

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»

«Рассмотрено»

ППТ учителей истории

Семенова Л.П. Семенова

Протокол № 1 от 14.08 2020г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МКОУ «СОШ п. Ольга»

Е.А. Гупало Е.А. Гупало

«17» 08 2020г.

«Утверждено»

Директор МКОУ «СОШ п. Ольга»

М.А. Морозова М.А. Морозова

Приказ № 197-п от «14.08» 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории **УЧЕБНОГО КУРСА**

«ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ И МИРА В XX – НАЧАЛЕ XXI

ВВ.»

**II КЛАСС**

Разработчик:

Морозова Марина Александровна

Учитель истории

I квалификационная категория

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО истории (11 класс)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе и соответствует:

- Закону «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1;
- Приказу Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Историко-культурному стандарту разработанному в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
- Фундаментальному ядру содержания общего образования;
- учебному плану МКОУ «СОШ п. Ольга» на 2020/2021 учебный год
- Программе Министерства образования РФ. – М., 2011

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного компонента образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

## Общая характеристика курса истории в 11 классе

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Истории» становится формированием целостной картины мирового опыта человечества с начала XX века до начала XXI века, создание условий для осмысления основных событий; для продолжения работы над понятиями и категориями, начатой в основной школе; для освоения основных исторических источников. Сложившаяся практика изучения всеобщей истории предполагает выделение менее третьей части учебного времени на этот курс, поэтому, в определенном смысле, курс всеобщей истории является фундаментом и опорой для изучения отечественной истории этого же периода, в рамках которого «наращивается» ученический потенциал, соответствующий требованиям к уровню подготовки выпускников.

Стандарты среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне предусматривают достижение следующих целей:

- *Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.*
- *Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.*
- *Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.*
- *Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.*

*Формирование исторического мышления* – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Реализуя цели учебного курса и учебника Н.В.Загладина «История России и мира в XX- начале XXI вв. »**

**автор программы стремился решить следующие задачи:**

- включить историю России XX века в мировую историю как ее важнейшую составную часть, особенно при рассмотрении таких вопросов, как опыт политической трансформации, опыт модернизации, борьба с фашизмом, роль патриотического и национального факторов в историческом развитии, вклад в развитие мировой культуры, решение глобальных проблем;
- последовательно придерживаться принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок;
- представить альтернативность развития на двух уровнях: выявляя возможные направления развития в точках исторической бифуркации с последующим выяснением причин реализации определенной альтернативы (первый уровень) и включая различные исторические оценки ключевых явлений и событий;
- посредством использования документального материала, включенного в основной текст или представленного после параграфов, создать на страницах учебника ситуации, когда учащиеся могут увидеть столкновение различных точек зрения на одни и те же факты, процессы и явления и непосредственно включиться в напряженный исследовательский поиск, определяя свою собственную позицию;
- придерживаясь, как было сказано выше, альтернативного подхода к рассмотрению исторических событий, процессов, личностей и, не отказываясь от освещения дискуссионных проблем, например, таких, как Великая российская революция, Гражданская война, модернизация страны в 30-е гг., развитие и кризис советской системы и др., исключить антигосударственные, антисоциальные и конфронтационные трактовки, избегать политизированности, стремиться научить



школьников воспринимать факты, не домысливая их и не подгоняя под идеологические схемы;

- в целях борьбы с перегрузкой учащихся избегать излишней детализации в освещении ряда вопросов, при этом обеспечить пропорциональное освещение всех основных проблем и аспектов развития России: на каждом этапе общественного развития страны (Российская империя – СССР – Российская Федерация) проследить развитие экономики, социальной структуры, государственно-политической системы, культуры, национальных отношений, внешней политики, место и роль революций и войн, роль различных социальных групп, исторических личностей и рядового человека в истории. При этом при изложении материала, посвященного современной России, уделяется внимание возможностям реализации гражданина России в экономической, социальной и духовной сферах.

Данная программа может быть реализована при использовании разнообразных форм организации учебного процесса и позволяет внедрять современные педагогические технологии, в частности ИКТ.

В ходе осуществления контроля ЗУН обучающихся предусматривается проведение различных видов уроков, в том числе тестирования, семинарских занятий, уроков-диспутов, аналитических контрольных работ, исторического (терминологического) диктанта, собеседований и др. Обучающиеся уже владеют опытом составления уроков-презентаций в электронной форме. Задача учителя развивать данные способности старшеклассников.

Применение информационных технологий я рассматриваю как один из эффективных способов организации учебного процесса. Использование их на уроках истории повышает мотивацию и познавательную активность учащихся всех возрастов. Компьютерные технологии способствуют раскрытию, сохранению и развитию личностных качеств обучающихся, росту их познавательной активности.

**Преимственность** обеспечивается с курсом истории и обществознания ступени основного общего образования и 10 класса.

**Межпредметные связи** осуществляются с курсами истории, литературы, географии, биологии, МХК, физики, химии.

Реализация данной программы позволяет использовать следующие педагогические технологии:

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология проблемного обучения;
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности;
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала;
- 6.Технология коммуникативного обучения;
- 7.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Формы работы:** лекции, практикум, выступления с докладами, дополняющими лекционные выступления учителя; семинар, дискуссия.

**Вид контроля:**

- контрольная работа по материалу
- презентация своего короткого рассказа
- написание анализа текста
- выполнение творческих заданий по темам
- написание эссе

Содержание учебного материала полностью соответствует примерной программе по истории и удовлетворяет цели и задачи данного образовательного учреждения.

Количество учебных часов за год: 104

Из них повторительно-обобщающих уроков: 6

Количество уроков в неделю: 3

Содержание тем курса

«История России и мира в XX – начале XXI века»

Раздел I. Тенденции мирового развития на рубеже веков. (10 часов)

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в.

Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия, российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.

Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.

XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция.

**Противоречия формирования гражданского общества в России.** Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать.

**Панорама российского оппозиционного движения начала XX в.** Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.

**Национальный фактор российской модернизации.** Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

**Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.** Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг.



форма. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике.

Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911—1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910—1917 гг.

Раздел II. Первая мировая война и ее последствия.

Общенациональный кризис в России

(1914 г. - начало 1920-х гг.) (11 ч)

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество.

Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.

Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны.

Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противостоящих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны.

Конституция РСФСР 1918 г. Военный коммунизм и его социальные последствия.

Европе. Революционные процессы 1918—1923 гг. в Европе. Версаль

ско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

**Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20—30-е гг. XX в. (8 ч)**

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии.

Россия изповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция изпа. Противоречия изповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.

СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг.

Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.

Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура.

Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

**Раздел IV. Вторая мировая война (1939—1945 гг.).**

(1941-1945 гг.) (8 ч)

**Истоки Второй мировой войны.** Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров.

**Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.** «Европейский» фронт в 1939—1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.

**Экономические системы в годы войны.** Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939—1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Труд принудительных рабочих. Людские и материальные потери в войне.

**Власть и общество в годы войны.** Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны.

**Человек на войне.** Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

**Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.** Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры — фронту.

**Раздел V. Духовная жизнь, развитие отечественной и**

**мировой культуры в первой половине XX века. (3 часа)**

**Развитие науки и общественной мысли. Новые течения в философии. Революция в естествознании.**

архитектура. Течения в искусстве: авангардизм, реализм, социалистический реализм. Музыкальное, театральное искусство, кино.

## Раздел VI .Мир во второй половине XX в.

От индустриального общества —

к информационному (21 ч)

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс.

США в 1945—2000 гг.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Кризис моделей развития.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953—1991 гг. Советская политическая система в 1953—1991 гг. Советская федерация в 1953—1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.

Страны Восточной Европы в 1945—1990 гг.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.

Страны Латинской Америки: между диктатурой и демократией.

Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока.

Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг.

Период партнерства и соперничества между СССР и США.

Перемены 80-90-х гг. Социально-экономические и политические реформы 80 - 90-х гг. в России

Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

Основные тенденции развития культуры России и мира в 90-е гг.

Россия и глобальные проблемы современного мира.

В связи с тем, что уроки истории выпадают на праздничные дни в рабочей программе произведено уплотнение уроков за счет резерва часов до 97 часов.

#### Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Тема 1. Россия и мир в начале XX века	15
Тема 2. Первая мировая война. Россия и мир между двумя мировыми войнами	22
Тема 3. Человечество во второй мировой войне. Великая Отечественная война	13
Тема 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	14
Тема 5. Россия и мир 1960-1990 гг.	21
Тема 6. Россия и мир на современном этапе развития	14



# Календарно-тематическое планирование по истории

(70 часов)

№	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем	Количество часов	Д/З
1	03.09		Введение	1	
2	03.09		Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 вв	1	§1, доп. материал
3	06.09		Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии	1	§ 2
4	10.09		Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии	1	§ 2
5	10.09		Россия на рубеже XIX-XX веков	1	§ 3, доп. материал
6	13.09		Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал- демократическое движение.	1	§ 3, доп. материал
7	17.09		Кризис империи: русско-японская война.	1	§4
8	17.09		Приморский край в годы русско-японской войны	1	§5
9	20.09		Первая русская революция 1905-1907	1	§5
10	24.09		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года		§5
11	24.09		Третьенонская монархия и реформы П.А. Столыпина	1	§6-7
12	27.09		Культура России в конце 19-начале 20 века	1	§6-7
13	01.10		Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века	1	§ 8
14	01.10		Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	§9
15	04.10		<b>ПОУ по теме: «Тенденции мирового развития в 19-20 вв.»</b>	1	
16	08.10		Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны	1	§10
17	08.10		Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России	1	§10
18	11.10		Россия в год революционных потрясений.	1	§11
19	15.10		Россия в год революционных потрясений.	1	§12
20	15.10		Гражданская война в России.	1	§ 13
21	18.10		Гражданская война в России.	1	§ 14
22	22.10		Гражданская война на Дальнем Востоке	1	конспект
23	25.10		Образование СССР	1	§14
24	05.11		От военного коммунизма к НЭПу	1	§ 15
25	05.11		Культура страны Советов 1917-1922	1	§16
26	08.11		Советское общество в 1920 годы	1	§17
27	12.11		Индустриализация	1	§17
28	12.11		Коллективизация	1	§17
29	15.11		Культурная революция	1	§16
30	19.11		Политическая система СССР в 1930 годы	1	§18
31	19.11		Культ личности Сталина. Формирование Сталинского режима	1	§18
32	22.11		Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1	§19
33	26.11		Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой	1	§20

34	26.11	Ослабление колониальных империй	1	§21
35	29.11	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1	§23
36	03.12	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	§22
37	03.12	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	конспект
38	06.12	Начальный период Второй мировой войны	1	§24
39	10.12	Начальный период Второй мировой войны	1	§24
40	10.12	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны	1	§25
41	13.12	СССР в первый период Великой Отечественной войны	1	§25
42	17.12	СССР в переломный период ВОВ	1	§26
43	17.12	СССР в переломный период ВОВ	1	§26
44	20.12	СССР и антигитлеровская коалиция	1	§26
45	24.12	Коренный перелом в Великой Отечественной войне	1	§27
46	24.12	СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны	1	§28
47	27.12	Завершение Второй мировой войны	1	конспект
48	10.01	СССР и итоги Второй мировой	1	§ 29
49	14.01	ПОУ по теме: « Человечество во второй мировой войне»	1	§24-29
50	14.01	Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1	§30
51	17.01	Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1	§30
52	21.01	Внутрипартийная борьба за власть после смерти И.В. Сталина	1	§31
53	21.01	XX съезд КПСС и первые попытки реформ.	1	§31
54	24.01	Эпоха Оттепели	1	§32
55	28.01	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960 гг.	1	§33
56	28.01	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	§34
57	31.01	Падение мировой колониальной системы	1	§35
58	04.02	Холодная война и международные конфликты 1940-1970 гг.	1	§36
59	04.02	Холодная война и международные конфликты 1940-1970 гг.	1	§36
60	07.02	Холодная война и международные конфликты 1940-1970 гг.	1	§36
61	11.02	Система социализма	1	§37
62	11.02	Система социализма	1	§37
63	14.02	ПОУ по теме: « Мир в первые послевоенные десятилетия»	1	§30-§37
64	18.02	Технологии новой эпохи	1	§38
65	18.02	Становление информационного общества	1	§39
66	21.02	Кризис моделей развития: конец 1960-70 гг. Неоконсервативная революция	1	§40-41
67	21.02	Эпоха застоя в СССР	1	§42
68	24.02	Эпоха застоя в СССР	1	§42
69	28.02	Углубление кризисных явлений	1	§43
70	28.02	в СССР и начало перестройки	1	
71	04.03	Перестройка в СССР	1	§43
72	04.03	Развитие гласности и демократии в СССР	1	§44
73	07.03	Кризис и распад советского общества	1	§45
74	11.03	Кризис и распад советского общества	1	§45

			1980 с.г.		
76	14.03		Наука, литература, искусство, спорт в 1960-1980 с.г.	1	§46
77	18.03		Япония и новые индустриальные страны	1	§47
78	18.03		Китай: опыт модернизации	1	§47
79	21.03		Исламский мир, Индия, Латинская Америка 1950-80 гг.	1	§48
80	01.04		Исламский мир, Индия, Латинская Америка 1950-80 гг.	1	§48
81	01.04		Международные отношения от разрядки к завершению «холодной войны»	1	§49
82	04.04		Международные отношения от разрядки к завершению «холодной войны»	1	§49
83	08.04		ПОУ по теме: «Россия и мир в 60-90 гг. XX в.»	1	§48
84	08.04		Транснационализация и глобализация мировой экономики на современном этапе	1	§50
85	11.04		Транснационализация и глобализация мировой экономики на современном этапе	1	§50
86	15.04		Интеграция развитых стран и её итоги	1	§51
87	15.04		РФ на новом этапе развития	1	§52
88	18.04		РФ на новом этапе развития	1	§53
89	22.04		РФ на новом этапе развития	1	§54
90	22.04		РФ на новом этапе развития	1	§55
91	25.04		Духовная жизнь в российском обществе. Развитие мировой культуры во второй половине XX века	1	§56, 60
92	29.04		Постсоветское пространство и государства бывшего социалистического лагеря в мировом сообществе	1	§57
93	29.04		Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	1	§58
94	06.05		Россия и складывание новой системы международных отношений	1	§59
95	13.05		Годовая промежуточная аттестация	1	
96	16.05		Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления	1	61
97	20.05		ПОУ по теме «Россия и мир в 20 веке»	1	

### График проведения контрольных работ

№	Форма контроля	Тема	Дата
1	Тестирование формате ЕГЭ	в «Тенденции мирового развития в 19-20 вв.»	04.10
2	Тестирование формате ЕГЭ	в Россия и мир в годы Первой мировой войны	22.11
3	Тестирование формате ЕГЭ	в Человечество во второй мировой войне	14.01
4	Тестирование формате ЕГЭ	в Мир в послевоенное время	14.02
5	Тестирование формате ЕГЭ	в Россия и мир в 60-90 гг. XX в.	08.04
6	Тестирование формате ВПР	в Годовая промежуточная аттестация	13.05
	Тестирование формате ЕГЭ	в Россия и мир в 20 веке	20.05

### Перечень учебно-методических средств обучения

#### Учебник для учащихся.

Загладин Н.В., Петров Ю.А., История конец XIX – начало XXI века - М., «ООО Русское слово – учебник», 2018

#### Дополнительная литература и цифровые образовательные средства

1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней. – М.: «Проспект», 1999 г.

1. История мировых цивилизаций. – М. «Новый диск» 2004 г.

2. Т.С. Антонова, А.А. Данилов. История России XX век. – М. «Клио Софт» 2004 г. в 4-х частях.

3. История России с середины XVI до конца XVIII века. Часть 2. – М. «ИС:Образование», 2008 г.

4. Гедлер М.Я. Утопия у власти: история Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3-х книгах. М. 1995.

5. Годубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, опыты, реальность // Преподавание истории в школе. 2001. № 2.

6. Голотик С.И., Зимина В.Д., Карпенко С.В. Российская эмиграция 1920 – 1930-х гг. <http://nivestnik.rsush.ru/2001>



движений в России и СССР: Многопартийность в России: распад и возрождение (1917 – 1992). М. 1992.

8. Ершова Е.Б. Революция, реформы и российская творческая интеллигенция в первой половине XX века // Вопросы истории. 2001. № 6.

9. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964. М. 1993.

10. История России. 1861- 1917. М. 1996.

История России. Советское общество. 1917 – 1991. М. 1997.

11. История России. Учебный минимум для абитуриента. Под редакцией В.В. Керова. М. 2001.

12. История современной России. 1985 – 1994. М. 1995.

13. Курскова Г.Ю. Тоталитарная система в СССР: истоки и пути преодоления. М. 2000.

14. Медников В.В., Маховникова Г.А. Экономика России: путь реформ (1917 – 1995). СПб. 1997.

15. Нежинский Л.Н. Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. 1999. № 6.

16. Поцелуев В.А. Исторические корни политики большевиков. М. 1998.

17. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. М. 1996.

18. Российское государство и общество. XX век. М. 1999.

19. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. Под редакцией В.А. Золотарева. М. 2000.

20. Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. М. 1999.

21. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск. 1996.

22. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. Т. 1 – 2. М. 1997.

23. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917 – 1991. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 1993.

### Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Обоснование причин переноса уроков, отставания прохождения программного материала	Фактическая дата проведения уроков