

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»
Ольгинского района Приморского края

«РАССМОТРЕНО»
на ШТГ учителей
Протокол
№ 1 от 27.08.2020



«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР
Тумашев Е.А.
«24» 08 2020



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Прокофьева
М.А. Прокофьева
приказ № от 24.08.2020
154-А



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию
для 9 класса

Автор – составитель
Учитель Мухаметшина С. Ю.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Данная адаптированная рабочая программа по обществознанию для 9 класса предназначена для детей с выраженной умственной отсталостью и составлена в соответствии с требованиями к образовательному минимуму основного общего образования для обучающихся на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказ МО России от 17.12.2010 №1897 с`изм. от 29.12.2014, 31.12.2015;

- Федеральным базисным учебным планом, приказ МО России от 09.03.2004 №1312.

- АООП МКОУ «СОШ п.Ольга» Ольгинского района Приморского края .

Программа имеет социально-коммуникативную направленность, предполагающую формирование у воспитанников социально значимых умений и навыков, приобретенных с помощью письма и чтения, обеспечивающих учащимся их социализацию в обществе.

В связи с этим на первый план выдвигается задача развития речи учащихся, как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности (т.е. психофизических недостатков). ходе изучения обществознания обучающимся в доступной форме овладевают элементарными сведениями о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящий курс «Обществознания» предназначен для учащихся с выраженной умственной отсталостью. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Цель курса: Познакомить с современной политической жизнью страны, заложить основы правового и нравственного воспитания. Сформировать у обучающихся личностные качества гражданина, подготовить подростка с нарушениями интеллекта к жизни, социально- трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Задачи курса:

- **Освоение знаний** о современной России, основных правах человека и гражданина, правовой и нравственной ответственности.
- **Овладение умениями и навыками** нравственного и социально- гражданского поведения в обществе.
- **Развитие и коррекция** познавательных интересов, социально- гражданского поведения, общеучебных умений и навыков.
- **Воспитание** активной гражданской позиции, любви к своей родине.

- **Формирование способности и готовности к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни** для становления мировоззренческих позиций, культурно- нравственных ценностей, правовой культуры. Использовать приобретённые знания в практической деятельности и в повседневной жизни. В житейских ситуациях, имеющих юридический смысл; в ситуациях, требующих нравственного выбора; в социализации в обществе и активной трудовой адаптации.

Межпредметные связи:

- история – знакомство с жизнью и бытом людей в прошлом, их общественной организацией;
- математика – определение длительности событий, явлений общественной жизни путём математических вычислений, использование римских цифр;
- русский язык – обогащение словаря за счёт знакомства с новыми терминами, развитие устной и письменной речи;
- СБО – изучение жизни и быта людей и т.д.

На уроках обществознания используются методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Изученный материал закрепляется на викторинах, играх, конкурсах, где используются не только фронтальные методы, но индивидуальные и групповые.

Требования к уровню подготовленности обучающихся.

Знать, понимать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение
- властей; права и обязанности граждан РФ;

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета «Обществознание» в 2020-2021 учебном году в 9 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 17 учебных недель.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для выполнения этой программы взят учебник «Обществознание.9 класс» Е.С. Королькова, Москва, Академкнига /Учебник 2016 год.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих *Интернет-ресурсов*:

1. [«Российская электронная школа»](#)
 2. [Фоксфорд](#)
 3. [Библиотекарь.ру](#)
 4. [Учи.ру.](#)
- <http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое;
 - <http://edu.secna.ru/main> -Новые технологии в образовании;
 - <http://www.uic.ssu.samara.ru/~pauka>-Путеводитель «В мире науки» для школьников;
 - <http://mega.km.ru>-Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
 - <http://www.rubricon.ru>; <http://www.encyclopedia.ru>- Сайты «Мир энциклопедий»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

- 1.Положительно относиться к урокам обществознания
- 2.Понимать необходимость уроков обществознания
- 3.С заинтересованностью воспринимать учебный материал.
- 4.Мотивировать свои действия.
- 5.Ориентироваться на понимание причин своих успехов в учебной деятельности.
- 6.Самостоятельно оценивать собственную деятельность.
- 7.Знание и ориентация на выполнение основных моральных и этических норм.
- 8.Осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.
- 9.Осознавать смысл, оценивать и анализировать поступки других людей с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.
- 10.Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- 11.Выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.
- 12.Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.
- 13.Сравнивать различные точки зрения.
- 14.Считаться с мнением другого человека.
- 15.Установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении и поступках.
- 16.Придерживаться основных правил и норм здоровьесберегающего поведения.

Предметные:

- 1.Принимать и сохранять учебную задачу.
- 2.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.
- 3.Удерживать цель деятельности до получения ее результата.
- 4.Планировать свои действия для выполнения конкретного задания.
- 5.Учитывать установленные правила поведения на уроках.
- 6.Проводить пошаговый контроль результатов своей деятельности.

7. Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей.
8. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, др. людей.
9. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.

Содержание учебного предмета

I. Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами.

Конституционные обязанности граждан.

Дисциплина труда.

Защита прав потребителя.

II. Семейные отношения.

Семья ячейка общества

Женщина в обществе и семье.

Мужчина в обществе и семье

Семейное хозяйство.

Права ребенка.

III. Социальная сфера.

Духовная жизнь.

Свобода совести.

Социальные права человека.

Гражданские и политические свободы.

Система образования РФ.

Право на доступ к культурным ценностям.

Тематическое планирование

| № раздела | Тема раздела | Кол-во часов | Кол-во лабораторных и практических работ, работ по развитию речи | Кол-во контрольных работ | Планируемые результаты |
|-----------|--|--------------|--|--------------------------|--|
| 1 | Права и обязанности гражданина России. | 4 | | | Знать и понимать, кто такой гражданин. |
| 2 | Семейные отношения. | 5 | | | Знать и понимать основной принцип правового государства: верховенство закона |
| 3 | Социальная сфера. | 8 | | | Использовать приобретённые знания в практической |

| | | | | | |
|-------|--|----|--|--|--|
| | | | | | деятельности и в повседневной жизни. Для обращения в государственные и муниципальные органы, для формирования активной гражданской позиции. |
| всего | | 17 | | | |

Поурочное планирование

| № урока | Дата | | Тема | Примечание (не обязательно) |
|------------|------|------|------|--------------------------------|
| | план | факт | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | I.Права и обязанности гражданина России. | |
| 1 | | | Ответственность государства перед гражданами. | |
| 2 | | | Конституционные обязанности граждан. | |
| 3 | | | Дисциплина труда. | |
| 4 | | | Защита прав потребителя. | |
| | | | II.Семейные отношения. | |
| 5 | | | Семья ячейка общества. | |
| 6 | | | Женщина в обществе и семье. | |
| 7 | | | Мужчина в обществе и семье. | |
| 8 | | | Семейное хозяйство. | |
| 9 | | | Права ребенка. | |
| | | | III.Социальная сфера. | |
| 10 | | | Духовная жизнь. | |
| 11 | | | Свобода совести. | |
| 12 | | | Социальные права человека. | |
| 13 | | | Гражданские и политические свободы. | |
| 14 | | | Право на образование. | |
| 15 | | | Система образования РФ. | |

