**Справка**

**по итогам проведения всероссийских проверочных работ**

**в 5-9 классах**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Рособрнадзора № 1139 от 16.08.2021 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;, от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139»; Письма Рособрнадзора № 02-12 от 21.01.2022 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 « О переносе сроков поведения ВПР в общеобразовательных организациях 2022 году». с 26 сентября по 13 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

График проведения ВПР:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **Урок** | **Время выполнения работ** |
| **26.09 (пн)** | Русский язык  | 5б | 1 | 45 мин |
| 5а | 5 | 45 мин |
| 9а | 3,4 | 90 мин |
| 9б | 4,5 | 90 мин |
| **27.09(вт)** | Русский язык | 5б | 1 | 45 мин |
| 5а | 3 | 45 мин |
| 6б | 4 | 60 мин |
| 6а | 5 | 60 мин |
| **28.09.(ср)** | Русский язык | 8б | 1,2 | 90 мин |
| 8а | 3,4 | 90 мин |
| **30.09(пт)** | Русский язык | 7б | 1,2 | 90 мин |
| 7а | 4,5 | 90 мин |
| Окружающий мир | 5б | 1 | 45 мин |
| 5а | 4 | 45 мин |
| Химия | 9а | 2,3 | 90 мин |
| Физика | 9б | 2,3 | 90 мин |
| **03.10 (пн)** | Математика | 6а | 4 | 60 мин |
| 6б | 5 | 60 мин |
| **04.10 (вт)** | Математика | 5а,5б | 5 | 45 мин |
| Биология | 6б | 2 | 45 мин |
| 6а | 4 | 45 мин |
| **06.10 (чт)** | Математика  | 7а | 3 | 60 мин |
| 7б | 5 | 60 мин |
| Гуманитарный предмет | 9а | 1 | 45 мин |
| 9б | 2 | 45 мин |
| **07.10(пт)** | Математика | 8а | 2,3 | 90 мин |
| 8б | 4,5 | 90 мин |
| 9б | 1,2 | 90 мин |
| 9а | 4,5 | 90 мин |
| Гуманитарный предмет | 7а,7б | 2 | 45 мин |
| **10.10.(пн)** | Естественно-научный предмет | 8а | 4 | 45 мин |
| 8б | 2 |
| **11.10 (вт)**  | История | 6а,6б | 2 (6б),4 (6а) | 45 мин |
| **12.10.(ср)** | Английский язык | 8а,8б | 1-4 | 45 мин |
| **14.10.(пт)** | 8а,8б | 3,5 | 45 мин |
| **13.10 (чт)** | Естественно-научный предмет | 7а | 1 | 45 мин |
| 7б | 2 | 45 мин |
| Гуманитарный предмет | 8а | 2 | 45 мин |
| 8б | 3 | 45 мин |

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

 Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Результаты проведения ВПР в МКОУ «СОШ п.Ольга» представлены в виде цифрового анализа:



Исходя из таблицы можно сделать вывод, что в некоторых классах при сравнении оценки ВПР с годовой оценкой по предметам за 2021-2022 учебный год % подтверждения оценок составляет 70-90 % (англ язык 8а,физика8а,б,9б,история 7а, матем 9а,8а ), вместе с тем имеются классы, где % подтвержения достаточно низкий (окружающий мир 5б,математика 6б,7а,7б,8б,, география 9а, англ 8б)

Вывод: Повышение результатов ВПР связано с

1.целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов.

2. индивидуализацией обучения.

3.Хорошая мотивированность уч-ся школы на получение положительных результатов

**Причины несоответствия результатов ВПР**

**(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)**

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

**Над чем надо «поработать»**

Учителям обратить внимание на формирование

–**регулятивных УУД**: контроль и коррекция написанного;

**-общеучебных УУД**: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–**коммуникативных УУД:** соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся в целом успешно осваивают программу начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Справку подготовил зам директора по УВР Кальмаева К.М.