**Справка**

**по результатам анкетирования**

**учащихся МКОУ «СОШ п. Ольга»**

**«Буллинг в нашем классе/школе»»**

**2022-2023 учебный год**

**Цель анкетирования:** изучение восприятия обучающимися проблемы буллинга.

**Возраст учащихся:** с 2 по 11 классы.

**Результаты анкетирования**

**(общая по школе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **У нас в классе/школе** | **Да** | **Нет** | **Подвергался****сам** |
| **1.** | Сплетничают о ком-то, распространяют ложную или неправильную информацию; | 42% | 58% | 16% |
| **2.** | Дразнятся, демонстрируют свое презрение с помощью жестов или взглядов; | 47% | 53% | 16% |
| **3.** | Кого-то постоянно критикуют по любому поводу; | 28% | 72% | 8% |
| **4.** | Выставляют кого-то на посмешище; | 28% | 72% | 8% |
| **5.** | Игнорируют, отказывают в общении, устраивают бойкот; | 20% | 80% | 8% |
| **6.** | Кого-то постоянно перебивают, когда тот хочет, что- то сказать; | 52% | 48% | 8% |
| **7.** | Регулярно прячут или портят чьи-то вещи, школьныепринадлежности, отбирают еду или деньги; | 25% | 75% | 8% |
| **8.** | Кого-то всегда оставляют в стороне, не принимают в игры, не имеют общих дел; | 30% | 10% | 16% |
| **9.** | Кто-то делает домашние задания за Выставляют кого-то на посмешище;других; | 14% | 86% | 4% |
| **10.** | Кого-то обзывают и дают обидные прозвища; | 50% | 50% | 12% |
| **11.** | Кого-то регулярно «достают», обвиняют и кому-то угрожают; | 32% | 68% | 8% |
| **12.** | Кому-то угрожают физическим насилием; | 18% | 82% | 8% |
| **13.** | Кому-то наносятся пинки или удары | 38% | 62% | 8% |

|  |
| --- |
| **Кому ты можешь обратиться, чтобы об этом поговорить?** |
| **К учителю** | * 61%
 |
| **К школьному психологу** | * 68%
 |
| **К директору школы** | * 20%
 |
| **К родителям** | * 74%
 |
| **К другим родственникам** | * 10%
 |
| **К другу/подруге или к друзьям/подругам** | * 48%
 |
| **К старосте класса** | * 16%
 |
| **В органы власти** | * 12%
 |
| **В центр психологической службы** | * 8%
 |
| **Мне не к кому обратится, но мне никто и не нужен** | * 8%
 |

**Результаты по классам**

**(шкалы выше 50%)**

**План мероприятий для классных руководителей**

**по профилактике буллинга и кибербуллинга**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи**:

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

**Информационные часы, беседы.**

**Примерная тематика:**

**7-11 лет:**

• Законы сохранения доброты.

• Я не дам себя обижать.

• Давайте жить дружно!

• Мы против насилия. Как защитить себя?

• Будем добрыми.

• Как я отношусь к насилию.

• Как научиться жить без драки.

**12-17 лет:**

• Бояться страшно. Действовать не страшно.

• О правилах поведения и безопасности на улице.

• Безопасное поведение.

• Что такое агрессия?

• Добро против насилия.

• Как не стать жертвой насилия.

• Способы решения конфликтов с ровесниками.

**Рекомендации:** классным руководителямобучать детей конструктивным способам решения конфликтов; развивать в детях чувства эмпатии и толерантности; обучать детей навыкам самоконтроля и саморегуляции; хвалить при всех, ругать наедине; помогать детям решать конфликты, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Очур Р.Р.