

Итоговая контрольная работа по истории для 6 класса

Вариант 1

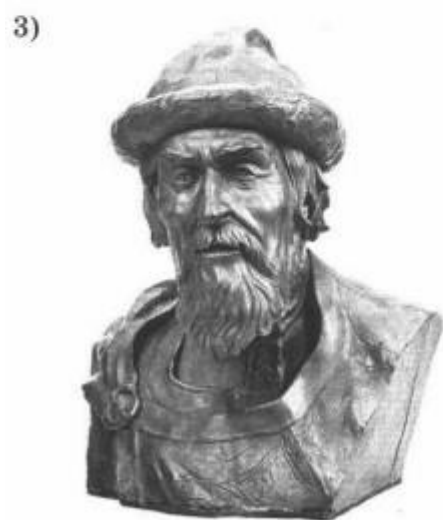
Ф.И. _____

Класс _____

Дата _____

1. Задание 1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В Г

--	--	--	--

Перечень событий (процессов)

- А) борьба Северо-Западной Руси против крестоносцев Б) правление Ярослава Мудрого
В) Грюнвальдская битва Г) четвертый крестовый поход

2. Задание 2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И стал Владимир княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргла и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей...

Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу».

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII — первой трети XIII в. | Б) борьба чешского народа с господством католической церкви |
| В) внутренняя политика древнерусских князей в X в. | Г) нашествие монголов на Северо-Восточную Русь в 1237–1238 гг. |

3. Задание 3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «вира»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «вира».

Перечень событий (процессов)

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| А) Жакерия во Франции | Б) походы Святослава |
| В) Русская правда Ярослава Мудрого | Г) княжение Ольги |

4. Задание 4

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). В заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Личности

Действия

- 1.
- 2.

Перечень событий (процессов)

А) объединение русских княжеств и земель во второй половине XV в.

Б) принятие Русью христианства

В) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

Г) деятельность английского парламента в XIII–XIV вв.

5. Задание 5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



6. Задание 6

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

7. Задание 7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

8. Задание 8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России Памятники культуры зарубежных стран

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

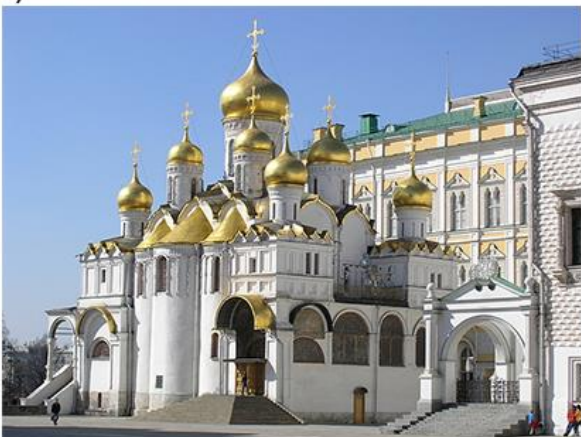
1)



2)



3)



4)



9. Задание 9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



10. Задание 10

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?