Промежуточная аттестация по истории в 10 классе

со спецификатором, образцом тестовых заданий )

Составлена: Морозовой М.А. учителем истории и обществознания

МКОУ «СОШ п.Ольга»

2020 год

**Спецификация**

**контрольно-измерительной работы по истории 10 класс**

**Класс:**10

**Учитель**: Морозова М.А.

**Форма проведения**: тестирование

**1.Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 10 классов

**2.Документы, определяющие содержание итоговой работы:**

Содержание экзаменационной работы определяется основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ п.Ольга»

**3**.**Характеристика структуры и содержания работы**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории состоит из одной части включающую задания на определение последовательности расположения данных элементов, на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах, на определение по указанным признакам и запись в виде понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Каждый вариант диагностической работы состоит из одной части и включает в себя 8 заданий, базового и повышенного уровней сложности, с кратким ответом. В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов; – задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п..

Ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова или словосочетания (также записывается без пробелов и разделительных символов).

***Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
| Часть 1 | 8 | 21 | с кратким ответом и набора цифр |
| Итого | 8 | 21 |  |

**4**.**Продолжительность выполнения работы** 40 минут (без учета времени на организационную часть)

**5**. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Задание с кратким ответом (1,3,4) считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания (2,5,7) оценивается 4 баллами (1 балл за каждое соответствие. Задание №8 оценивается в 3 балла, по 1 баллу за каждую верно построенную цепочку.

**Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 21.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-8 | 9-12 | 13-17 | 18-21 |
| В процентном отношении (%) | 0-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |

**6. Инструкция по проверке работ учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** |
| 1 | 312 |
| 2 | 4621 |
| 3 | 46 |
| 4 | местничество |
| 5 | 2415 |
| 6 | 236 |
| 7 | 2461 |
| 8 | 216954 |

**1 вариант**

|  |
| --- |
| **1**.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.  1) Невская битва  2) Битва на реке Воже  3) Крещение Руси |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца  **События Годы** | | |
| А) Северная война  Б) циркуляр о кухаркиных детях  В) Переяславская Рада  Г) Невская битва | 1) 1240 г.  2) 1654 г.  3) 1380 г.  4) 1700 г.  5) 1989 г.  6) 1887 г. |

**3.** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

*1) декабристы; 2) народники; 3) петрашевцы; 4) «бироновщина»;*

*5) марксисты; 6) верховники.*

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**4.** Запишите термин, о котором идёт речь.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV— XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5**. Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.  **Понятия Определения** | | |
| А) вира  Б) полюдье  В) удел  Г) вече | 1) доля члена княжеского рода  2) штраф за совершенное преступление  3) часть дани и оброка, отдаваемая церкви  4) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани  5) народное собрание  6) точный размер дани |

**6.** Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) присоединение Смоленска

2) введение государственного герба — двуглавого орла

3) присоединение Новгорода

4) расцвет приказной системы

5) создание стрелецкого войска 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

7. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой

позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца.

**СОБЫТИЕ УЧАСТНИК**

А) Куликовская битва 1) Адмирал Нахимов

Б) взятие Казани русскими войсками 2) Дмитрий Иванович

В) Полтавская битва 3) Никита Хрущев

Г) Крымская война 4) Иван грозный

5) Генерал Брусилов

6) Петр первый

**8.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правитель** | **Преобразования** | **Век** |
| Иван Грозный | Создание стрелецкого войска | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Установление уроков и погостов | X век |
| Иван III | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

**Пропущенные элементы:**

1) Фёдор Алексеевич

2) XVI век

3) Дмитрий Донской

4) XV век

5) Ограничение крестьянского перехода Юрьевым днем

6) Ликвидация местничества

7) Введение патриаршества

8) XIII век

9) Княгиня Ольга