# Эссе

# Тема: «Финансовая грамотность глазами школьников»

 Каждый хоть раз в жизни слышал определение «финансовая грамотность», но, думаю, не каждый понимает, что это такое и задумывается о собственном уровне финансовой грамотности. Данные статистики свидетельствуют о том, что в России финансовая грамотность находится на очень низком уровне, многие россияне даже представления не имеют о том, как правильно учитывать свои доходы и расходы, как ими распоряжаться и не знают способы увеличения своих сбережений.

 Но как это исправить? Мне кажется, что нужно начинать со школьной скамьи, обучать школьников основам финансовой грамотности необходимо ещё с детства. Нужно как можно раньше вкладывать в голову мысль о том, что деньги - это самый главный финансовый актив человека, который при правильном использовании позволит добиться большего, а бедность – проблема, с которой предстоит справиться очень многим из нас. Только за чертой бедности по данным Росстата живет 20 миллионов человек в России, эксперты Института социального анализа и прогнозирования Российской академии народного хозяйства и государственной службы называют более впечатляющую и поражающую цифру 36 млн. человек. Бедность- не порок, но она тормозит экономическое развитие страны, где потребитель чаще ходит в магазин, как в музей, и не может позволить себе многого. У бедности много причин, но я хочу остановиться на психологическом аспекте бедности, связанном с менталитетом личности. Отношение к деньгам, правильному потреблению, умению расставлять приоритеты в потреблении благ закладывается еще в раннем детстве, под влиянием стереотипов семьи и общества. Бедность человека не определяется материальным благополучием, каждый из нас может быть бедным на уровне стереотипов, финансовых привычек. Значит изменение стереотипов, изменение отношения человека к своим деньгам, выработка правильных финансовых привычек поможет ему превратить их в финансы, которые будут в дальнейшем работать на его материальное благополучие, сделать его жизнь лучше. На этом этапе становления личности роль финансовой грамотности сложно переоценить, так как финансовая грамотность- это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, позволяющий правильно оценивать ситуацию и принимать разумные решения. Именно финансовая грамотность учит нас, как копить, приумножать, создавать собственные сбережения.

 В курсе финансовой грамотности школьник может изучить главные аспекты финансовой грамотности: как правильно составлять и планировать бюджет, как избавиться от лишних затрат, что такое подушка безопасности и зачем она нужна, что такое рациональное поведение потребителя, как ставить финансовые цели и достигать их, как сберегать и умножать свои деньги, как правильно инвестировать, как разгадывать «ловушки маркетологов» и др.

 Современный маркетинг агрессивно набрасывается на школьника с порога любого супермаркета: дружелюбная дегустация продуктов, «золотая полка», распродажи, аромат свежей выпечки, вкусняшки возле кассы на дорожку и др. А сколько финансовых капканов в Интернете?! Различные акции, конкурсы, финансовые пирамиды, предложения заработка лёгких денег, лотереи, казино и многое другое. Изучение финансовой грамотности поможет распознавать и избегать эти «капканы» и «ловушки».

 Нельзя не отметить важную роль семьи в воспитании финансово грамотного человека. Всем известно, что маленькие дети копируют поведение своих родителей, подражают им, поэтому огромное значение имеет правильный пример родителей в отношении к финансам семьи. От ребёнка нельзя скрывать информацию о семейном бюджете, напротив, следует объяснять, как и что зарабатывается и тратится в семье, это позволит детям понимать ценность финансов и позволит как можно раньше сформировать правильные финансовые стереотипы.

В начальной школе нас научили читать, писать и считать. Грамотность позволила нам получить образование, без которого невозможно жить и развиваться в современном мире, а финансовая грамотность поможет, я считаю, создать человеку не только материальный фундамент своей жизни, но и в целом расширить возможности экономического развития своей страны. Именно поэтому в 2017 года была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 годы в РФ. В настоящее время она активно реализуется, в результате уже сегодня можно говорить, что Школьники начинают лучше понимать, как работают деньги. В вузах охват программ, которые предполагают формирование и компетенции в области экономической культуры, составляет 58,1% и постоянно растёт. Каждая пятая школа проводит обучение в рамках обязательного урока. Только за 2019/2020 учебный год обучение финансовой грамотности по школьной программе прошли более 5,7 млн учащихся.

Важно понимать, что понимание базовых понятий финансовой грамотности недостаточно, каждому человеку следует полностью овладеть всеми финансовыми понятия и инструментами. К сожалению, даже богатые люди не всегда знают, как управлять капиталом. Малая часть миллиардеров самостоятельно заработала свое состояние. Многие из них получили его в наследство. При этом управлять финансами они не умеют совсем и быстро теряют своё состояние. Большинство людей не считают финансовую грамотность важной. Они тратят огромное количество времени на получение профессионального образования, не обращая внимание на огромную важность финансового образования и становлению правильным стереотипов.

Высказывание вице-президента Совета по финансовой грамотности при Президенте США Джона Брайанта: «Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества». Таким образом, финансовое образование школьников способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести к банкротству, к неграмотному планированию бюджета, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

В современном мире обучение финансовой грамотности школьников тесно связано с будущим страны, благодаря ей, я думаю, вырастет новое поколение граждан с другой финансовой культурой, которые будут обладать иной культурой потребления, будут уметь сберегать, инвестировать и т.д. Себя я тоже причисляю к новому поколению, которое сможет, обладая финансовой грамотностью, изменив менталитет, способствовать решению проблемы бедности населения и экономической отсталости нашей страны.