**Итоговая контрольная работа за 3 класс**

Цель работы: выявить уровень математической подготовки обучающихся 3-х классов на конец учебного года, что включает

- умение выполнять все случаи внетабличного умножения и деления в пределах 100;

- умение  определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них;

- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000;

- умения воспроизводить соотношения между величинами;

- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;

- умения решать текстовые и геометрические задачи.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводится в форме комбинированной контрольной ра боты. Контрольная  работа соответствует стандартным требованиям, предъявляемым к математической подготовке обучающихся. В текст работы включены задания повышенного уровня сложности, требующие от обучающегося самостоятельного мышления, умения найти нестандартное решение. При этом математическое содержание данных заданий не выходит за рамки учебной программы.

**1 вариант**

**1. Реши задачу:**

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 6 ящиков слив по 12 кг. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

**2. Вычисли значение выражений:**

a) 98:7 23∙4 75:25 45:8

860 – 50 640 + 80 536 – 500 837-37

б) (20 ∙ 3 + 40) : 5 =

в) Запиши решение «столбиком»:

537+95 89+78 326+279 463 – 181 562 – 81

**3. Запиши число, состоящее:**

а) Из 9 сот. 4 дес. 2 ед.

б) Из 8 сот. и 3 ед.

в) Из 5 ед. первого разряда, 7 ед. второго разряда и 3 ед. третьего разряда.

**4. Запиши числа в порядке возрастания:**

152, 410, 317, 240, 129, 192.

**5. Реши задачу:**

Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

**6.\*** Поставь вместо букв а и в такие числа, чтобы получилось верное равенство: а ∙ в = 39

**7.\*** В трёх ящиках было 75кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?

**2 вариант**

**1. Реши задачу:**

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 16 деревьев. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

**2. Вычисли значение выражений:**

а) 48:12 12∙8 78:6 74:9

370 – 40 580 + 50 428 – 400 234 – 34

б) (82 + 18) : 5 ∙ 2=

в) Запиши решение «столбиком»:

246+85 69+87 456+252 635 – 283 548 – 93

**3. Запиши число, состоящее:**

а) Из 7 сот. 2 дес. 1 ед.

б) Из 2 сот. и 4 ед.

в) Из 1 ед. первого разряда, 8 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

**4. Запиши числа в порядке убывания:**

212, 519, 410, 317, 614, 591.

**5. Реши задачу:**

Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

**6.\*** Поставь вместо букв а и в такие числа, чтобы получилось верное равенство: а ∙ в = 24 **7.\*** Катя дала 21 конфету брату и двум подружкам. Брату она дала на 3 конфеты больше, чем каждой подружке. Сколько конфет досталось каждой подружке?

**I вариант**

1. Задача

Через неисправный  кран за 3 минуты вытекает 36 литров воды. Сколько литров воды утекут в землю за 10 минут, если кран вовремя не отремонтировать?

2. Выполни действия:

72 : (82 – 78) х 2

19 + 17 х 4 - 38

5 х (3 х 28 – 73)

3. Запиши примеры столбиком и вычисли:

671 + 229          850 – 436           529 + 367          900 – 748

4. Реши  уравнения:

700 – х = 384              90 : у = 6

5. Сравни  (> < =)

4м 5см …. 450см

8дм 2см …. 8м 2см

2мин15с …. 115 с

6. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7\*.  Сварили варенье из клюквы. При этом на каждые 2 стакана ягод брали 3 стакана сахарного песка. Сколько стаканов  ягод взяли для варенья, если всего израсходовали 15 стаканов сахара?

**II вариант**

1. Задача

За 4 минуты браконьеры успевают спилить 48 деревьев. Сколько деревьев могут погубить браконьеры за 10 минут, если их не остановить?

2. Выполни действия:

64 : ( 61 – 57) х 2

38 + 16 х 3 – 29

7 х (4 х 19 – 65)

3. Запиши примеры столбиком и вычисли:

482 + 318          950 - 638           585 + 264          800 - 658

4. Реши  уравнения:

900 – х = 478               80 : у = 5

5. Сравни  (> < =)

6м 3см …. 630см

5дм 7см …. 5м 7см

3ч 12мин …. 182 мин

6. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина в 5 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7\*.  Мама засолила капусту. На каждые 2 кочана капусты она брала 4 ложки соли. Сколько кочанов капусты засолила мама, если израсходовала  всего 20 ложек соли?

**I вариант**

1.  Решите задачу:

В магазин привезли 5 ящиков груш по 13 кг. и  3 ящика слив по 11 кг. Сколько килограммов груш и слив привезли?

2.           Найдите значение выражений:

120-20:(2х5) =

   (570-170):5 + 80х8 =

   (657+103-40) :9:2 =

3.     Заполните пропуск:

  2ч =...мин       10км =… дм
2сут = ...ч               5дм = ... см

4. Решите задачу:

Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина 3 см.

5.  Запишите действия в столбик:
569+375=             607-239=
243 + 562=              924-378 =

**II вариант**

1.  Решите задачу:

В парке высадили 3 ряда лип  по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 15 деревьев. Сколько лип  и берёз высадили?

2. Найдите значение выражений:
360 + 40 : (5 х 2) =

720 : 8 + 200 : (304 - 300) =

(804 : 4+149) :7+ 90 =

3. Заполните пропуск:

4 ч = .. .мин                 2м = .. .см

З сут=...ч                    5м=...дм

4.  Решите задачу:

Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина 8 см.

5.  Запишите действия в столбик:
487+256=                 904-476=
534 + 372=                 831-586 =