

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»  
Ольгинского района Приморского края

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ п. Ольга»

Морозова М.А.

от «01» 09 2021г.

**«В мире культуры и искусства»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности

Возраст учащихся: 10-17 лет (5-11 класс)

Срок реализации программы: 1 год (102ч -3ч в неделю)

Составитель программы:

Бурик Людмила Анатольевна

учитель изо

п. Ольга

2021

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «В мире культуры и искусства» разработана в соответствии с

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Курс «В мире культуры и искусства» был составлен на основе календаря традиционных мероприятий и авторской программы Франговой Н.В., «В мире искусства», которая модифицирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс «В мире культуры и искусства» является продолжением предметов: литература, история, МХК, технология, изобразительное искусство и музыка .

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина - дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, природе.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти свое место в ней.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель - общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в школе так необходимы уроки, посвященные этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

**Актуальность и социальная значимость** данной программы состоит в том, что она призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, классных руководителей.

**Практическая значимость** состоит в том, что отношение к окружающей

действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с начальной школы.

«В мире культуры и искусства» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует ее стратегической цели: «создание условий для достижения качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

**Цель настоящего курса:** освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

### **Задачи:**

развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;

- предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

### **Описание места курса в учебном плане**

В 5-11 классах — 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

## **2. Планируемые результаты**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Школьник получит возможность для формирования:

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

**Школьник научится:**

- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ✓ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в

цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языке.

- **Познавательные универсальные учебные действия**

**Школьник научится:**

- ✓ воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения задачи; строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- ✓ высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы,
- ✓ моделировать различные отношения между объектами окружающего мира, с учетом их специфики;
- ✓ исследовать собственные нестандартные способы решения;
- ✓ преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать

- **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Школьник научится:**

- ✓ адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологи высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

#### **Система отслеживания и оценивания результатов:**

- ✓ Опрос
- ✓ Наблюдение
- ✓ Анкетирование учащихся и родителей

#### **Формы организации занятия:**

- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр фильмов;
- посещение выставок;
- конкурсы, викторины;
- этические беседы;
- инсценировки;
- праздники.

#### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;

- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Тематический планирование курса 5-11 класс ( 34 часа, 1 час в неделю)**

| № п/п | Уроки | Тема   | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|-------|-------|--|------------------|-----------|-----------|
| 1     | 1-10  | <b>Линейка 1 сентября</b><br>Подготовка и проведение   | 10               |           |           |
| 2     | 11-13 | Оформление творческого фотоотчета класса « <b>Лето красное прошло</b> »  | 3                |           |           |
| 3     | 14-16 | Оформление уголка « <b>Портрет моего класса</b> »  | 3                |           |           |
| 4     | 17-26 | <b>Концерт «Учитель, перед именем Твоим...»</b><br>Подготовка творческого номера – 1 ч<br>Участие в концерте «Учитель, перед именем Твоим...» - 1ч   | 10               |           |           |
| 5     | 27-36 | <b>«Осенний бал»</b><br>Подборка материала, оформление и изготовление реквизита -1ч<br>Подготовка команды участников Мисс Осень.<br>Участие в конкурсно -развлекательной программе «Осенний бал» | 10               |           |           |

|    |       |  |    |  |  |
|----|-------|--|----|--|--|
| 6  | 37-40 | Просмотр спектакля   | 4  |  |  |
| 7  | 41-48 | <b>Делай с нами, как мы, делай лучше нас!</b><br>–Подготовка к конкурсу Лидеров ШСУ<br>Подготовка участников<br>Подготовка команды поддержки   | 8  |  |  |
| 8  | 49-58 | <b>Концертная программа «Новогодний переполох».</b><br>Подборка материала, оформление и изготовление реквизита<br>Подготовка к концертно-конкурсной программе «Новогодний переполох».<br>Подготовка команды участников<br>Участие в концертно-конкурсной программе «Новогодний переполох». | 10 |  |  |
| 9  | 59-60 | Знакомство с традициями и обычаями празднования Нового года в других странах   | 2  |  |  |
| 10 | 61-64 | Просмотр музыкальной комедии   | 4  |  |  |
| 11 | 65-72 | Подготовка к квесту <b>«А ну-ка, парни».</b><br>Подготовка команды участников  | 8  |  |  |
| 12 | 73-74 | Участие в конкурсno-развлекательной программе <b>«Госпожа- широкая Масленица»</b>  | 2  |  |  |
| 13 | 75-81 | Концертная программа <b>«Мама милая моя!»</b><br>Подготовка творческого номера к участию   | 7  |  |  |

|    |        |  |     |  |  |
|----|--------|--|-----|--|--|
|    |        | в концерте, посвященном 8 марта<br>Участие в концерте  |     |  |  |
| 14 | 82-85  | Подготовка мини спектакля <b>«Азбука, азбука каждому нужна...»</b>   | 4   |  |  |
| 15 | 86-89  | Подготовка творческого номера к участию в фестивале детского творчества (по плану)   | 4   |  |  |
| 16 | 90-91  | Участие в акции «Нескучные уроки».   | 2   |  |  |
| 17 | 92-94  | «Чистая школа- чистый город»<br>Оформление творческого фотоотчета классов по результатам участия в субботниках   | 3   |  |  |
| 18 | 95-98  | Концерт для ветеранов школы и жителей района <b>«Этот День Победы!»</b><br>Подготовка творческого номера к участию в концертной программе, посвященной 9 мая<br>Участие в концерте | 4   |  |  |
| 19 | 99-102 | <b>«Пролетел учебный год»</b> Оформление творческого фотоотчета классов за учебный год. Анкетирование  | 4   |  |  |
|    |        | Всего  | 102 |  |  |



