

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 "30" 08 2021г.

"Утверждаю"  
Директор МКОУ "СОШ п.Ольга"  
Морозова М.А. Морозова  
"30" 08 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о творческих группах педагогов**  
**в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении**  
**"Средняя общеобразовательная школа СОШ п. Ольга"**

**1. Общие положения**

- 1.1 Творческая группа - это самостоятельное объединение педагогов МКОУ "СОШ п. Ольга", включающее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или ведущих однородную педагогическую деятельность, имеющих высокий уровень квалификации и ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, методическую и проектно-исследовательскую деятельность.
- 1.2 Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации учебно-воспитательного процесса в ОУ, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников.
- 1.3 Творческая группа является самостоятельным звеном научно-методической работы в ОУ.
- 1.4 Творческая группа организуется при наличии не менее трех учителей по одной образовательной отрасли или нескольким.
- 1.5 Количество творческих групп и их численный состав определяется Уставом образовательного учреждения, и утверждается приказом директора школы.
- 1.6 В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом образовательного учреждения и другими локальными правовыми актами школы.
- 1.7 Данное положение разработано в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации"

**2. Цель создания**

Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-педагогическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

**3. Задачи творческой группы учителей**

Основными задачами творческой группы являются:

- 3.1 Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практической деятельности инноваций, позволяющий решать актуальные проблемы.
- 3.2 Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- 3.3 Отслеживание результатов работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов школы.
- 3.4 Обобщение и пропаганда результатов работы (проведение "круглых столов", семинаров, издание информационных пакетов по научно-практической деятельности), творческий рост педагогов.

- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю творческой группы, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендаций к опубликованию отчетов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, конкурсам, конференциям;
- организация профессиональной ориентацией учащихся;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения учащимися требований федеральных государственных стандартов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиального вопроса программ;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- разработка методической документации;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- изучение новых технологий обучения;
- разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и учащихся в ОУ, материалов в тестовой форме для подготовки к ЕГЭ и ГИА, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);
- разработка и практическое использование в УП активных форм обучения, тренингов, "мозгового штурма", дискуссий и др.

## **6. Документация**

- положение о творческой группе;
- анализ работы творческой группы за предыдущий учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- сведения о профессиональных потребностях учителей;
- протоколы заседаний;
- учебные программы и учебно-методическое обеспечение по предметам ТГ;
- график повышения квалификации сотрудников;
- график прохождения аттестации педагогами творческой группы;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями творческой группы;
- график проведения текущих контрольных работ;
- анализ полученных результатов, в т.ч. ЕГЭ и ГИА, обобщение опыта работы;