

муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»  
Ольгинского района Приморского края



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(Школа России)  
Основы православной культуры  
4 класс

1 час 34 часа

*(количество часов в неделю, в год)*

Учитель: Марина Т.А. – начальная классная  
Ф. И. О. педагога, преподаваемый предмет, категория

*Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе Закона Российской Федерации «Об образовании».*

Учебник: А.В.Кузнец, Москва «Прозвещение», 2018г.

*(Автор, название, издательство, год издания)*

## **Общая характеристика учебного предмета**

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времён. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

## **Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

**Цель курса** «Основы православной культуры» — формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### **Задачи учебного курса:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**модуль «Основы православной культуры»**

**для учащихся 4г класса**  
**на 2013 - 2014 учебный год**

**Составитель: учитель начальных классов**

**Санкт-Петербург**

**2013г.**

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

### **Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

**Всего 34 часа за год**

# Тематическое планирование модуля

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Паека	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
	Всего:	34 ч.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется :

**Для учеников:**

1. Учебник для учащихся А.В.Кураев «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2014г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

**Для родителей:**

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

**Для учителя:**

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

Тематическое (поурочное) планирование по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
( модуль «Основы православной культуры») 4 класс

№ п/п	Тема	Тип урока		Планируемые е результаты	Домашнее задание		Дата
		предметные	результаты		метапредметные	личностные	
1	Россия – наша Родина	Введение		<p><b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	<p>правственно-эстетическое осмысление понятия Родина</p>	<p>Написать сочинение «С чего начинается Родина?»</p>
2	Культура и религия	Урок-познание.		<p><b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создается. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p><b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение</p>	<p>правственно-эстетическое осмысление.</p>	<p>Подготовить доклад Что такое культура? Что такое религия?</p>

		русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	своих мыслей.			
3	Человек и Бог в православии	Урок-рассуждение.  <b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди <b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	Результативные : саморегуляция  <i>Познавательные</i> е: поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию	ценить и принимать ценности.	Подготовить ответ «Что значит быть православным человеком?»	
4	Православная молитва	Урок-исследование  <b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. <b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	Результативные : учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные</i> е: поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и	ценить и принимать ценности.	Подготовить рассказ Что такое молитва	

			понимать партегра			
5	Библия и Евангелие	Урок- познание	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<i>Результативное:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные:</i> е: поиск и отбор необходимой информации	исчить и принимать ценности.	Подготовить сообщение на тему: «Кто такие христиане?»
6	Проповедь Христа	Урок- познание	<b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	<i>Результативное:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные:</i> е: поиск и отбор необходимой информации	нравственно- этическое воспитание.	Подготовить рассказ «Добро и зло в приветливой грядущей».

7	Христос и Его крест	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Что такое «Богословие» («Богословие» - Глагол. Кто такой Богослов?</p> <p>В чем состояла жертва Иисуса Христа.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать о Распятии Христове. Объяснить, что такое Богословие.</p> <p>Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>	<p><b>Результаты:</b> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><b>Политетские:</b> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Уметь вести дискуссию</p>	практически-эстетическое осуждение.	Нарисовать православный крест.	
8	Пасха Пасхальное приветствие.	Урок-познание и рассуждение.	<p><b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане справляют свою судьбу с</p>	<p><b>Результаты:</b> саморегуляция</p> <p><b>Политетские:</b> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь указывать на ошибки и обязанности в сотрудничестве</p>	практически-эстетическое осуждение.	Нарисовать пасхальную открытку на тему «Православная Пасха»	

			Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	с: построить логической цепи рассуждений.  <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.			
11	Заповеди 10 заповедей Моисея.	Урок-рассуждение	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «сказание». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. <b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у заповедей и убийства. Рассказать, как кавычка гласит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<i>Результативные:</i> саморегуляция  <i>Познавательные:</i> с: анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность.	ценить и принимать ценности.	Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.	
12	Милосердие и сострадание	Урок-рассуждение	<b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие».	<i>Результативные:</i> оценка нравственных норм  <i>Познавательные:</i>	личностное переживание	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»	

			воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поэта.	партнера и самого себя			
9	Православное учение о человеке	Урок- лаборато- рное занятие.	<b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Познавательные:</i> е: поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникатив- ные:</i> уважать и общении и сотрудничества партнера и самого себя	правственно- эстетическое оценивание.	Написать мини- сочинение на «Когда на душе светло и радостно»	
10	Совость и раскаяние	Урок- размыш- ление	<b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние <b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.	<i>Регулятивные:</i> – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.  <i>Познавательные</i>	правственно- эстетическое оценивание.	Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Спешить делать добро»	

			«иконостас», «икону», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».	<p><b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличить на иконе и изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение изображения «Катавская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p><b>Познавательные:</b> е: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь: указывать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>		
15	Икона. Отличие иконы от картины.	Урок-ознакомление	<p><b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с</p>	<p><b>Регулятивные:</b> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><b>Познавательные:</b> е: поиск и отбор необходимой информации</p>	ценить и принимать ценности.	Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом.	

			«милосердия». <b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	«: привлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные</i> : сотрудничать в совместном решении проблемы.		
13	Золотое правило этики	Урок-размышление	<b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «несоуждение». <b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	<i>Результативные</i> : саморегуляция <i>Познавательные</i> : «: поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные</i> : «: умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности.	Составить свои правила этики
14	Храм. Православный храм.	Урок-экскурсия	<b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона».	<i>Результативные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.	ценить и принимать ценности.	Повторить как устроен православный храм

17	Подведение итогов	Урок-обобщение	<p><b>Уметь:</b> Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстоять свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>		
18	Как христианство пришло на Русь	Урок-познание	<p><b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p><b>Уметь:</b> что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, уважать и изображать Иисуса Христа и Пасхи на иконах.</p> <p>Рассказать историю проиконения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>	<p><i>Результативные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	<p>нравственно-эстетическое оценивание</p>	<p>Повторить тему урока</p>	
19	Подлинность. Жертвенность.	Урок-рассуждение	<p><b>Знать:</b> Что такое подлинность, что такое жертвенность. Пример подлинности жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить слово</p>	<p><i>Результативные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	<p>личностное переживание</p>	<p>Написать эссе. «Чем мне приходится жертвовать ради...»</p>	

			<p>пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «стиго»</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> имеем: выражение своих мыслей.</p>		
16	Творческие работы учащихся	<p><b>Знать:</b> Как готовятся творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p><b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьями и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> есть: поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> имеем: умение слышать, слушать и понимать партнера</p> <p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.	

			«подвига», «жертвенность» и употребляют их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое				(близких, друзей...)	
20	Заповеди блаженств	Урок-размышление	<p><b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженств с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	<p><i>Развивающие:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> е. поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>	ценить и принимать ценности.	Вместе с родными обсудить заповеди.		
21	Зачем творить добро?	Урок-рассуждение	<p><b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые</p> <p><b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и</p>	<p><i>Развивающие:</i> понимать значение добра и зла.</p> <p><i>Познавательные:</i> е. включение необходимой</p>	эмоциональное переживание.	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский.		

			Андрея. Правильно употребить в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром дайте».	информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.		
22	Чудо в жизни христианина	Урок-рассуждение	<b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются <b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	<i>Результативные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	личностное переживание	Записать, какие добродетели вы видите в себе.
23	Православие о Божьем суде	Урок-размышление	<b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божьем суде. Почему христиане верят в бессмертие, творению добра. <b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет	<i>Результативные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор	личностное переживание	Повторить что такое божий суд

		на посту/ христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	необходимой информации  <i>Коммуникатив- ные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.		
24	Таинство Причастия	Урок- размыш- ление  <b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. <b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное значение Церкви.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция  <i>Познавательные</i> и поиск и отбор необходимой информации	ценить и принимать ценности.	Повторить что такое таинство причастия
25	Монастырь. Да- вра.	Урок- ознаком- ление  <b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и заводы существуют на	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	личностное пережива- ние	Нарисовать рис монастыря

			территории России. <b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<i>Познавательные</i> с: поиск и сбор необходимой информации  <i>Коммуникативные</i> умение слышать, слушать и понимать партнера			
26	Отношение христианина к природе	Урок-ознакомление	<b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём. <b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал окладывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция  <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей.	личностное переживание	Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	
27	Христианская семья	Урок-размышление	<b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви не является	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция	ценить и принимать ценности.	Рассказать о своей семье, её традициях,	

		«вспоминание». Что означает венчик над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. <b>Уметь:</b> Рассказывать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какие поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросить постаревшего или больного супруга?»	<i>Нормативные</i> с: поиск и отбор необходимой информации  <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, вести переговоры, оказывать поддержку друг другу.	взаимоотношениях	
28	Защита Отечества	Урок-описание  <b>Знать:</b> Имена и подвиги святых князей Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. <b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябу на участие в Куликовской битве.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.  <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском	
29	Христианин в труде	Урок-рассуждение  <b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция  <i>Коммуникативные:</i> умение и	Рассказать о труде родителей.	

			<p>нужен христианину.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жить положить за други своя».</p> <p>Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	<p>готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.</p>		
30	Любовь и уважение к Отечеству	Урок-отражение	<p><b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жить положить за други своя».</p> <p>Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	<p><i>Результативные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	<p>Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?»</p>	
31	Подготовка творческих проектов учащиеся	Комбинированный	<p><b>Знать:</b> Как готовятся творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.</p> <p><b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого</p>	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p> <p>Подбирать иллюстративный материал к творческим работам.</p>		

			исследования, разработать творческий проект.	Коммуникативные: согрудничать в совместном решении задачи.			
3.2	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	<b>Знать:</b> историю темы, по которой готовят выступление учащихся. <b>Уметь:</b> Взаимодействовать, грамотно речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Коммуникативные: Участвуют в дискуссиях и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		
3.3	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	<b>Знать:</b> историю темы, по которой готовят выступление учащихся. <b>Уметь:</b> Взаимодействовать, грамотно речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Коммуникативные: Участвуют в дискуссиях и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		
3.4	Презентация творческих проектов	Урок-презентация	<b>Знать:</b> историю темы, по которой готовят выступление учащихся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект.	Коммуникативные: Участвуют в дискуссиях и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		

			Взвешать, спрочинить, грамотной печью, уметь отвечать на вопросы.				
--	--	--	---	--	--	--	--



