

Муниципальное казенное образовательное учреждение «СОШ п. Ольга»  
(МКОУ «СОШ п. Ольга»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Школа № 3  
(протокол от 19 марта 2019 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного образовательного учреждения  
МКОУ «СОШ п. Ольга» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ СОШ п.Ольга»
Руководитель	Марина Александровна Морозова
Адрес организации	692460 РФ Приморский край пгт. Ольга, ул. Арсеньева, д.20
Телефон, факс	8(42376)91309
Адрес электронной почты	olgarostok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ольгинского муниципального района
Дата создания	1930
Лицензия	от 31 декабря 2013 года № 184 серия 25 Л01 № 0000326
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 апреля 2014 года № 31 серия 25 А 01 № 0000186; срок действия до 08 апреля 2026 года

I.

МКОУ «СОШ п. Ольга» расположено в поселке городского типа Ольга, однако большинство обучающихся проживают в домах с приусадебными участками, примерно 40% обучающихся проживает рядом со школой в радиусе до 0,5 км., 7% в радиусе более 2 км. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, искусство
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин и информатики;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ООО), 9 классов – на 1-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФКГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения (реализация ФКГОС СОО).

## Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
<b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
<b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

<p><i>воспитание)</i></p>	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности          Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях          Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.          Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.          Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.          Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесбегающее направление:</b>  <i>(Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.          Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь          Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b>  <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.          Формирование экологической культуры.          Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.          Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.          Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;          Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;          Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их в внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p>

	Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей детей « группы риска»
<b>Методическая работа</b>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Воспитательная работа строится на основе утвержденного директором школы плана. Разработаны и применяются воспитательные программы, направленные на формирование ученического самоуправления.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: эстетическое, учебно-познавательное, культурно-просветительское, гражданско-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-правовое, развитие самоуправления.

В системе проводятся традиционные школьные мероприятия: «День знаний», «Дни здоровья», «Новогодние праздники», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Зарница» и др.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы МКОУ «СОШ п. Ольга» является ученическое самоуправление. С 2016 года наша школа является пилотной площадкой Российского движения школьников, что является хорошим стимулом для работы как детей, так и учителей. В этом году семинар по развитию ученического самоуправления посетила зам. директора по ВР Дорофеева С. В. 7 сентября 2018 года, активисты РДШ 23 ноября 2018 года в г. Владивосток.

Ежегодно в школе проводятся выборы Президента, что подразумевает предвыборную агитацию, дебаты и процесс голосования, который организывают сами активисты. В этом году, во второй раз, Президентом школы стала Борта Мария учащаяся 10 класса.

Форум молодежи 21 века посетили 6 учащихся, Лидер 21 века – 5, Форум журналистов посетили 6 учеников, которые на данный момент продолжают работать в школьной медийной газете. Каждую неделю выходит свежий выпуск, в котором освещаются события из жизни школы. Активисты этого направления стали победителями Всероссийского конкурса вайнов (короткометражных роликов) ко дню рождения РДШ.

Экологическое воспитание, как сектор РДШ, проводит различные мероприятия: акции по уборке, открытые уроки для младших школьников, конкурсы рисунков, дистанционные конкурсы и др. с реализованным проектом о стерилизации любимой всеми детьми бездомной собаки Люси Президент школы Борта М. выступила на региональном конкурсе «Доброволец России» в г. Владивосток, где были отмечены результаты поставленной цели и вклад учеников и учителей в реализацию проекта.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В этом учебном году, с приходом нового учителя физической культуры Биктимирова Е. В. в старших классах, стали проводиться соревнования по различным видам спорта во внеурочное время. Так

были проведены: серии игр по футболу, легкой атлетике, волейболу и баскетболу. Администрация школы оказывает содействие в проведении игр и награждении лучших команд и спортсменов

Активисты гражданско-патриотического направления участвуют в конкурсах и акциях (Бессмертный полк, Свеча памяти, Письмо ветерану, вечерах, посвященных памяти воинов-интернационалистов, героев-антифашистов и др. Проводят уроки мужества для начальной школы, активно взаимодействуют с районный историко-краеведческим музеем. Новым проектом выбрали создание школьного музея.

Впервые наши ребята попробовали себя и в КВН, где стали лауреатами 2 степени Межрайонного фестиваля Приморской юниор лиги КВН в г. Дальнегорск.

Школа также принимает активное участие в районных, региональных, краевых и дистанционных мероприятиях по различным областям: экология, космос, волонтерство, антинаркотические мероприятия, урок цифры, день молодого избирателя, день парламентаризма, конкурсах рисунков, сочинений, поделок и т. д. Везде есть победители.

По итогам участия в различного вида конкурсах 14 учащихся были награждены поездками на тематические смены в ВДЦ «Океан» в г. Владивосток. 3 педагога отмечены грамотами РДШ за активный вклад в воспитание подрастающего поколения. Школа получила Благодарственное письмо от вице-губернатора Приморского края.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2017, 2018 года), в том числе:	418	431
	– начальная школа	180	171
	– основная школа	197	219
	– средняя школа	41	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–

3	Не получили аттестата		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		1
	– средней школе	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Сравнительная таблица учебной деятельности

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся на начало года –	431	408	414	429
на конец года –	427	395	417	429
выбыло	11	22	10	8
прибыло	7	8	13	8
аттестовано (без 1-х классов) –	392	395	361	391
отличников –	26	26	27	35



на «4» и «5» -	147	141	137	149
с одной «4» -	10	13	11	17
с одной «3» -	25	28	34	31
не успевает всего -	1	0	0	0
по 2 и более 2-х предметов -	0	0	0	0
н/а по неуважительной причине -	1	0	0	2
н/а по болезни -	0	0	0	0
н/а по физ-ре	3	0	0	0
успеваемость по школе -	98,20	100,00	100,00	99,53
качество знаний -	35,33	36,51	35,27	38,74
средний балл -	4,09	4,13	4,01	4,15
Пропусков всего		25831	31572	30029
Пропусков без у/п		611	504	993

Итого	373	373	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (по сравнению с 2017 годом) на 2,9 процента по сравнению с 2015, 2016 годом, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 29 процентов по сравнению с 2017 годом, на 34 процента по сравнению с 2015, 2016 годом. Наблюдается также стабильный рост качества знаний.

Наряду с этим негативной тенденцией в 2018 году стал значительный рост числа пропусков без уважительных причин, несмотря на взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, необходимые результаты не были достигнуты.

Результаты сдачи ГИА 2018 года

Сравнительные итоги обязательных экзаменов в 9 классе

Предмет	2017			2018		
	Средн балл	% успеv	% кач	Средн балл	% успеv	% кач
Русский язык	28	100	63,3	27	100	62,5
Математика	14	96,7	46,7	14	65,6	40,63

Стабильные результаты показывают выпускники 9 классов при сдаче экзамена по русскому языку, усугубляется негативная тенденция получения неудовлетворительных оценок при сдаче математики.

