

Муниципальное казенное образовательное учреждение «СОШ п. Ольга»
(МКОУ «СОШ п. Ольга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 3
(протокол от 16 марта 2020г. № 4.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
МКОУ «СОШ п. Ольга» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ СОШ п.Ольга»
Руководитель	Марина Александровна Морозова
Адрес организации	692460 РФ Приморский край пгт. Ольга, ул. Арсеньева, Д.20
Телефон, факс	8(42376)91309
Адрес электронной почты	olgaostok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ольгинского муниципального района
Дата создания	1930
Лицензия	от 31 декабря 2013 года № 184 серия 25 Л01 № 0000326
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 апреля 2014 года № 31 серия 25 А 01 № 0000186; срок действия до 08 апреля 2026 года

I.

МКОУ «СОШ п. Ольга» расположено в поселке городского типа Ольга, однако большинство обучающихся проживают в домах с приусадебными участками, примерно 40% обучающихся проживает рядом со школой в радиусе до 0,5 км., 7% в радиусе более 2 км. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, искусство
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин и информатики;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения (реализация ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В 2019 - 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

В 2019 году школа приняла участие в следующих мероприятиях:

№	Полное название мероприятия	Дата проведения	Ссылка на мероприятие в социальной сети
---	-----------------------------	-----------------	---

1	Межмуниципальный этап конкурса «Лидеры ученического самоуправления» в г. Артём (1 место)	21.03.2019	http://школа.ольга-обр.рф/novosti/ledery-uchenichestskogo-samoupravleniya-2019/
2	Финал Регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления» г. Владивосток (участники)	04.04.2019	
3	Районный конкурс детских общественных объединений «Возьмемся за руки, друзья!» (1 место)	11.04.2019	http://школа.ольга-обр.рф/novosti/vozmemsya-za-ruki-druzya/
4	Региональный этап конкурса «Юниор Лиги КВН» (2 место)	06.04.2019	
5	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (участие)	26.04.2019	
6	Приморская региональная премия «Ученик года — 2019» (1 место в номинации «Лидер ученического самоуправления»)	14.05.2019	http://школа.ольга-обр.рф/без-tribrik/uchenik-goda-2019/
7	Районный конкурс-фестиваль театральных постановок и	15.05.2019	http://школа.ольга-обр.рф/novosti/teatr-nachinaetsya-s-

	литературно-музыкальных композиций «Театр начинается с детства»(1 место)		detsiva
8	Форум журналистики в рамках Дальневосточного МедиаСаммита 2019	12-14.06.2019	http://школа.ольга-обор.рф/novosti/forum-molodyh-zhurnalistov-i-blogerov-teen-media/
9	Форум ученического самоуправления г. Владивосток	27-29.09.2019	http://школа.ольга-обор.рф/novosti/vsrossijski-detskij-czentr-pod-nazvaniem-okean/
10	День тигра, п. Кавалерово	29.09.2019	
11	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2019 год	23-25.10.2019	
12	Всероссийский фестиваль идей и технологий Rukami («Руками»), о. Русский, ДВФУ	26-27.10.2019	http://школа.ольга-обор.рф/novosti/vsrossijski-festival-deti-i-technologii-rukami/
13	Соревнования по легкой атлетике г.	28.10.2019	http://школа.ольга-обор.рф/novosti/soreynovaniya-po-

	Владивосток		yogkoj-atletike/
14	Региональный конкурс сочинений школьников 9-11 классов о выдающихся деятелях и исторических личностях Приморского края	11.2019	
15	Региональный конкурс творческих проектов «Отечество моё. Приморье»	11.2019	
16	Всероссийская акция «Сила РДШ»	10.11.2019	
17	Единый день выборов органов ученического самоуправления. Вручение удостоверений г. Владивосток	11.11.2019	http://школа.ольга-облр.рф/novosti/edinyj-den-vybora-organizatsionno-uchebnogo-samoupravleniya/
18	Районный конкурс чтецов « Мы дети России, мы дружной сильны » 7 победителей	28.11.2019	
19	Стипендия Губернатора Приморского края (Борга Мария)	04.12.2019	
20	Всероссийская акция «Добрые уроки»	06.12.2019	http://школа.ольга-облр.рф/novo-ti/dobrye-uroki/

--	--	--

Школа принимает участие во всех районных конкурсах. Информация о победителях расположена на сайте школы в разделе «Воспитательная работа».

За активную внеурочную деятельность 7 учеников были поощрены путевками в ВДЦ «Океан».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец 2017, 2018, 2019 года), в том числе:	418	431	421
	– начальная школа	180	171	178
	– основная школа	197	219	195
2	– средняя школа	41	40	48
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
3	– основная школа	–	–	2
	– средняя школа	–	–	–
	Не получили аттестата:			
4	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого			

по 2 и более 2-х предметов –	0	0	0	0	0	0
н/а по неуважительной причине –	1	0	0	2	0	0
н/а по болезни –	0	0	0	0	0	0
н/а по физ-ре	3	0	0	0	0	0
успеваемость по школе –	98,20	100,00	100,00	99,53	100	100
качество знаний –	35,33	36,51	35,27	38,74	39	39
средний балл –	4,09	4,13	4,01	4,15	4,15	4,15
Пропусков всего		25831	31572	30029	24037	24037
Пропусков без у/п		611	504	993	197	197

*Аттестовано без первых и вторых классов

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования, то можно отметить, что стабильным является процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, отмечается также стабильность показателя качества знаний.

Значительно в 2019 году стал сократилось число пропусков без уважительных причин.

Результаты сдачи ГИА 2019 года

Сравнительные итоги обязательных экзаменов в 9 классе

Предмет	2017		2018		2019	
	Средн балл	% успеv	% кач	Средн балл	% успеv	% кач

образца:				
– в основной школе		1		1
– средней школе	1			-

Приведенная статистика показывает, что в прошлом учебном году имелись проблемы успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильный контингент обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительная таблица учебной деятельности

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся на начало года –	431	408	414	429	431
на конец года –	427	395	417	429	422
выбыло	11	22	10	8	23
прибыло	7	8	13	8	14
аттестовано (без 1-х классов) –	392	395	361	391	341*
отличников –	26	26	27	35	35
на «4» и «5» -	147	141	137	149	149
с одной «4» -	10	13	11	17	17
с одной «3» -	25	28	34	31	31
не успевают всего –	1	0	0	0	0

Русский язык	28	100	63,3	27	100	62,5	28	100	62,26
Математика	14	96,7	46,7	14	65,6	40,63	10	100	22,64

Стабильные результаты показывают выпускники 9 классов при сдаче экзамена по русскому языку, усугубляется негативная тенденция получения неудовлетворительных оценок при сдаче математики, средний балл приблизился к минимальному порогу (8 баллов).

Сравнительные итоги экзаменов по выбору в 9 классе

Учебный предмет	% выбора				2017			2018			2019		
	2017	2018	2019	2020	Средний балл	Успеваемость	% качества	Средний балл	Успеваемость	% качества	Средний балл	Успеваемость	% качества
Физика	16,7	9,38	11,3	6,7	3,2	100	20	3,67	100	67,67	2,83	93,3	0
Химия	3,3	15,6	7,6	16,7	3	100	0	4,2	100	80	3,5	100	25
Информатика	23,1	50	47,2	56,7	3,6	100	57	3,3	75,0	37,5	3,28	98	32
Биология	16,7	50,0	32,1	20	3,8	100	60	3,1	93,7	18,75	2,73	60	13,3
История	20	9,4	13,2	10	3,8	100	66,7	2,7	66,7	0	2,7	66,7	0

География	16,7	3,1	7,6	10	3,8	100	80	4	100	100	3,75	100	75
Английский язык	3,3	-	1,9	-	3	100	0	-	-	-	5	100	100
Обществознание	86,6	62,5	86,8	76,7	3,7	100	65,4	3,1	75	35,0	3,09	84,1	22,7
Литература	13,3	-	-	-	3,5	100	50	-	-	-	-	-	-

Традиционно самыми популярными предметами по выбору среди учеников 9 класса являются обществознание, информатика и биология. В 2019 году не все предметы по выбору были сданы обучающимися, самыми сложными оказались биология и история.

Итоги ЕГЭ

В 11 классе обучались 20 учащихся.

Предмет учитель	Кол-во уч-ов	% выбора	% успев	Свыше 40 б	Свыше 50 б	Свыше 60 б	Средний балл	порог
Русский язык Лупало Е.А.	20	100	100	1	5	14	65,5	24
Английский язык	1	2	100	-	-	-	32	22

Южно К.Д.												36	56	
Математика(база)	12	60	100	-	-	-	-	-	4	3				
/Косенок С.В.														
Математика (профиль)	8	40	100		4		1		47,9	27				
Косенок С.В.									44	48				
Информатика и ИКТ/Серов А.В.	3	15	100	2	-		1		58	40				
									57	56				
История	10	50	100	2	3		3		53,5	32				
/Морозова М.А.									53	53				
Обществознание	16	80	86,7	2	5		6		54,9	42				
/Морозова М.А.									51	49				
Физика	3	15	66,7	2	-		-		43,3	36				
/Королёва Н.В.									42	44				
Химия	3	15	66,7	-	-		-		35	36				
/Шептурова Ю.В.									40	50				
Биология	3	15	100	2	1		-		48,3	36				
/Жигалкина С.Д.									44	47				

Сравнительные результаты ЕГЭ

Из представленных таблиц следует, что выше средних результатов по району в школе были экзамены по русскому языку, информатике, истории, обществознанию, физике, биологии. Выше краевого уровня были сданы информатика, история, обществознание, биология. Ниже районного уровня выпускниками были сданы химия и английский язык, немного ниже краевого уровня были сданы русский язык и физика.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Предмет	2016-2017					2017-2018					2018-2019					
	Шко ла	Райо н	Край	Росс ия	Шко ла	Райо н	Кра й	Росс ия	Шко ла	Райо н	Кра й	Росс ия	Шко ла	Райо н	Кра й	Росс ия
Русский язык	66,5	61,1	69,05	69,05	64,29	62,75	63	70,93	65,6	64	66					
Математика (база)	4,5	4,15	4,06	4,24	4,12	4	4,24	4,29	4							
Математика (профиль)	49,6	40,7 5	45,7	47,1	45,6	38,38	46	49,8	47,9	44	48	56,5				
Английский язык	38	50,5	59,28	70,1	-	46		69,1	32	36	66					
Биология	-	44,3 3	45,57	52,57	43	47		51,4	48,3	44	47					
География	-	-	47,17	55,15	56	54		56	-		49					
Информатика	-	46	50,33	59,18	59	59		58,4	58	57	56					
История	-	53,6	46,44	56,96	41	38,2		52,7	53,5	53	53					
Литература	-	56	51,27	59,68	-	50		62,6	-		55					
Обществознани е	57	55,5	52,83	55,44	42,18	48,62		55,7	54,9	51	49					
Физика	44	43,5	48,53	53,16	41,4	41,16		53,22	43,3	42	44					
Химия	-	48,5	46,29	60	27,5	45,16		55,1	35	4	50					

			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
2016	21	21	15	71,4			2	9,5	1	4,8		3
2017	11	11	11	100	3	27,3						
2018	17	17	10	58,8	3	17,6	6	35,3			1	
2019	20	20	9	45	0	0	8	40	0	0	0	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ продолжает снижаться в 2019 году по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В 2019 уч. году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, проведены диагностические работы в начальных классах по определению уровня сформированности универсальных учебных действий. Результаты мониторингов качества образования в нашем образовательном учреждении анализируются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при заместителях директоров по УВР.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Тем не менее остро ощущается дефицит педагогических кадров, требуются учителя математики, английского языка, русского языка и литературы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценочная кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– необходима дальнейшая работа по развитию кадрового потенциала Школы на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, приобретения ими новых компетенций.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 21545 единица;

– книгообеспеченность – 98 процентов;

– обращаемость – 8676 единиц в год;

– объем учебного фонда – 8484 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции, выделяемой из краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8484	4005
2	Педагогическая	903	72
3	Художественная	8939	4065
4	Справочная	339	135
5	Языковедение, литературоведение	350	273
6	Естественно-научная	1127	82
7	Техническая	343	23
8	Общественно-политическая	1067	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы. В 2019 году обновление фонда художественной литературы проводилось.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета 21 кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется школьный стадион.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели на 31.12.2019 года	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (37,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
База профиль		47,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 1,8 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (67,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (20%)
- регионального уровня		12 (2,8 %)
- федерального уровня		27 (6,4 %)
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36	
- с высшим образованием		3	
- высшим педагогическим образованием		26	
- средним профессиональным образованием		2	
- средним профессиональным педагогическим образованием		5	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (63 %)	
- с высшей		14 (36 %)	
- первой		10 (27,0%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
- до 5 лет		5 (13,5 %)	
- больше 30 лет		8 (21,6 %)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (5,5%)	
- до 30 лет			
- от 55 лет		10 (30 %)	
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.