

Итоговая контрольная работа по истории для 6 класса Вариант 2

Ф.И. _____

Класс _____

Дата _____

1. Задание 1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В Г

Перечень событий (процессов)

А) война Алой и Белой розы

В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.

Б) ордынское владычество в русских землях и княжествах

Г) формирование территории Древнерусского государства в IX в.

2. Задание 2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Созвал Владимир бояр своих и старцев градских и сказал им: «Вот приходили ко мне болгары, говоря: «Прими закон наш». Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира, о бытии всего мира. Мудро говорят они, и чудно слышать их, и каждому любо их послушать, рассказывают они и о другом свете: если кто, говорят, перейдёт в нашу веру, то, умерев, снова восстанет, и не умереть ему вовеки; если же в ином законе будет, то на том свете гореть ему в огне. Что же вы посоветуете? что ответите?»».

Перечень событий (процессов)

- А) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг. Б) политическое развитие Древнерусского государства в 1019–1054 гг.
В) деятельность английского парламента в XIII–XIV вв. Г) принятие Русью христианства

3. Задание 3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «вече»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «вече».

Перечень событий (процессов)

- А) освобождение от Орды Б) присоединение Новгорода к Москве
В) отражение шведской агрессии Г) восстание Уота Тайлера

4. Задание 4

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). В заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Личности

Действия

- 1.
- 2.

Перечень событий (процессов)

А) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

Б) внутренняя политика князей государства Русь (882–972 гг.)

В) оборона северо-западных границ русских земель в XIII в.

Г) участие Франции в Столетней войне

5. Задание 5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



6. Задание 6

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

7. Задание 7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

8. Задание 8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России Памятники культуры зарубежных стран

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



РЕШЕГЭ.РФ

9. Задание 9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

10. Задание 10

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?