**Демонстрационный вариант**

Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру для 2 класса

Содержание представленного материала соответствует программе по окружающему миру базового уровня, Плешаков А.А., М.Ю.Новицкая. — М.: Просвещение, 2020 г.

Данная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета.

Цель:

- определить у учащихся уровень сформированности знаний, умений по окружающему миру.

Задачи:

- проверить знания фактов учебного материала;

- проверить уровень владения обучающимися таких универсальных способов деятельности,

как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа),

контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности

утверждений;

- проверить умения делать выводы на основе анализа конкретной учебной ситуации.

Планируемые результаты:

Предметные: развитие умения читать правильно и осознанно, вслух; отвечать на вопросы по

содержанию прочитанного.

Личностные: овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и

обществе, приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии

природы, народов, культур и религий;

Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Регулятивные: работать в соответствии с заявленным планом.

Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи в тексте;

пересказывать текст, создавать собственное высказывание по аналогии.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке в форме тестирования:

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится, если правильно выполнено не мене 80% заданий

Оценка "3" ставится, если правильно выполнено не менее 60% заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого

материала по сравнению с традиционной контрольной работой и тем самым создает предпосылки

для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней

трудности.

**II вариант**

1 **Выбери верное высказывание**.

А. Природа- то, что создано человеком.

Б. Природа- то, что нас окружает и не создано человеком.

В. Природа- это растения и животные.

**2К живой природе относятся:**

А) растения, камни, реки, человек

Б) растения, грибы, животные, человек

В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

**3 .Что такое погода?**

А. Дождь и снег

В. Сочетание облачности, температуры воздуха, осадков, ветра

Б. Холодно на улице или тепло

Г. Небо ясное или пасмурное

**4. Что необходимо для работы швее?**

1) указка 3) сито

2) микроскоп 4) нитки

**5. Отметь, что такое Конституция.**

А) Главный закон Земли

Б) Правила поведения в школе

В) главный закон государства

**6. Нарисуй флаг России**

**7 Какого явления природы не бывает зимой?**

1) метели 3) половодья

2) ледостава 4) сильного мороза.

**8. Что нужно для строительства сельского дома?**

1) брёвна 3) пакля

2) доски 4) бетонные плиты

**9. Назови орган дыхания человека ?**

1) лёгкие 2) сердце 3) печень 4) пищевод

**10. Какие действия детей могут вызвать пожар?**

1) игра со спичками и зажигалками

2) использование фейерверков без взрослых

3) пользование пылесосом

4) пользование компьютером

**11. Что делать, если незнакомый человек пытается проникнуть в твою квартиру?**

1) позвонить в милицию и позвать на помощь

2) спрятаться под кровать

3) закрыться в ванной

4) попытаться напугать преступника

**12. Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.Что не является стороной горизонта?**

1) север 3) закат

2) юг 4) восток

**14. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?**

1) искать дорогу домой

2) стоять там, где потерял родителей

3) попросить о помощи милиционера

4) пойти на автобусную остановку

**15. Отметьте съедобные грибы:**

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

**16. Как ты будешь вести себя в гостях?**

1. громко кричать
2. брать любые вещи, если захочу их посмотреть
3. спокойно играть со своим другом
4. сидеть с обиженным лицом