

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»

«Рассмотрено»

Методический кабинет учителей истории

С.А. Семенова Л.П. Семенова

Протокол № *1* от *24.08* 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МКОУ «СОШ п. Ольга»

Е.А. Мухомов Е.А. Мухомов

24.08 2020г.

«Утверждено»

Директор МКОУ «СОШ п. Ольга»

М.А. Морозова М.А. Морозова

Приказ № *154-А* от *24.08* 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

11 КЛАСС

Разработчик:

Морозова Марина Александровна

Учитель истории

I квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями от 07.06.2017) (базовый уровень);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Образовательной программы основного и среднего общего образования МКОУ «СОШ п. Ольга»;
- учебного плана МКОУ «СОШ п. Ольга» на 2020/2021 учебный год;
- Положения о рабочих программах МКОУ «СОШ п.Ольга»
- Программа разработана на основе авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2011 год)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного компонента образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа соответствует базовому уровню стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Общая характеристика курса обществознания в 11 классе

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: экономическая, социальная и политическая сферы жизни общества. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Преемственность обеспечивается с курсом истории и обществознания ступени основного общего образования, курса обществознания и истории 10 класса среднего общего образования путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Межпредметные связи осуществляются с курсами истории, литературы, географии и др.

Цели курса:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** о сферах общественной жизни, , необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

Реализация данной программы позволяет использовать следующие педагогические технологии:

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология проблемного обучения;
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности;
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала;
- 6.Технология коммуникативного обучения;
- 7.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Содержание учебного материала полностью соответствует примерной программе по обществознанию и удовлетворяет цели и задачи данного образовательного учреждения.

Количество учебных часов за год: 66

Из них повторительно-обобщающих уроков:

Количество уроков в неделю: 2

Содержание тем учебного курса

Обществознание 11 класс 66 часа

Содержание курса обществознание в 11 классе

Содержание предмета	Основные виды деятельности учащихся
Наименование раздела – шрифт жирный, далее с новой строки темы, изучаемые в курсе	Прописываются по разделам
<p>Раздел I. Экономическая жизнь общества (29 часов).</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.</p> <p>Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок: Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное</p>	<p>Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП.</p> <p>Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, называть и охарактеризовывать их.</p> <p>Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах</p> <p>Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок.</p> <p>Знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.</p>

<p>законодательство.</p> <p>Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица.</p> <p>Причины и экономические последствия безработицы.</p> <p>Государственная политика в области занятости.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.</p> <p>Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.</p> <p>Культура производства и потребления.</p> <p>Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.</p>	<p>Приводить примеры, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала</p> <p>Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему.</p> <p>Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике. Учиться быть рациональным потребителем в будущем.</p>
<p>Раздел II. Социальная структура общества (14 часов).</p> <p>Социальная структура. Многообразие социальных групп.</p> <p>Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилистика. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Национальные отношения. Этнические общности.</p> <p>Межнациональное сотрудничество и межнациональные</p>	<p>Уметь характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.</p> <p>Выявлять классификацию социальных норм; находить причины отклоняющегося поведения. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования.</p>

<p>конфликты.. Культура межнациональных отношений.Национальная политика Национальная политика в России</p> <p>Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи.</p> <p>Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендер – социальный пол.</p> <p>Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.</p> <p>Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура.</p> <p>Демографическая ситуация в современной России.</p>	<p>Вырабатывать в себе терпимость, дружелюбное отношение к другим народам. Учиться взаимодействовать в жизни с людьми.</p> <p>Знать,какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе.</p> <p>Владеть информацией, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России.</p> <p>Объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России</p>
<p>Раздел III. Политическая жизнь общества (23 часа).</p> <p>Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.</p> <p>Политическая власть.</p> <p>Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы.. Демократические перемены в современной России .</p> <p>Политическая жизнь современной России.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.</p> <p>Защита прав человека. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.</p> <p>Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политические партии и движения Многопартийность.</p> <p>Типология и функции политических партий .Типы партийных</p>	<p>Знатьсоотношение власти и политики,признаки политических институтов.</p> <p>Объяснять, причинно-следственные связи изученных социальных объектов;взаимосвязи подсистем и элементов общества;осуществлять поиск социальной информации,анализировать ее,формулировать свое отношение по определенным проблемам.</p> <p>Характеризовать признаки, функции и типы партий. Знать особенности партийной системы Учиться разбираться в политической реальности современной России, давать свою</p>

<p>систем. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое участие. Политический процесс. Политическое сознание. Политическая идеология. Современные идеологии. Средства массовой информации в политике. Политическое поведение и политическая культура.</p>	<p>аргументированную оценку действиям политических лидеров. Характеризовать разнообразие современных СМИ.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематическое планирование

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
Раздел 1. Экономическая жизнь общества	28 ч
Раздел 2. Социальная структура общества	14 ч
Раздел 3. Политическая жизнь общества	22 ч
Годовая промежуточная аттестации	2 ч
Итого	66 часов

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

(66 часов)

№	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем	Количество часов	Д/З
			Раздел 1. Экономическая жизнь общества (28 часов)		
1	04.09		Роль экономики в жизни общества	1	§ 1, вопросы
	04.09		Экономика: наука и хозяйство.	1	§ 2, вопросы, понятия выучить
2	11.09		Экономика: наука и хозяйство.	1	§ 2, вопросы, понятия выучить
3	11.09		Экономический рост и развитие	1	§ 3, вопросы, понятия выучить
4	18.09		Экономический рост и развитие	1	§ 3, вопросы, понятия выучить
5	18.09		Рыночные отношения в экономике.	1	§ 4 (1), вопросы, решение графических заданий
6	25.09		Рыночные отношения в экономике.	1	§ 4 (1), вопросы, решение графических заданий
7	25.09		Конкуренция и монополия.	1	§ 4 (2), вопросы. Выучить таблицу «Виды рынков»
8	02.10		Факторы производства и факторные доходы	1	§ 5 (1), вопросы
9	02.10		Фирма в экономике	1	§ 5 (2), вопросы, выучить понятия
10	09.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	§ 6, вопросы, выучить таблицу
11	09.10		Организационно-правовые формы предпринимательства	1	§ 6, вопросы, выучить таблицу
12	16.10		Слагаемые успеха в бизнесе.	1	§ 7 (1), вопросы
13	16.10		Основы менеджмента и маркетинга	1	§ 7 (2), вопросы, творческие задания
14	23.10		Экономические функции государства	1	§ 8 (1), вопросы, задания
15	23.10		Экономика и государство.	1	§ 8 (2), вопросы, задания
16	13.11		Экономика и государство.	1	§ 8 (2), вопросы, задания
17	13.11		Банковская система и финансовые	1	§ 9 (1), вопросы, задания

			институты				
18	20.11		Акции, облигации и другие ценные бумаги		1		§ 9(1), вопросы, задания
19	20.11		Инфляция: виды, причины, последствия		1		§ 9(2), вопросы, задания
20	27.11		Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.		1		§ 10, вопросы, задания
21	27.11		Мировая экономика.		1		§ 11 вопросы, задания
22	04.12		Экономическая культура. Рациональное поведение участников экономической деятельности.		1		§ 12, вопросы
23	04.12		Экономическая культура. Рациональное поведение участников экономической деятельности		1		§ 12, вопросы
24	11.12		Современная экономика России.		1		Повторение понятий, эссе по теме «экономика»
25	11.12		Современная экономика России.		1		Повторение понятий и конспектов по теме
26	18.12		НОУ Экономическая сфера жизни общества		1		эссе по теме «экономика», подготовка к контрольной работе
27	18.12		НОУ Экономическая сфера жизни общества		1		эссе по теме «экономика», подготовка к контрольной работе
28	25.12		Контрольная работа по теме «Экономика».		1		
			Раздел 2 Социальная сфера		14		
29	15.01		Социальная структура общества.				§ 13, вопросы
30	15.01		Социальные статусы и социальные роли.				Конспект
31	22.01		Социальная мобильность.				§ 13 (2), вопросы, задания.

32	22.01		Социальные нормы.			§ 14 (1), вопросы, выучить схему
33	29.01		Отклоняющееся поведение			§ 14 (2), вопросы, задания
34	29.01		Социальный конфликт.			конспект
35	05.02		Этнос и его виды			§ 15 (1), вопросы
36	05.02		Нации и межнациональные отношения.			§ 15 (2), вопросы, привести примеры конфликтов
37	12.02		Семья и быт.			§ 16, вопросы, задания
38	12.02		Семья и быт.			§ 16, вопросы, задания
39	19.02		Молодежь в современном обществе.			§ 18, вопросы, задания
40	19.02		Демографическая ситуация в современной России			§ 19, вопросы, задания. подготовка к ПОУ.
41	26.02		ПОУ Социальная сфера жизни общества			Подготовка к контрольной работе по теме «Социальная сфера»
42	26.02		Контрольная работа по теме «Социальная сфера»			
			Глава 3. Политическая жизнь общества. (22 часа)			
43	05.03		Политика и власть		1	§ 20, вопросы, задания
44	05.03		Политика и власть		1	§ 20, вопросы, задания
45	12.03		Политическая система общества		1	§ 21(1), вопросы, задания, выучить схему
46	12.03		Политическая система общества		1	§ 21(1), вопросы, задания, выучить схему
47	19.03		Государство, его функции.		1	§ 21(2), вопросы, задания, выучить схему

48	19.03		Политические режимы.	1	§ 21(3), вопросы, задания.
49	26.03		Демократия, её основные ценности и признаки	1	§ 21(3), вопросы, задания.
50	26.03		Гражданское общество и правовое государство	1	§ 22, вопросы, задания, привести примеры
51	02.04		Гражданское общество и правовое государство	1	§ 22, вопросы, задания, привести примеры
52	02.04		Выборы: система и люди	1	§ 23, вопросы, задания, привести примеры
53	09.04		Избирательные системы	1	§ 23, вопросы, задания, привести примеры
54	09.04		Политические партии и движения	1	§ 24, вопросы, задания, подготовить сообщения
55	16.04		Политические партии и движения	1	§ 24, вопросы, задания, подготовить сообщения
56	16.04		Политическая элита и политическое лидерство	1	§ 25, вопросы, задания, подобрать примеры
57	23.04		Политическая элита и политическое лидерство	1	§ 25, вопросы, задания, подобрать примеры
58	23.04		Политическое сознание	1	§ 26, вопросы, задания.
59	30.04		Политическое поведение.	1	§ 27, вопросы, задания
60	30.04		Политический процесс, его особенности в Российской Федерации, Культура политического участия	1	§ 28, конспекты, подготовка к ПОУ «Политическая жизнь общества» вопросы, задания, эссе
61	07.05		ПОУ «Политическая жизнь общества»	1	Конспекты подготовка к контрольной работе
62	07.05		Контрольная работа по теме «Политика»	1	
63	14.05		Годовая промежуточная аттестация	1	Подготовка к заключительному уроку по курсу обществознания: написать эссе «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века»

64	14.05		Годовая промежуточная аттестация	I	Подготовка к заключительному уроку по курсу обществознания: написать эссе «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века»
65	21.05		Заключительный урок «Взгляд в будущее»	I	Защита эссе
66	21.05		Заключительный урок «Взгляд в будущее»	I	Защита эссе

График проведения контрольных работ

№	Форма контроля	Тема	Дата
1	Тестирование в формате ЕГЭ	Экономика	25.12
2	Тестирование в формате ЕГЭ	Социальная сфера жизни общества	26.02
3	Тестирование в формате ЕГЭ	Политика	07.05
4	Тестирование в формате ЕГЭ	Контрольная работа по курсу обществознания, годовая промежуточная аттестация	14.05

Перечень учебно-методических средств обучения

Интернет-ресурсы.

Информационно-аналитические сайты по обществознанию.

Экономическая сфера

<http://management.edu.ru> Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент.
<http://www.wto.ru> Россия и Всемирная торговая организация.
<http://vocabulary.ru/> Национальная экономическая энциклопедия.

Социальная сфера

<http://people.ppov.ru/jg/soc.htm> Курс лекция по социологии.
<http://www.isp.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества.
<http://voluntary.ru/> Национальная социологическая энциклопедия.

Политическая сфера

<http://humanities.edu.ru/db/msg/59330> Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002.
<http://politike.ru/> СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ ПОЛИТОЛОГИИ

Литература

Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова
О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс
Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс
Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова
Тесты по обществознанию. 11 класс. К учебнику под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. «Обществознание. 11 класс»

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.

Москва, « Астрель» 2016г

Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Варианты тестовых заданий по каждой теме

Мультимедийные пособия.

Электронная рабочая тетрадь для учащихся

Презентации по темам

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Обоснование причин переноса уроков, отставания прохождения программного материала	Фактическая дата проведения уроков