

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»

Ольгинского района Приморского края

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ЦМО Морозова М.А. Протокол № от «30» 08 2022г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Ольга» Кальмаева К.М. «30» 08 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор Заместитель директора по УВР МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Ольга» Морозова М.А. Приказ от «30» 08 2022г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

6 КЛАСС

2022-2023 учебный год

Разработчик:

Учитель истории,

обществознания

Мельникова Ольга Сергеевна,

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории на 2022/2023 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования); с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями от 8 мая 2019 г. №233, 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 мая 2020 г. №249);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ п.Ольга»
- Учебного плана МКОУ «СОШ п.Ольга»

Общая характеристика учебного предмета.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Курс «Обществознание» в 6 классе призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию в 6 классе у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей.

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

Требования к уровню достижений обучающихся

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- умение характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста.
- умение раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.
- умение оценивать роль образования в современном обществе;
- умение различать уровни общего образования в России;
- умение характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни.
- умение раскрывать достижения российского народа;
- умение объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

Прохождение тем рабочей программы по предмету «Обществознание» возможно с использованием информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тематический план

Обществознание 6 класс **1 час в неделю всего 34 часа в каждом классе**

(по учебнику Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Москва «Просвещение» 2020 г. «Обществознание»)

№	Название раздела (темы)	Кол-во часов
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Тема 1. Загадка человека	12
3	Тема 2. Человек и его деятельность	9
4	Тема 3. Человек среди людей	11
5	Обобщение	1

Основное содержание учебного курса

Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)

Глава I. Загадка человека (12 часов)

Цели и ценности человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности отношения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек-личность. Человек и его деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек и его деятельность (9 часов)

Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Труд – основа жизни. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Труд в современной экономике. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава III. Человек среди людей (11 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей». Семья и семейные отношения. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Роли в семье. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейные традиции. Семейное хозяйство. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (1 час)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

□ Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020 г

Интернет- ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- компьютерные презентации по темам курса «Обществознание»

Литература для учителя:

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
3. Прутченков, А. С. «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.
4. Прутченков А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
5. Прутченков, А. С. Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.
6. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
7. Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.
8. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.:Рольф Айрис-Пресс, 2010.
9. Сычев, Л. А. Обществознание: учеб. пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.
10. Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

Тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во лабораторных и практических работ, работ по развитию речи	Кол-во контрольных работ	Планируемые результаты
1	Введение	1			Знать значение, использование термина «обществознание». Иметь представление о связи обществознания с другими науками
2	Загадка человека	12		1	<p>Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни, основные черты духовного мира человека. Определять понятие увлечение, что такое деятельность человека, его духовный мир.</p> <p>Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека; сравнивать свойства человека и животных. Понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. описывать отрочество как особую пору жизни; раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости.</p> <p>Работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения, решать логические задачи;</p>
	Человек и его деятельность	9		1	<p>Формировать представление о деятельности человека, представление о роли труда в жизни человека, представление об учении. Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества. характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека.</p> <p>Различать материальную и моральную оценку труда. приводить примеры благотворительности и меценатства, определять</p>

					<p>собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде.</p> <p>Определять основные понятия к главе «Человек и его деятельность».</p> <p>Характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.</p> <p>Работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения</p>
	Человек среди людей	11		1	<p>Понимать, как нужно выстраивать свои отношения с окружающими, почему без общения человек не может развиваться полноценно.</p> <p>Определять, что такое культура общения человека;</p> <p>Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;</p> <p>осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;</p> <p>отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;</p> <p>формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p> <p>Выстраивать отношения со сверстниками. Допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p> <p>Сохранять достоинство в конфликте показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи, сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи, исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов</p>
	Обобщение	1		1	<p>Определять основные понятия по курсу, изученному в 6 классе.</p> <p>Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;</p> <p>Работать с текстом; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения, решать логические задачи;</p>

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Дата		Тема	Примечание (не обязательно)
	План	Факт		
1	1 нед. 1 четв.		Введение	
2	2 нед. 1 четв.		Принадлежность к двум мирам	
3	3 нед. 1 четв.		Принадлежность к двум мирам	
4	4 нед. 1 четв.		Человек-личность	
5	5 нед. 1 четв.		Человек-личность	
6	6 нед. 1 четв.		Отрочество-особая пора	
7	7 нед. 1 четв.		Отрочество-особая пора	
8	1 нед. 2 четв.		Потребности и способности человека	
9	2 нед. 2 четв.		Потребности и способности человека	
10	3 нед. 2 четв.		Когда возможности ограничены	
11	4 нед. 2 четв.		Когда возможности ограничены	
12	5 нед.		Мир увлечений	

	2 четв.			
13	6 нед. 2 четв.		Практикум к разделу "Загадка человека"	
14	7 нед. 2 четв.		Деятельность человека	
15	8 нед. 2 четв.		Деятельность человека	
16	9 нед. 2 четв.		Труд-основа жизни	
17	1 нед. 3 четв.		Труд-основа жизни	
18	2 нед. 3 четв.		Учение и деятельность школьника	
19	3 нед. 3 четв.		Учение и деятельность школьника	
20	4 нед. 3 четв.		Познание человеком мира и себя	
21	5 нед. 3 четв.		Познание человеком мира и себя	
22	6 нед. 3 четв.		Практикум к разделу "Человек и его деятельность"	
23	7 нед. 3 четв.		Отношения с окружающими	
24	8 нед. 3 четв.		Отношения с окружающими	
25	9 нед. 3 четв.		Общение	
26	10 нед.		Общение	

	3 четв.			
27	1 нед. 4 четв.		Человек в группе	
28	2 нед. 4 четв.		Человек в группе	
29	3 нед. 4 четв.		Отношения со сверстниками	
30	4 нед. 4 четв.		Конфликты в межличностных отношениях	
31	5 нед. 4 четв.		Конфликты в межличностных отношениях	
32	6 нед. 4 четв.		Семья и семейные отношения	
33	7 нед. 4 четв.		Практикум к разделу "Человек среди людей"	
34	8 нед. 4 четв.		Итоговая аттестация за 6 кл.	

Лист корректировки рабочей программы

№	Тема	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Способ корректировки программы	Дата проведения по факту