

муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»  
Ольгинского района Приморского края



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(Школа России)  
Основы православной культуры  
4 класс

1 час 34 часа

*кол-во часов в неделю, в год*

**Учитель:** Маурина Т.А. *начальные классы, высшая*  
*Ф. И. О. педагога, преподаваемый предмет, категория*

*Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе Закона Российской Федерации «Об образовании».*

**Учебник:** А.В.Кураев. Москва «Просвещение», 2018г.

*(Автор, название, издательство, год издания)*



### **Общая характеристика учебного предмета**

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времён. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

### **Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

#### **Задачи учебного курса:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**модуль «Основы православной культуры»**

**для учащихся 4г класса**  
**на 2013 - 2014 учебный год**

**Составитель: учитель начальных классов**

**Санкт-Петербург**

**2013г.**



Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

### **Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимися **4 классов** с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

**Всего 34 часа** за год



# Тематическое планирование модуля

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
	Всего:	34 ч.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется :

**Для учеников:**

1. Учебник для учащихся А.В.Кураев «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва, 2014г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

**Для родителей:**

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

**Для учителя:**

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.



Тематическое (поурочное) планирование по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
( модуль «Основы православной культуры») 4 класс

№ п/п	Тема	Тип урока		Планируемые результаты	Домашнее задание		Дата	
		предметные	результаты		метанпредметные	личностные		
1	Россия – наша Родина	Введение	<p><b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	<p>написать сочинение «С чего начинается Родина?»</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина</p>	<p>Написать сочинение «С чего начинается Родина?»</p>	
2	Культура и религия	Урок-познание.	<p><b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p><b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение</p>	<p>Подготовить рассказ Что такое культура? Что такое религия?</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание.</p>	<p>Подготовить рассказ Что такое культура? Что такое религия?</p>	

		русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	своих мыслей.			
3	Человек и Бог в православии	Урок-рассуждение.  <b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди <b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция  <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию	ценить и принимать ценности.	Подготовить ответ «Что значит быть православным человеком?»	
4	Православная молитва	Урок-исследование  <b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодарить». Кто такие святые. <b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, к... «Отец наш».	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и	ценить и принимать ценности.	Подготовить рассказ Что такое молитва	

			понимать партнера			
5	Библия и Евангелие	Урок- познание	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<i>Результативные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	ценить и принимать ценности.	Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?»
6	Проповедь Христа	Урок- познание	<b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	<i>Результативные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	нравственно- эстетическое оценивание.	Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».



7	Христос и Его крест	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>	<p><i>Результативные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию</p>	<p>правственно-эстетическое оценивание.</p>	Нарисовать православный крест.	
8	Пасха. Пасхальное приветствие.	Урок-познание и рассуждение.	<p><b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание.</p>	Нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»	

		Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	е: построение логической цепи рассуждений.  <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.		
11	Заповеди. 10 заповедей Моисея.	Урок-рассуждение  <b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. <b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Познавательные</i> : е: анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные</i> : умение согласованно выполнять совместную деятельность	ценить и принимать ценности.	Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.
12	Милосердие и сострадание	Урок-рассуждение  <b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие».	<i>Регулятивные</i> : оценка нравственных норм  <i>Познавательные</i>	личностное переживание	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»

		воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	партнера и самого себя			
9	Православное учение о человеке	Урок-лабораторное занятие.	<p><b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>Написать мини-сочинение на «Когда на душе светло и радостно»</p>	
10	Совесть и раскаяние	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.</p> <p><i>Познавательные</i></p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание.</p> <p>Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Спешить делать добро»</p>	



			«иконоста́с», «кану́н», «по́минание», «бла́гослове́ние». Что такое «церковно-славянский язык».	<p><b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют</p> <p>обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери</p> <p>Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p><i>Познавательны</i> е: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникатив</i> ные: уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>		
15	Икона. Отличие иконы от картины.	Урок-ознакомление	<p><b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианин нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с</p>	<p><i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательны</i> е: поиск и отбор необходимой информации</p>	ценить и принимать ценности.	Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом.	

			«милостыня». <b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	е: извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.		
13	Золотое правило этики	Урок-размышление	<b>Знать:</b> Что такое «этика», Главное правило человеческих отношений, Что такое «неосуждение», <b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности.	Составить свои правила этики
14	Храм. Православный храм.	Урок-экскурсия	<b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона»,	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	ценить и принимать ценности.	Повторить как устроен православный храм

17	Подведение итогов	Урок-обобщение	<p><b>Уметь:</b> Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>		
18	Как христианство пришло на Русь	Урок-познание	<p><b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p><b>Узнать:</b> что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.</p> <p>Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	<p>Повторить тему урока</p>		
19	Подвиг. Жертвенность.	Урок-рассуждение	<p><b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижника Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить слово</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	<p>Написать эссе. «Чем мне приходится жертвовать ради...»</p>		



			<p>пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>		
16	Творческие работы учащихся	<p><b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p><b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьями и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.</p>	

			«подвижники», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое		●	(близких, друзей...)	
20	Заповеди блаженств	Урок- размыш- ление	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция  <i>Познавательные</i> е: поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникатив- ные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности.	Вместе с родными обсудить заповеди.	
21	Зачем творить добро?	Урок- рассужде- ние	<b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые <b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и	<i>Регулятивные:</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные</i> е: извлечение необходимой	эмоциональ- ное пережива- ние.	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский.	

		Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.		
22	Чудо в жизни христианина	Урок-рассуждение  <b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. <b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	личностное переживание	Записать, какие добродетели вы видите в себе.
23	Православие о Божием суде	Урок-размышление  <b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие, творению добра. <b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные:</i> поиск и отбор	личностное переживание	Повторить что такое божий суд



			на постул христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	необходимой информации	●		
24	Таинство Причастия	Урок- размышл ение	<b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. <b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	<p>Коммуникатив ные: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p> <p>Регулятивные : саморегуляция ценностей.</p> <p>Познавательны е: поиск и отбор необходимой информации</p>	ценить и принимать ценности.	Повторить что такое таинство причастия	
25	Монастырь. Ла вра.	Урок- ознаком- ление	<b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на	Регулятивные : учиться работать по предложенному учителем плану.	личностное пережива ние	Нарисовать рис монастыря	

			<p>территории России.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>	<p><i>Познавательные:</i> е: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>			
26	Отношение христианина к природе	Урок-ознакомление	<p><b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём.</p> <p><b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	личностное переживание	Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	
27	Христианская семья	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви не является</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p>	ценить и принимать ценности.	Рассказать о своей семье, её традициях,	

			«венчание». Что означает венеч над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	<i>Познавательные</i> е: поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> е: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.		взаимоотношениях
28	Защита Отечества	Урок-ознакомление	<b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. <b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.	ценить и принимать ценности.	Подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском
29	Христианин в труде	Урок-рассуждение	<b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Коммуникативные</i> : умение и	нравственно-эстетическое оценивание.	Рассказать о труде родителей.



			нужен христианину. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку другу.		
30	Любовь и уважение к Отечеству	Урок-ознакомление	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<p><i>Результативные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?»
31	Подготовка творческих проектов учащихся	Комбинированный	<b>Знать:</b> Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. <b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого	<p><i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий</p> <p><i>Оформлять:</i> свои мысли в устной и письменной речи</p>	Полобрат иллюстративный материал к творческим работам.	

			исследования, разработать творческий проект.	<i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.			
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовят выступление учащихся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовят выступление учащихся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		
34	Презентации творческих проектов	Урок-презентация	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовят выступление учащихся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		

			Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..					
--	--	--	--	--	--	--	--	--





