

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»

Ольгинского района Приморского края

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Общие положения**

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы общего образования и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов МКОУ «СОШ п.Ольга».

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/bssPhr15/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/).
3. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/bssPhr14/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/).
4. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/).
5. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/).
6. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/XA00LUO2M6/), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).
8. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/117/52382/dfas0krd6w/), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
10. Письмо Министерства образования Приморского края   
    от 17.02.2021 № 23/1269 «О направлении методических рекомендаций».
11. Устав МКОУ «СОШ п.Ольга».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков;
* для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

* 1-е классы – 33 недели;
* 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/):

* в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
* во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты**: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

О**бязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана.**

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (модули)** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык,  Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации,  Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание  («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:  учебный модуль: «Основы светской этики»  учебный модуль: Основы православной культуры» |
| Искусство | Изобразительное искусство,  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

**1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык**

**и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–м- классе осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

**2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во во 2–4-х классах.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

**6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «3-д моделирования», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с современными технологиями.

**8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

на обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Так, в 3-м классе вводится элективный курс «Цифрознайка», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования. Количество часов – 34 часа в год;

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен также элективными курсами «Юный эколог», «Я-исследователь», «Уроки милосердия», направленными на метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности.

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- **использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);**

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (сентябрь- декабрь);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти ;

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе домашнее задание не задается, во 2-4 классах – 1,5 ч.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**

* **(ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| *1 класс* | *2 класс* | *3 класс* | | | *4 класс* |
| Филология | Русский язык | 5 | 4.5 | 4.5 | | | 4.5 |
| Литературное чтение | 4 | 3.5 | 3.5 | | | 2.5 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | | | 2 |
| Родной язык |  | 0.5 | 0.5 | | | 0.5 |
| Родное слово |  | 0.5 | 0.5 | | | 0.5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | | | 1 |
| Итого |  | 20 | 22 | 22 | | | 22 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** |  | 21 | 23 | 23 | | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Уроки милосердия | 1 |  | |  |  | |
| Юный эколог |  | 1 | |  |  | |
| Цифрознайка |  |  | | 1 |  | |
| Я- исследователь |  |  | |  | | 1 |
| ***Итого,часть формируемая участниками образовательных отношений*** | | | ***1*** | ***1*** | | ***1*** | | ***1*** |
| **Итого (аудиторная нагрузка)** | | | **21** | **23** | | **23** | | **23** |

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***1 класс*** | ***Дата*** | ***2 класс*** | ***Дата*** | ***3 класс*** | ***Дата*** | ***4 класс*** | ***Дата*** |
| Русский язык | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 |
| Математика | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 |
| Окружающий мир | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 | ККР | 17.05 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов**

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»

Ольгинского района Приморского края

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**   Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ п.Ольга»» является частью Основной образовательной программы общего образования, учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей) и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов МКОУ «СОШ п.Ольга».  Учебный план составлен на основе следующих документов:   1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации». 2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/bssPhr15/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/). 3. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/bssPhr14/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/). 4. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/). 5. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/). 6. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/XA00LUO2M6/), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года). 7. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/). 8. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации». 9. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/117/52382/dfas0krd6w/), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15). 10. Письмо Министерства образования Приморского края  от 17.02.2021 № 23/1269 «О направлении методических рекомендаций». 11. Устав МКОУ «СОШ п.Ольга».   Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/), предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.  Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:   * для 5-х-6-х классов – не превышает шести уроков в день; * для 7-х-11-х классов – не превышает семи уроков в день:   Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:   * 5-9-е классы – 34 недели; * 10-й- класс – 35 недель; * 11-й - класс -34 недели;   Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/):  Распределение образовательной недельной нагрузки   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | | | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы | | Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |   Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.  Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.  Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.  **Обязательная часть учебного плана.**  В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Предметные области** | | **Учебные предметы (модули)** | | Русский язык и литературное чтение | | Русский язык,  Литературное чтение | | Родной язык и родная литература | | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература | | Иностранный языки | | Иностранный язык (английский) | | Математика и информатика | | Математика,  Информатика | | Общественно-научные предметы | | История,  Обществознание,  География | | Естественнонаучные предметы | | Физика, химия, биология | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  | | Искусство | | Изобразительное искусство, музыка | | технология | | технология | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности | |   Особенности реализации о**бязательной части учебного плана**   1. **1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»**   Учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» в **5–6-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю**.  В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 7–9-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».  **2. «Математика и информатика»**  Включает в себя учебные предметы «Математика», который представлен в объеме **5 часов в неделю в 5–6-х классах**. В 7-9 классах отводится 3 часа на изучение предмета «Алгебра» и 2 часа на изучение предмета геометрия Изучение предмета ««Информатика» 5–9-х классах осуществляется в объеме 1 часа в неделю. Увеличивается объем академических часов на изучение предметной области «Математика и информатика», добавлен **1 час в 5-6 классах** на изучение предмета «Информатика», что учитывает реальности современного мира, требования ФГОС ООО к цифровой грамотности обучающихся. Содержание включает в себя вопросы по информатике, которые направлены на формирование представлений об информатики как о методе познания действительности, формирование первоначального представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, основах безопасного поведения в Интернете. Включение информатики в учебный план с 5 класса продиктовано также созданием в школе электронной информационно-образовательной среды (п.35.3 ФГОС ООО).  **3. «Иностранный язык»**  Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме **3 часов в неделю в 5–9-х классах**. Предметная область направлена на формирование и развитие у учащихся коммуникативной компетенции, в которую включаются следующие задачи: развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы учащихся, формирование умений представлять свою собственную страну.  **4. «Общественно-научные предметы»**  Изучение данной предметной области должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, поликультурности. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. Обязательный **учебный предмет «Всеобщая история»** изучается с 5 класса. Изучение предмета в 5-м классе рассчитано на 2 часа в неделю, в 6-9 классе на 1 час в неделю. **Учебный предмет «История России»** в 6-9 классы рассчитан на 1 час в неделю. Обязательный **учебный предмет «Обществознание»** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Изучается с 6 класса, в 6-9 классах рассчитано на 1 час в неделю. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 и 8 классах по 1 часу в неделю из обязательной части в рамках реализации предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Обязательный **учебный предмет «География»** изучается с 5 класса, в 5-6 классе изучается из расчёта 1 час в неделю, в 7-9 классе – 2 часа в неделю. Цель географического образования сводится к решению следующих задач:  - способствовать формированию географического мышления, развитию свободно и творчески мыслящей личности;  - передать учащимся систематизированные знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;  - формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;  - развитие у учащихся словесно-логического образного мышления;  **5. «Естественнонаучные предметы»** предметная область обеспечивает формирование целостной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; постоянного процесса эволюции научного знания, воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Обязательный учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса, в **5,6 классах изучается из расчёта 1 час в неделю, в 7-9 классе – 2 часа в неделю**. Обязательный учебный предмет **«Физика»** изучается с 7 класса , 7-9 классы, из расчёта 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет **«Химия»** изучается с 8 класса**, в 8-9 классах из расчета 2 часа в неделю.**  **6. «Искусство»**  Включает в себя учебные предметы **«Изобразительное искусство» и «Музыка».**  Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоиндентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России.  **7. «Технология»**  Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, 2 часа в неделю 7- 8 классы, 1 час в неделю 9 класс. Данная предметная область развитие инновационной творческой деятельности учащихся, активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, умение демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.  **8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**  Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классе в объеме 1 час в неделю. Изучение предметной области должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение современными основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихсяи знаниями из разных предметных областей.  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Основой для формирования данной части учебного плана стал анализ сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучения, освоения образовательной программы обучающимися на уровне основного общего образования. Слабое знание своего региона его природы и истории обусловливают включение элективных курсов «Приморский край в лицах и событиях», «Многонациональное Приморье», «География Приморского края». Развитие проектного мышление с использованием, имеющегося в школе оборудования в том числе **по программе «Точка роста»**, помещений, формирование коммуникаций среди учащихся, будет осуществляться через элективные курсы «Основы проектной деятельности», «Юный исследователь». Элективный курс «В мире искусства» призван сформировать общий культурный уровень личности, приобщить к сокровищам мировой художественной культуры.  **Основное общее образование** | | | | | | | | | | | **Учебный план для V-IX (ФГОС ООО)** | | | | | | | | | | | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | **Классы** | **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | **IX** | | **Всего** | | ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 3 | 3 | | 21 | | Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | | 13 | | Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | |  |  |  | | 1 | | Родная литература | 0,5 | 0,5 | |  |  |  | | 1 | | Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 15 | | Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | | 10 | | Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | | 9 | | Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | | 6 | | Информатика | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 5 | | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 10 | | Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 | | География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | | 8 | | Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | | 8 | | Физика |  |  | | 2 | 2 | 2 | | 6 | | Химия |  |  | |  | 2 | 2 | | 4 | | Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 |  |  | | 3 | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  | | 3 | | Технология | Технология | 1 | 1 | | 2 | 2 | 1 | | 7 | | Физическая культура | ОБЖ |  |  | |  | 1 | 1 | | 2 | | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 10 | | ***Итого обязательная часть*** |  | ***27*** | ***28*** | | ***31*** | ***30*** | ***30*** | | ***146*** | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Мой Приморский край | 1 |  | | 1 |  |  | | 2 | | ОДНКНР | 1 |  | |  | 1 |  | | 2 | | | Основы проектной деятельности |  | | 1 |  | 1 | | 1 | 3 | | В мире искусства |  | |  |  | 1 | |  | 1 | | География Приморского края |  | |  |  |  | | 1 | 1 | | ***Итого, часть формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***2*** | | ***2*** | ***1*** | ***3*** | | ***2*** | ***9*** | | **Итого (аудиторная нагрузка)** | | **29** | | **30** | **32** | **33** | | **32** | **155** | | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | | 30 | | 30 | 32 | 33 | | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-6 классах**  **на 2021-2022 учебный год:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***предмет*** | ***5 класс*** | **Дата** | **6 класс** | **Дата** | | Русский язык | Контрольный годовой диктант | 11.05 | Контрольный годовой диктант | 11.05 | | Английский язык | Итоговая контрольная работа | 13.05 | Итоговая контрольная работа | 13.05 | | Математика | Контрольная работа | 12.05 | Контрольная работа | 12.05 | | История | тест | 17.05 | тест | 16.05 | | География | Тест | 20.05 | индивидуальные образовательные результаты | **-** | | Обществознание | индивидуальные образовательные результаты | - | индивидуальные образовательные результаты | **-** | | Биология | индивидуальные образовательные результаты | - | индивидуальные образовательные результаты | **-** |   **Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 7-9 классах**  **на 2021-2022 учебный год:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Предмет*** | ***7 класс*** | ***Дата*** | ***8 класс*** | ***Дата*** | ***9 класс*** | ***Дата*** | | Русский язык | **Контрольный годовой диктант** | **11.05** | **Контрольный годовой диктант** | **12.05** | **Тест в форме ОГЭ** | **13.05** | | Иностранный язык | **Итоговая контрольная работа** | **13.05** | **Устный экзамен** | **13.05** | индивидуальные образовательные результаты | - | | Математика (Алгебра, геометрия) | **контрольная работа** | **12.05** | **Контрольная работа** | **16.05** | **Тест в форме ОГЭ** | **16.05** | | История | **тест** | **19.05** | **тест** | **19.05** | индивидуальные образовательные результаты | - | | Обществознание | индивидуальные образовательные результаты | **-** | **Устный экзамен** | **17.05** | индивидуальные образовательные результаты | - | | География | индивидуальные образовательные результаты | - | т**ест** | **11.05** | индивидуальные образовательные результаты | - | | Физика | индивидуальные образовательные результаты | - | **Контрольная работа** | **17.05** | индивидуальные образовательные результаты | - | | Химия | индивидуальные образовательные результаты | **-** | **Итоговая Контрольная работа** | **19.05** | индивидуальные образовательные результаты | - | | Биология | индивидуальные образовательные результаты | - | **Тест в форме ОГЭ** | **18.05** | индивидуальные образовательные результаты | - | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 классов**

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа п. Ольга»

Ольгинского района Приморского края в рамках реализации ФГОС СОО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

с изменениями на 11 декабря 2020 года )

**на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование (универсальный профиль)**

**Пояснительная записка к учебному плану**

* 1. **Общие положения**

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы общего образования и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов МКОУ «СОШ п.Ольга».

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/bssPhr15/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/).
3. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/bssPhr14/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/).
4. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/).
5. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/).
6. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/XA00LUO2M6/), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).
8. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. [Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/117/52382/dfas0krd6w/), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 1/16-з).
10. Письмо Министерства образования Приморского края   
    от 17.02.2021 № 23/1269 «О направлении методических рекомендаций».
11. Устав МКОУ «СОШ п.Ольга».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/), предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 10–11-го классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за два года – 3039 часов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 10–11-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты**: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**Метапредметные результаты:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Предметные результаты:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов, обязательныхпредметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественнонаучные предметы; общественно-научные предметы; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** включаетпредметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, учитывают специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы обучающихся и родительской общественности, учитывают дальнейшее профессиональное самоопределение, анализ выполнения заданий ЕГЭ по предметам.

МКОУ «СОШ п.Ольга» реализует ***универсальный профиль*** изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор не предполагает профильное изучение предметов.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены курсы по выбору: «Русский язык» - 1 час, «Математика» -1 час; «История» - 1 час, «Химия» - 1 час,

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план для X-XI (ФГОС СОО)** | | |  |  |  |  |  | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** | **Кол-во часов за 2 года обучения** | | |
|  | **Классы** |  | **X** | **XI** |  |  | | \ |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 | *70* | |  |
|  | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | *210* | |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 | *70* | |  |
|  | Родная литература | Б | 1 | 1 | 2 | *70* | |  |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 3 | 6 | *210* | |  |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 5 | 10 | *350* | |  |
|  | Информатика и ИКТ | Б | 1 | 1 | 2 | *70* | |  |
| Общественно-научные предметы | История. Россия в мире. | Б | 3 | 3 | 6 | *210* | |  |
|  | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | *140* | |  |
|  | География | Б | 1 | 1 | 2 | *70* | |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | *140* | |  |
|  | Химия | Б | 2 | 2 | 4 | *140* | |  |
|  | Биология | Б | 2 | 2 | 4 | *140* | |  |
|  | Астрономия | Б |  | 1 | 1 | *35* | |  |
| Физическая культура,  экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | Б | 1 | 1 | 2 | *70* | |  |
|  | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | *140* | |  |
| ***Итого обязательная часть*** | |  | ***30*** | ***31*** | ***59*** | **2065** | |  |
| Часть,формируемая участниками образовательных отношений | Основы проектной деятельности | ЭК | 1 | 1 | 2 | *70* | |  |
|  | Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи | ЭК | 1 | 1 | 2 | *70* | |  |
|  | Это простое сложное предложение | ЭК |  | 1 | 1 | *35* | |  |
|  | Экономическая азбука | ЭК |  | 0,5 | 0,5 | *17,5* | |  |
|  | Обществознание: теория и практика. | ЭК | 1 | 0,5 | 1,5 | *35* | |  |
| ***Итого, часть формируемая участниками образовательных отношений*** | | | ***3*** | ***4*** | ***7*** | **280** | |  |
| **Итого (аудиторная нагрузка)** | |  | **33** | **35** | **68** | **2380** | |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | | | | |  |  | |  |

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах**

на 2021-2022 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10 класс** | **Дата** | **11 класс** | **Дата** |
| Русский язык | Тест в форме ЕГЭ | 16.05 |  |  |
| Иностранный язык | Тест | 18.05 |  |  |
| Математика | Работа в форме ЕГЭ (база) | 11.05 | Работа в форме ГВЭ (база) | 16.05 |
| История | Устный экзамен | 16.05 | Работа в форме ВПР | 11.05 |
| Обществознание | Устный экзамен | 17.05 | Работа в форме ВПР | 12.05 |
| География | Тест | 17.05 | Работа в форме ВПР | 17.05 |
| Физика | Тест | 13.05 | Работа в форме ВПР | 13.05 |
| Химия | Устный экзамен | 19.05 | Работа в форме ВПР | 19.05 |
| Биология | Тест в форме ЕГЭ | 20.05 | Работа в форме ВПР | 20.05 |

**\*Прохождение промежуточной аттестации предусмотрено обучающимися, не участвующими в ГИА по данному предмету.**