промежуточная аттестация
в форме комбинированной контрольной работы по истории.**

Инструкция по выполнению промежуточной аттестации в форме контрольной работы

Контрольная работа содержит 13 заданий. На его выполнение отводится 40 минут. Контрольная работа состоит из заданий на соотношение, задания с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, выбора одного ответа, заданий по работе с контурной картой.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

Желаем успеха!

1. Запишите имя военачальника, о котором идёт речь.

В начале Первой мировой войны Верховным главнокомандующим русской армии стал великий князь, внук Николая I, дядя Николая II, генерал от кавалерии _____.

В 1915 г. император Николай II принял обязанности Верховного главнокомандующего на себя.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется _____.

3. Крейсер, по сигналу которого начался штурм Зимнего дворца, — это

- 1) «Петропавловск» 2) «Варяг» 3) «Мирный» 4) «Аврора»

4. С государственным планированием советской экономики связана аббревиатура

- 1) РККА 2) РСДРП 3) ВЧК 4) ГОЭЛРО

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) подписание Сан-Стефанского мирного договора
2) начало Первой мировой войны
3) воздушный полёт братьев Райт
4) вторая Балканская война
5) создание Тройственного союза

6. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью в период Гражданской войны.

| ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|----------------------|--|
| А. А.В. Колчак | 1) командование 1-й Конной армией |
| В. Л.Д. Троцкий | 2) адмирал; в 1918 г. провозглашён Верховным правителем России |
| С. М.В. Фрунзе | 3) председатель Реввоенсовета республики |
| Д. С.М. Будённый | 4) Председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии |
| | 5) советский военачальник; командующий Южным фронтом |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А. | В. | С. | Д. |
|----|----|----|----|
| | | | |

7. Укажите фамилию художника — автора известного плаката «Ты записался добровольцем?».

- 1) В. Дени
- 2) Б.М. Кустодиев
- 3) Д.С. Моор
- 4) К.С. Петров-Водкин

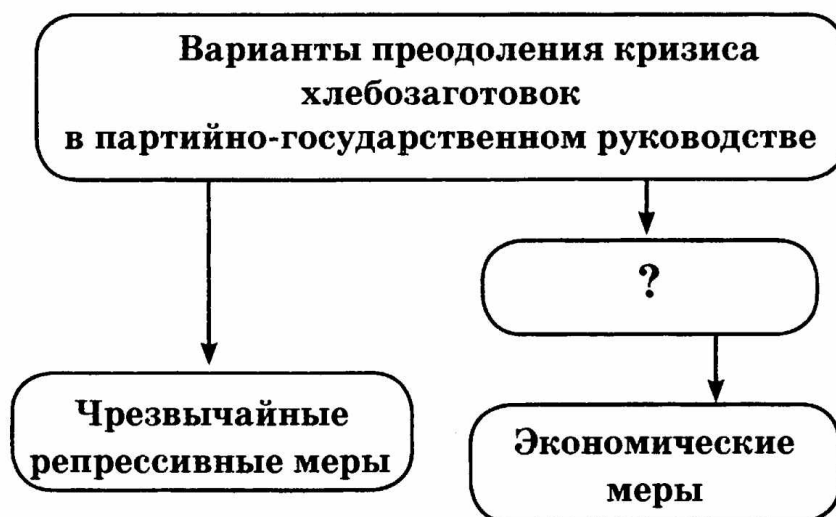


8. Ниже приведён перечень понятий и терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нэпу.

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1) червонец; | 4) советская буржуазия; |
| 2) кооперация; | 5) трудовая армия; |
| 3) концессии; | 6) карточная система снабжения. |

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не имевших отношения к нэпу.

9. Запишите в схему фамилию партийного деятеля — выразителя второго варианта преодоления кризиса хлебозаготовок.



Рассмотрите карту и выполните задания 10-13

10. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначена Эстония.
- 2) Молдавская ССР была образована на территории Бессарабии и Северной Буковины.
- 3) Англия и Франция объявили СССР войну после присоединения Прибалтики.
- 4) Территория Прибалтики была присоединена к СССР под политическим нажимом советской стороны.
- 5) На территориях, обозначенных на схеме цифрами, сейчас находятся независимые государства.
- 6) СССР был исключён из Лиги Наций за присоединение территории Прибалтики.

11. Напишите фамилию наркома иностранных дел СССР, подписавшего Пакт о ненападении с Германией и секретный протокол к нему, благодаря которому СССР смог присоединить территории, указанные на схеме цифрами.

12. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (столица Молдавской ССР).

