

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»
Ольгинского района Приморского края

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ п. Ольга»



Морозова М.А.

2021г.

«Занимательная биология»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

Возраст учащихся: 7-10 лет (1-4 класс)
Срок реализации программы: 1 год (34ч)

Составитель программы:

Братцева Марина Юрьевна

учитель начальных классов

п. Ольга

2021

Пояснительная записка

Одним из важнейших требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемый курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Дополнительная образовательная программа составлена на основе сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Исследователи природы. Издание 2-е исправленное и дополненное под редакцией Костинская И. В. и др.- М.: Просвещение, 2015.

Программа «Занимательная биология» является модифицированной, составлена в соответствии с современными требованиями.

Программа разработана на основании нормативных документов:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Программа «Занимательная биология» является **естественнонаучной программой.**

Актуальность программы в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Интеграция очных и дистанционных форм обучения обеспечивает продолжение образовательного процесса в условиях введения в образовательных организациях режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

Новизна программы заключается в том, что большая часть работы ведется с учетом региональных, в том числе экологических особенностей нашей местности. При освоении данной программы учащиеся участвуют в экологических акциях, создании коллективных проектов. Программа выстроена таким образом, что она может успешно реализовываться с помощью электронного обучения с применением дистанционных технологий. Учащиеся могут участвовать в онлайн «экомарафонах», открытых викторинах и мастер-классах. Данная программа может быть полезна вовлечением школьников в процесс познания живой природы, формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее реализации с помощью

традиционных и дистанционных технологий у учащихся расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности, и как результат – участие в олимпиадах, биологических конкурсах разного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Отличительные особенности программы заключаются в постановке образовательных задач, содержании занятий на которых базируется программа. Учащиеся могут включаться в исследовательскую деятельность, основу которой составляют самостоятельная реализация основных этапов по подготовленному педагогом информационному маршруту.

Формы обучения - очная,.

Режим занятий. Занятия проводятся – 1 раза в неделю по 1 часу. 34 часа в год .

Особенности организации образовательного процесса.

Работая над экологическим образованием и воспитанием детей, целесообразно обсудить некоторые экологические проблемы Приморского края и пути их решения. Немаловажная задача – донести до ума и сердец детей, что от состояния окружающей среды зависит состояние здоровья и природы, и человека. Каждый ребенок может внести свой вклад, создавая информационные эко-буклеты, листовки, видеоролики.

Весомое значение имеет досуговая программа, в ходе осуществления которой расширятся кругозор учащихся, развивается фантазия, творческая активность, умение работать в коллективе.

1.2 Цель и задачи программы

Общая цель программы: Создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира посредством изучения биологии, экологии растений и животных, развитие творческих и интеллектуальных способностей через проектную и исследовательскую деятельность.

Цель обучения: Способствовать развитию интереса к предмету «биология» и формирование базовых биологических и экологических понятий.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

1. Формирование основных биологических и экологических понятий.
2. Использование биологических знаний для объяснения процессов и явлений живой природы, проведение наблюдений за растениями, животными.
3. Расширение кругозора, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

1. Развитие умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д.
2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно.
4. Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.
5. Развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

Воспитательные

1. Воспитание бережного отношения к природе.
2. Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
3. Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
4. Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

1.3 Содержание программы

В основу программы положен развивающий принцип обучения. Содержание программы соответствует целям и задачам, изложенным в пояснительной записке.

Данная программа служит основой для дальнейшего всестороннего развития, в которой обучающийся самостоятельно приобретает знания, а педагог осуществляет мотивированное управление его обучением (организовывает, координирует, консультирует)

1. Содержание программы отражено в учебно-тематическом плане.

Тема № 1

Введение (1ч)

Теория (1 ч)

Вводное занятие. Ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности. Творческие проекты и требования к их оформлению. Использование информационных ресурсов. Биология – наука, изучающая живые организмы. Особенности строения клеток животных и растений.

Тема № 2 Почувствуй себя ученым(5 ч)

Теория (2 часа). Почувствуй себя ученым – исследователем. Изучение разделов биологии по направлениям:

Практика (3часа). Лабораторные работы.

Тема №3. Занимательные опыты и эксперименты.(6 ч)

Теория (2 часа). Исследование возникновения жизни на Земле. Первые живые организмы, эволюционирование планеты, развитие живых организмов.

Практика (4 часов). Практические занятия по изучению развития растений. Химическое и биологическое взаимодействие веществ. Проведение занимательных опытов.

Заочные экскурсии в прошлое нашей планеты.

Тема №4. Этот необычный мир.(5 ч)

Теория (2часа). Исследование приспособлений животных и растений к жизни в их среде обитания.

Практика (3 часа). Индивидуальное исследование, коллективное исследование, подбор и выступление с подготовленным материалом по данному биологическому объекту.

Тема № 5.Гиганты и карлики в мире животных (5ч)

Теория (2ч)

Гиганты океана. Гиганты суши.
Филогенез китообразных

Тема № 6.Занимательные факты о животных (5ч)**Тема № 7. Понятие экосистемы (4 ч).**Теория 2ч.

Экосистема, ее основные звенья. Правила экологической пирамиды. Экосистемы нашей местности. Цепи питания. Экологические, биотические и антропогенные факторы.

Практика 2 ч.

П.Р. «Составление простейших цепей питания»

Тема № 8 Голубая планета Земля (3 ч).Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:		Дата
			Теор.	Практ.	
1	Введение	1	1		
2	Почувствуй себя ученым	5	2	3	
3	Занимательные опыты и эксперименты	6	2	4	
4	Этот необычный мир.	5	2	3	
5	Гиганты и карлики в мире животных	5	2	3	
6	Занимательные факты о животных	5	2	3	

7	Понятие экосистемы	4	2	2	
8	Голубая планета Земля.	3	1	2	
	ИТОГО:	34	14	20	