**БИЛЕТ 1**

1. Причастие как часть речи
2. Найти причастие, выполнить морфологический разбор.

***Поля были покрыты снегом.***

1. Выполнить словообразовательный разбор

***танцующий***

**БИЛЕТ 2**

1. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий.
2. Вставить и объяснить пропущенные буквы.

***Хлопоч..щий, трепещ..щий, др..мл..щий, хлещ..щий, волну..щий, плещ..щийся, стел..щийся, ре..щий, се..щий, кол..щий, бор..щийся, ро..щий, люб..щий, знач..щий, готов..щийся, кле..щий, терп..щий, дыш..щий, слыш..щийся, стро..щийся, пен..щийся,***

***связ..ная кофта, выгруж..ный вагон, выпеч..ный хлеб, хлеб выпеч..н.***

**БИЛЕТ 3**

1. Причастный оборот.
2. Найти причастный оборот. Расставить и объяснить знаки препинания.

***Из земли щедро политой майским дождём дружно показались зелёными иголочками всходы.***

1. Выполнить морфологический разбор причастия.

**БИЛЕТ 4**

1. Правописание частицы НЕ с разными частями речи (существительное, прилагательное, причастие, местоимение, наречия на –о/-е, глагол и деепричастие)
2. Раскрыть скобки, объяснить слитное и раздельное написание.

***(Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу.***

**БИЛЕТ 5**

1. Правописание НН в причастиях, прилагательных и наречиях
2. Вставить и объяснить пропущенные буквы.

***Скоше…ый, выровне…ый, естестве..ый, обиже..ый ученик, непроше..ый гость, отпуще..ый, пута..ый ответ, кури..ый, освеще..ый, посвяще..ый, рассмотре..ый, обыкнове..ый, кожа..ый, застреле..ый, расстреля..ый, жева..ая ткань, искусстве..ый, стари..ый, развеша..ый, муравьи..ый укус, постоя..ая работа, обстреля..ый, недрема..ое око, раскрое..ый, посея..ый, склее..ый, обвеше..ый, плавле..ый сырок, овощи замороже..ы, полукопче..ая колбаса.***

**БИЛЕТ 6**

1. Деепричастие как часть речи
2. Найти деепричастие, выполнить морфологический разбор.

***Листая словарь, я нашел, что значит это слово.***

1. Выполнить словообразовательный разбор

***остановившись***

**БИЛЕТ 7**

1. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
2. Расставить и объяснить знаки препинания.

***Дым окутывая дома поднимался вверх***

1. Указать словосочетания с деепричастием, определите вид.

***А)*** ***ударивший ночью;***

***Б) очарованный картиной;***

***В) размышляя об экзамене;***

***Г) прикоснувшись к губам;***

***Д) блестящий на солнце;***

***Е) убитая морозом;***

***Ж) увлекая друзей.***

**БИЛЕТ 8**

1. Деепричастный оборот
2. Расставить и объяснить знаки препинания.

***Услышав в лесу подозрительный звук охотники схватили ружья.***

***Артисты поклонившись зрителям не спешили уходить со сцены.***

***Котёнок забился под кровать испугавшись Шарика.***

1. Выполнить словообразовательный разбор любого деепричастия.

**БИЛЕТ 9**

1. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.
2. Найти наречия, определить смысловую группу.

***Я невзлюбил его еще задолго до того, как узнал о нем впервые.***

**БИЛЕТ 10**

1. Степени сравнения наречий. Образование степеней сравнения (на любом примере)
2. Найти наречия, определить смысловую группу.

***«Стой прямо, сиди ровно, говори правильно по-русски, делай все аккуратно и на совесть, поступай по-товарищески», - только и слышу я ежечасно.***

**БИЛЕТ 11**

1. Словообразование наречий
2. Определить способ образования наречий.

***Еле-еле, аккуратно, по-русски, по-новому, трижды, кое-где, как-то, слева, вправо, нехотя.***

**БИЛЕТ 12**

1. Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие
2. Определить, какой частью речи являются выделенные слова.

Гость встал, ***благодаря*** хозяйку за обед. ***Благодаря*** заботливому уходу больной быстро поправился. ***Рядовой*** случай заставил нас всех повзрослеть. ***Рядовой*** из соседней части доставил пакет.

1. Выполнить морфологический разбор.

*Если идти по тропинке,* ***ведущей*** *к избушке лесника, то попадешь в густые заросли черемухи.*

**БИЛЕТ 13**

1. Категория состояния как часть речи
2. Определить, какими частями речи являются выделенные слова.

*Он смотрел* ***весело.***  *Ему* ***весело****. Лицо его* ***весело****. Платье было* ***красиво****. Ученик рисовал* ***красиво.***  *В комнате* ***красиво****. Он* ***легко*** *отвечает на любые вопросы. Облачко* ***легко****, невесомо Мне* ***легко****.*

**БИЛЕТ 14**

1. Самостоятельные и служебные части речи. Отличие служебных частей речи от самостоятельных.
2. Расставить знаки, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, определить все части речи.

***И мне до тебя где(бы) ты (н..)была дотронут..ся сердцем (н..)трудно.*** *(Р.И. Рождественский)*

**БИЛЕТ 15**

1. Предлог как часть речи. Производные и непроизводные, простые и составные предлоги.
2. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки. Указать предлоги.

***Отсутствовать (в)течени\_ трех дней; (в)следстви\_ гололеда много аварий; (в)продолжени\_ к\_никул бездельнич\_л; изм\_нения (в)течени\_ реки; узнать интересные подробности (в)продолжени\_ повести; молчать (в)течени\_ всего пути; заинт\_ресован (в)продолжени\_ встреч(?); внести поправки (в)следстви\_.***

**БИЛЕТ 16**

1. Союз как часть речи
2. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки. Подчеркните союзы и укажите, какие синтаксические единицы они связывают.

***Тёмная грозовая туча уже ушла д..леко и ун..сла (с)собой грозу.(А. Чехов) 2. Ночь уже л..жилась на горы, и туман нач..нал бр..дить по ущельям. (М. Лермонтов) 3. Чтобы вода***

***(не)залила огонь, пр..шлось подкладывать в костры больше дров. (В. Арсеньев) 4. Солнце село, но в лесу ещё светло.***

**БИЛЕТ 17**

1. Сочинительные и подчинительные союзы
2. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки. Подчеркните союзы и укажите, какие синтаксические единицы они связывают.

***Дождь утратил постоянство и шёл порывами, переходя то в ливень, то в изморо..ь. (В. Арсеньев)***

***Если ты что(нибудь) делаешь, делай это хорошо. (.Л. Толстой)***

***Бим увидел, что здесь (ни)кто (ни)кого (не)трогает, (ни)кто ни(в)кого (не)стреляет.***

**БИЛЕТ 18**

1. Частица как часть речи
2. Выпишите все частицы и укажите их разряд. Выполните морфологический разбор двух частиц.

***1) А видел ли слона? ̶ Да разве там он? (И. Крылов) 2. Если бы искусство вдруг исчезло из нашей жизни, то жизнь невероятно обеднела бы. (Д. Кабалевский) 3. Лишь только мы въехали на самую высокую точку горы, лошади вдруг совсем остановились. (И. Гончаров) 4. Что за прелесть эти сказки! (А. Пушкин) 5. Неужли солнышку лишь только и заботы, чтобы смотреть, как ты растёшь? (И. Крылов)***

**БИЛЕТ 19**

1. Отрицательные частицы НЕ и НИ
2. Спишите предложения. Раскрыв скобки, выберите нужную частицу.
3. ***Кто (не, ни) занимался математикой, тот имеет слабое представление о развитии мира. 2. Куй железо, пока (не, ни) остыло. 3. (Не, ни) одна дорожка (не, ни) была очищена от снега. 4. (Не, ни) что не пропало зря. 5. (Не, ни) веселья, (не, ни) радости (не, ни) принесла мне жизнь на новом месте. 6. В лесу (не, ни) звука.***

***3.*** Выполнить морфологический разбор выделенного слова.

*Если идти по тропинке,* ***ведущей*** *к избушке лесника, то попадешь в густые заросли черемухи.*

**БИЛЕТ 20**

1. Междометие как часть речи
2. Выполнить морфологический разбор выделенных слов.

*Старый большой сад, забитый на зиму дом и* ***раскрытые*** *беседки по углам ограды были жутки своей заброшенностью.*

*Дети сегодня оделись* ***теплее****.*