

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»
Ольгинского района Приморского края

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО Кобзева А.В. Протокол № 7 от «26» 08 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МКОУ "Средняя общеобразовательная школа п.Ольга" Кальмасва К.М. «30» августа 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор Заместитель директора по УВР МКОУ "средняя общеобразовательная школа п.Ольга" Морозова М.А. Приказ № 104-А от «30» августа 2021г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс "Обществознание: теория и практика". 10–11-е классы

10-11 КЛАСС

Ступень обучения - среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов - 51 ч.

2021-2022 учебный год

Разработчик:

Морозова Марина Александровна

Учитель истории и обществознания

I квалификационная категория

2021

Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания в формате заданий ЕГЭ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий второй части ЕГЭ;

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 51 час: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 17 часов.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Работа с текстом	6
2	Составление сложного плана	8
3	Решение познавательных задач	7
4	Работа с источниками	8
5	Практикум по отраслям права	5

Поурочное планирование 10 класс 34 часа

№	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво часо в	Дз
1	сентябрь		Решение практических заданий: работа с текстом	1	Работа с текстом
2	сентябрь		Решение практических заданий: работа с текстом	1	Работа с текстом
3	сентябрь		Решение практических заданий: работа с текстом	1	Работа с текстом
4	сентябрь		Решение практических заданий: работа с текстом	1	Работа с текстом
5	сентябрь		Решение практических заданий: работа с текстом	1	Работа с текстом
6	октябрь		Самостоятельная работа. Решение практических заданий: работа с текстом	1	
7	октябрь		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
8	октябрь		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
9	октябрь		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
10	ноябрь		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
11	ноябрь		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
12	ноябрь		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
13	декабрь		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
14	декабрь		Самостоятельная работа. Составление сложного плана	1	индивидуальное задание

15	декабрь		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
16	декабрь		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
17	январь		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
18	январь		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
19	январь		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
20	февраль		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
21	февраль		Самостоятельная работа. Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
22	февраль		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
23	февраль		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
24	март		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
25	март		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
26	март		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
27	апрель		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
28	апрель		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание

29	апрель		Самостоятельная работа. Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
30	апрель		Практикум по Гражданскому праву	1	индивидуальное задание
31	май		Практикум по Трудовому праву	1	индивидуальное задание
32	май		Практикум по Административному и Уголовному праву	1	индивидуальное задание
33	май		Практикум по Семейному праву	1	индивидуальное задание
34	май		Контрольная работа	1	индивидуальное задание

Тематическое планирование 11 класс 17 час

№	Тема	Количество часов
1	Работа с текстом	4
2	Составление сложного плана	5
3	Решение познавательных задач	3
4	Работа с источниками	5

Поурочное планирование 11 класс

№	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дз
1	январь		Решение практических заданий: работа с текстом	1	Работа с текстом
2	январь		Решение практических заданий: работа с текстом	1	Работа с текстом
3	январь		Решение практических заданий: работа с текстом	1	Работа с текстом
4	январь		Решение практических заданий:	1	Работа с текстом

			работа с текстом		
5	февраль		Составление сложного плана	1	Работа с текстом
6	февраль		Составление сложного плана	1	
7	февраль		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
8	февраль		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
9	март		Составление сложного плана	1	индивидуальное задание
10	март		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
11	март		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
12	апрель		Решение познавательных задач	1	индивидуальное задание
13	апрель		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
14	апрель		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
15	апрель		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
16	май		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание
17	май		Работа с источниками различного типа, извлечение информации, её анализ	1	индивидуальное задание