Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ольга Ольгинского района Приморского края

**Публичный доклад**

**о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2018/2019 учебном году**

п.Ольга

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях:

¬ обеспечения информационной открытости,

¬ прозрачности учреждения,

¬ широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах еѐ развития.

1. **Общая информация об образовательном учреждении.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ольга Ольгинского района Приморского края, имеет лицензию на образовательную деятельность № 184 (серия 25 Л01 № 0000326) от 31.12.2013 года и Государственную аккредитацию свидетельство № 31 (серия 25 А01 № 0000186) от 08.04. 2014 года. Ольгинская средняя школа является старейшим образовательным учреждением в районе, своё начало она ведет от Ольгинской церковноприходской школы, открытой в п. Ольга в 1899 году, статус средней школы учреждение получило в 1930 году (подробнее гиперссылка.)

МКОУ «СОШ п. Ольга» расположено в поселке городского типа Ольга, однако большинство обучающихся проживают в домах с приусадебными участками в частном секторе.

**Организационно – правовое обеспечение деятельности школы**

 Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ольга Ольгинского района Приморского края. Сокращенное наименование организации – МКОУ «СОШ п. Ольга».

Юридический адрес: 692460, Приморский край, Ольгинский район п. Ольга ул. Арсеньева, д.20.

Телефон: 8(42376) 9-13-09

E-mail: olgarostok@yandex.ru

Учредитель МКОУ «СОШ п. Ольга» – Администрация Ольгинского муниципального района.

 Управление МКОУ «СОШ п. Ольга» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Единоличным органом управления учреждением является директор.

Коллегиальные органы управления учреждением:

-общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- общешкольный родительский комитет;

 Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МКОУ «СОШ п. Ольга» нормативно-правовой базе. Большое внимание администрация школы уделяет сотрудничеству и взаимодействию с родительской общественностью. Так с целью организации воспитательного процесса с учетом мнения родительской общественности 18 марта 2018 года был проведен школьный референдум.

**Административный состав школы:**

**Директор – Морозова Марина Александровна**

 **Заместители директора:**

* **Братцева Марина Юрьевна, заместитель директора по УВР;**
* **Гупало Елена Александровна, заместитель директора по УВР;**
* **Дорофеева Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР;**
* **Ступак Татьяна Иннокентьевна, заместитель директора по АХР.**

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

**Условия осуществления образовательного процесса**

В 2018/2019 учебном году Учреждение работало в 1 смену. На начало учебного года было скомплектовано 20 классов. Продолжительность учебной недели с 1-11 класс пятидневная. В 2018-2019 учебном году урок длится 45 минут (2-4 классы) и 35 минут (в первом полугодии- 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПИНа. Все перемены по 15 минут. В первых классах в первом полугодии проводится динамический час на свежем воздухе. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

 Численность учащихся на начало 2018-2019 учебного года- 429учащихся, средняя наполняемость классов: 21 чел.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

 В прошедшем учебном году происходило дальнейшее оснащение школы интерактивным оборудованием. Оснащены мультимедийным оборудованием в 2018-2019 учебном году кабинет № 6, кабинет № 1, кабинет № 7, кабинет № 23 укомплектован мобильным классом с 25 ноутбуками , 10 планшетными компьютерами и с интерактивной доской, все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью. В прошедшем учебном году в 8 учебных кабинетов приобретены новые шкафы. В здании начальной школы оборудован новый гардероб. Пополняется и обновляется библиотечный фонд учебной и художественной литературой. Объем библиотечного фонда- 19913 единиц, объем учебного фонда 6977 единиц. Большое внимание уделяется материально-техническому оснащению кабинетов технологии, чтобы дети наравне с теоретическими знаниями получали общетрудовые и практические навыки в областях кулинарии, кройки и шитья, столярного, токарного дела и других, которые пригодятся им в жизни. В кабинет технологии девочек приобретены 5 швейных машинок, всего нового швейного оборудования имеется 7 единиц, оборудован кухонный блок для занятий кулинарией. В учебных мастерских для мальчиков приобретены защитные средства, инструменты: ножовки, молотки, рубанки. Приобретен пиломатериал для обучения столярному делу.

В новом учебном году стоит задача эффективно использовать и применять в образовательном процессе имеющееся оборудование.

**Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

 Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018-2019 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули:

- «Основы православной культуры»;

- «Основы светской этики»;

В 5-7 классах обучение велось по ФГОС ООО, в 8-11 классах реализовывались традиционные общеобразовательные программы.

**Социальный портрет МКОУ «СОШ п. Ольга» на 01.06.2019 года**

**Всего учащихся 426**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | 1-11 |
| Кол-во учащихся | **168** | **218** | **40** | **426** |
| Соц/небл. семьи | **-** | **1** | **-** | 1 |
| Уклоняющиеся от обучения | **-** | **2** | **-** | **2** |
| Дети на учёте КДНиЗП | **-** | **3** | **-** | **3** |
| Дети на ВШК | **-** | **7** | **-** | **-** |
| Учащиеся, не усвоившие учебную программу | **1** | **2** | **-** | **3** |
| Наличие детей с ограниченными возможностями | **5** | **10** | **1** | **16** |

**2. Объём имеющейся в учреждении психолого-педагогической поддержки**

**В школе с декабря 2017 года работает педагог-психолог, создана школьная психологическая служба.**

**Цели школьной психологической службы:**

1. содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и их успешной социализации;
2. содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
3. оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
4. содействие педагогическим работникам, родителям в формировании взаимопомощи, толерантности, милосердия, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

 **Задачи:**

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении
6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам
7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

**Направления работы психолога школы:**

1. диагностическая;
2. развивающая и коррекционная;
3. консультативно-просветительская;
4. организационно-методическая.

**Статистические данные:**

В МКОУ «СОШ п. Ольга» количество 1 классов – 2, 2 классов – 2, 3 классов – 2, 4 классов - 2, 5 классов – 2, 6 классов – 2, 7 классов – 2, 8 классов – 2, 9 классов – 2, 10 классов – 1, 11 классов – 1.

**Количество проведенных мероприятий заI и II полугодие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учащиеся | Педагоги | Родители |
| Консультации | 50 | 1 | 43 |
| Просвещение | 1 | 1 | 43 |
| Коррекционно-развивающие занятия | Индивид. | Групповое | - | - |
| 132 | 11 |
| Диагностика | Индивид. | Групповое | - | - |
| 45 | 2 |

**Консультативное направление:**

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений.
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Диагностическое направление:**

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера)
2. Тест «Исследования самооценки» (опросник)
3. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)
4. Профдиагностика «Мой выбор»
5. Определение уровня стрессоустойчивости (Понамаренка Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников. Пособие для педагогов: В 2 ч. – М.: ВЛАДОС 2001. Ч 1. Основы психологии: 10 класс. – С. 187-188.)
6. Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива
7. Определение индекса групповой сплоченности Сишора
8. Анкета «Отношение к классу»
9. Анкета «Учитель в глазах воспитанников»
10. Тест «Дерево с человечками» (Пип Уилсон)
11. Определение состояния психологического климата в классе
12. Анкета по выявлению адаптации к образовательному процессу
13. Методика «Лесенка», автор В.Г Щур
14. Анкета по оценке уровня школьной мотивации, автор Н.Лусканова, А.Ф.Ануфриева
15. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, модификация А.Д. Андреева
16. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», автор Н.В. Кулешова
17. Методика «Незаконченные предложения»
18. Перспективная методика «Школа зверей» автор Наталья Петрова

**Коррекционно-развивающее направление:**

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 3 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 47 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 3 классов. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 1, 2, 5 и 6 классов. Проведено 85индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

* развитие внимания;
* развитие памяти
* коррекция эмоционального состояния;
* работа со стрессовыми состояниями;
* работа с агрессией;
* повышение самооценки;
* профилактика синдрома профессионального выгорания.

**Просветительская деятельность:**

Основные темы:

1. Психология общения;
2. Психология влияния и психология рекламы;
3. Самопрезентация;
4. Психологическая подготовка к экзаменам;
5. Способы снятия стресса;
6. Мир труда и профессий;
7. Буллинг и пути его преодоления;

Открытие психологической гостиной для формирования представлений о важности психологической науки. Первое мероприятие психологической гостиной - это «Ярмарка развлечений», целью мероприятия являлись: повышение уровня доверия между всеми участниками, содействие развитию личности и психологическая разгрузка.

**Методическая работа:**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик;
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
4. Оформление документации педагога-психолога.

**Аналитический отчет работы**

**психолого-медико-педагогической консилиума**

**за 2018-2019 учебный год**

В школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

С 23.03.2018 года в состав ПМПк входят:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование должности** | **ФИО** |
|  | Председатель ПМПк | Братцева М.Ю. |
|  | Заместитель председателя педагог-психолог | Очур Р.Р. |
|  | Секретарь социальный педагог | Афонченко Г.Г. |
|  | Учитель-дефектолог | Мухаметшина С.В. |
|  | Учитель начальных классов | Маурина Т.А. |
|  | Медицинская сестра | Зайкова О.Н. |

Всего обследовано 7 учащихся. Причина обследования – низкое усвоение программного материала. Обследованным было рекомендовано пройти специалистов ПМПК в г. Дальнегорске для определения индивидуальных программ дальнейшего сопровождения учащихся.

Работа консилиума, а также тьюторское сопровождение обучающихся в их индивидуальном движении во многом способствовали успешному обучению в прошедшем учебном году детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, для которых были составлены индивидуальные учебные планы, целью которых было обучение и социализация детей, развитие, имеющихся способностей, психолого-педагогическая коррекция, имеющихся проблем в развитии и становлении личности ребенка. Актуальной данная задача остаётся в предстоящем учебном году.

#### Сравнительная таблица учебной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| **Всего учащихся на начало года –**  | 431 | 408 | 414 | 429 |
|  **на конец года –**  | 427 | 395 | 417 | 426 |
| **выбыло** | 11 | 22 | 10 | 11 |
| **прибыло** | 7 | 8 | 13 | 8 |
| **аттестовано (без 1-х классов) –**  | 392 | 395 | 361 | 391 |
| **отличников –**  | 26 | 26 | 27 | 35 |
| **на «4» и «5» -**  | 147 | 141 | 137 | 149 |
| **с одной «4» -**  | 10 | 13 | 11 | 17 |
| **с одной «3» -**  | 25 | 28 | 34 | 31 |
| **не успевает всего –**  | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  **по 2 и более 2-х предметов –**  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **н/а по неуважительной причине –**  | 1 | 0 | 0 | 2 |
| **н/а по болезни –**  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **н/а по физ-ре** | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **успеваемость по школе –**  | 98,20 | 100,00 | 100,00 | 99,53 |
| **качество знаний –**  | 35,33 | 36,51 | 35,27 | 38,74 |
| **средний балл –**  | 4,09 | 4,13 | 4,01 | 4,15 |
| **Пропусков всего** |  | 25831 | 31572 | 30029 |
| **Пропусков без у/п** |  | 611 | 504 | 993 |

 Анализируя статистические данные можно сделать вывод, что сохраняется стабильный контингент обучающихся, увеличивается количество отличников, хорошистов, среди них учащихся с одной четверкой, повысилось качество знаний, вырос средний балл, снизилось общее количеств пропусков. Снизилось количество учащихся с одной тройкой. Однако, к негативным результатам учебной деятельности относится наличие двух второгодников не освоивших образовательную программу по неуважительной причине, которые дали общий рост пропусков по неуважительной причине.

Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении имеется потенциал отличников и хорошистов, с которым необходимо работать в наступающем учебном году.

**Контроль за выполнением всеобуча**

По итогам 2018-2019 учебного года

|  |
| --- |
| **Сводная ведомость учащихся по итогам 2018-2019 года**  |
| **параметры** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10** | **11** | **1-4** | **итого** |
| **на начало года** | 26 | 26 | 19 | 21 | 22 | 21 | 12 | 17 | 25 | 27 | 20 | 20 | 173 | **429** |
| **на конец года** | 27 | 26 | 19 | 21 | 22 | 20 | 12 | 16 | 28 | 27 | 20 | 20 | 171 | **429** |
| **в т.ч. ИНДИВИД** |  |  | **1** | **1** |  | **4** | **1** |  |  |  |  |  | **1** | **8** |
| **выбыло** |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 6 | **8** |
| **прибыло** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 | **8** |
| **успевают всего** | 27 | 26 | 19 | 21 | 22 | 20 | 12 | 16 | 26 | 27 | 20 | 20 | 171 | **427** |
| **на "5"** | 5 | 4 |  | 1 | 1 |  | 3 |  |  | 1 | 2 | 1 | 17 | **35** |
| **на "4" и "5"** | 8 | 7 | 7 | 10 | 11 | 6 | 4 | 4 | 3 | 8 | 5 | 4 | 72 | **149** |
| **с 1 "4"** | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 8 | **17** |
| **с 1 "3"** | 3 | 3 | 2 | 4 |  |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 5 | 9 | **31** |
| **не успевают** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **по 1 пр-ту** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **по 2 пред-ам** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **более 2 пред-ов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **н/а без ув.причины** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| **н/а по физ-ре** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **н/а по болезни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **% усп-сти** | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 92,86 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | **99,53** |
| **% кач. Знаний** | 48,15 | 42,31 | 36,84 | 52,38 | 54,55 | 30,0 | 58,33 | 25,0 | 10,71 | 33,33 | 35,0 | 25,0 | 52 | **38,74** |
| **сред.балл** | 4,35 | 4,4 | 4,1 | 4,28 | 4,2 | 4,1 | 4,48 | 3,9 | 3,57 | 4,11 | 4,28 | 4,2 | 4,0 | **4.15** |
| **пропусков всего** | 1932 | 1499 | 1290 | 852 | 1268 | 1218 | 798 | 2401 | 3190 | 2221 | 2358 | 2148 | 8854 | **30029** |
|  **б/ув. причины** | - | - | - | - | 6 | 17 | - | - | 970 | - | - | - | - | **993** |
| **параметры** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10** | **11** | **1-4** | **итого** |

**Начальная школа**

**в 2018-2019 учебном году**

В начальных классах на 1 сентября обучалось 173 учеников, на конец учебного года – 171. Обучение велось по общеобразовательным программам, в режиме одной смены пятидневной рабочей недели, в 8 общеобразовательных классах.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов и учителей предметников

Учителя начальных классов – это стабильный коллектив профессионалов с большим опытом работы, который добросовестно стремится решать образовательные задачи. Подтверждением являются результаты учебной деятельности:

**Динамика качества обученности учащихся с 2015 по 2019 учебные годы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015 -2016** | **2016 -2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего учащихся | 180 | - | 187 | - | 174 | - | 171 | - |
| Количество аттестованных (2-4 класс) | 124 | 100% | 154 | 100% | 128 | 100% | 133 | 100 |
| Успевают только на «5» | 12 | 10% | 15 | 10% | 15 | 9% | 17 | 10 |
| Успевают только на «5» и «4» | 69 | 56% | 95 | 62 | 75 | 43% | 72 | 42 |
| Имеют одну «4» | 10 | 8% | 8 | 5% | 7 | 4% | 8 | 6 |
| Имеют одну «3» | 13 | 10% | 10 | 6% | 2 | 1% | 9 | 7 |
| Не успевают | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Качество обученности | 81 | 63% | 95 | 62% | 80 | 63 | 89 | 66,9 |

**Динамика качества обученности учащихся с 2015 по 2018 учебные годы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014 -2015** | **2015 -2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего учащихся | 180 | - | 187 | - | 174 | - | 183 |  |
| Количество аттестованных (2-4 класс) | 124 | 100% | 154 | 100% | 128 | 100% | 124 | 68 |
| Успевают только на «5» | 12 | 10% | 15 | 10% | 15 | 9% | 21 | 16 |
| Успевают только на «5» и «4» | 69 | 56% | 95 | 62 | 75 | 43% | 62 | 49 |
| Имеют одну «4» | 10 | 8% | 8 | 5% | 7 | 4% | 5 | 3 |
| Имеют одну «3» | 13 | 10% | 10 | 6% | 2 | 1% | 9 | 7 |
| Не успевают | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| Качество обученности | 81 | 63% | 95 | 62% | 80 | 63 | 66,9 |  |

Таким образом виден рост на 5,9 % качества обученности в начальной школе.

**Качество знаний по классам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **Кол-во****уч-ся** | **%качества** |
| **1а** | Францева Р.И. | 18 |  |
| **1б** | Макарова И.И.  | 20 |  |
| **2а** | Войтик Л.Л. | 29 | 81 |
| **2б** | Сазонова О.В.  | 29 | 79 |
| **3а** | Квинт Н.И. | 21 | 57 |
| **3б** | Братцева М.Ю.  | 21 | 65 |
| **4а** | Маурина Т.А | 18 | 72 |
| **4б** | Порицкая Н.В. | 15 | 91 |

 Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения в период с 12 по 24 мая. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам. Результаты итоговых контрольных работ и проверки техники чтения приведены в таблицах:

**Русский язык (качество знаний).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Выпол-****няли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева-****емость** | **Качество знаний** |
| 1. **3**
 | Маурина Т.А. | 18 | 18 | 6 | 10 | 2 | - | 100 | 89 |
| 1. **4**
 | Порицкая Н.В. | 15 | 14 | 4 | 5 | 3 | 2 | 85 | 64 |
| 1. **5**
 | Францева Р.И. | 17 | 17 | 5 | 9 | 2 | 1 | 94 | 82 |
| 1. **6**
 | Макарова И.И. | 20 | 18 | 7 | 10 | 1 | - | 100 | 83 |
| 1. **7**
 | Квинт Н.И. | 21 | 17 | 6 | 10 | 5 |  | 100 | 76 |
| 1. **8**
 | Братцева М.Ю. | 21 | 21 | 6 | 10 | 5 |  |  100 | 76 |
|  | Сазонова О.В. | 29 | 28 | 2 | 16 | 9 | 1 |  96 | 64 |
|  | Войтик Л.Л. | 29 | 29 | 7 | 17 | 3 | 2 |  93 | 83 |

**Математика (качество знаний).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Выполняло рабо-ту** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева-****емость** | **Качест-во знаний** |
| **1** | Маурина Т.А. | 18 | 16 | 1 | 9 | 6 |  | 100 | 63 |
| **2** | Порицкая Н.В. | 15 | 13 | 4 | 4 | 3 | 2 | 69 | 54 |
| **3** | Францева Р.И. | 17 | 17 | 7 | 6 | 4 |  | 100 | 76 |
| **4** | Макарова И.И. | 20 | 18 | 8 | 3 | 7 |  | 100 | 61 |
| **5** | Квинт Н.И. | 21 | 21 | 5 | 8 | 7 | 1 | 98 | 62 |
| **6** | Братцева М.Ю. | 21 | 21 | 5 | 8 | 7 | 1 | 98 | 62 |
| **7** | Сазонова О.В. | 29 | 28 | 4 | 20 | 2 | 2 | 93 | 86 |
| **8** | Войтик Л.Л. | 29 | 29 | 13 | 9 | 7 |  | 100 | 76 |

По результатам итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 4 классах качество знаний

 по русскому языку -72%,

 по математике – 74%.

 Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысилось на 5%, по математике повысилось на 7%.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно. По русскому языку не справились с предложенными работами 4% учащихся (6человек), по математике – 5% учащихся (8человек). Лучше всех справились с написанием контрольных диктантов учащиеся 4а класса – учитель Маурина Т.А. (качество знаний – 89%) и учащиеся 2А класса – учитель Войтик Л.Л. (качество знаний – 83%),1 Б класс-учитель Макарова И.И.(качество-83%) При написании контрольных работ по математике высокое качество знаний в 3б классе-учитель Братцева М.Ю. – 80%, во 3а классе –учитель Квинт Н.И.- 79% .

 Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;

- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка, что является актуальной задачей в наступающем учебном году.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

-недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

**Литературное чтение.**

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

В проверке техники чтения приняли участие 154 человек.

Основная цель проведения данной проверки– определение уровня сформированности навыков чтения у учащихся начальной школы на конец 2 полугодия 2018-2019 учебного года.

Техника чтения проверялась согласно графику. Тексты работ соответствовали требованиям к контрольно-измерительным материалам для данных классов

. Каждый ребенок читал текст в течение 1 минуты, учитель отмечал качество чтения (способ чтения, правильность, выразительность, темп, осознанность).

 Высокий результат по способу чтения среди 1 –х классов показали учащиеся 1 «Б» (Макарова И.И.).

Высокий результат по способу чтения среди 2-х классов показали учащиеся2 «Б» и 2 «А» класса (учителя Войтик Л.Л. и Сазонова О.В.).

Высокий результат по способу чтения среди 3-х классов показали учащиеся 3 «Б» и 3 «А» класса (учителя Квинт Н.И. и Братцева М.Ю..)

Высокий результат по способу чтения среди 4-х классов показали учащиеся 4 «А» и 4 «Б» класса (учителя Порицкая Н.В. и Маурина Т.А..)

В ходе проверки техники чтения отслеживалась правильность чтения. Характерные ошибки, допущенные при чтении учащимися начальных классов: чтение окончаний слов, замена букв и слогов, так же искажают слова, неправильное ударение.

В ходе проверки техники чтения отслеживался такой показатель, как выразительность чтения – данный навык сформирован у 117 уч-ся – 76% (71уч-ся 67% - 1 полугодие) учащихся начальной школы, что говорит о значительном повышении уровня сформированности навыка выразительного чтения.

Также проверялось понимание прочитанного. Не смогли кратко пересказать 2 человек (3%), 1 полугодие - 0 человек (0%). Пересказали по вопросам учителя 10 уч-ся – 6% (0 человек ).

Темп чтения в начальной школе высокий, по сравнению со 1 полугодием 2018-2019 учебного года выше и составляет 123 уч-ся – 80% (77 человека- 73%) - выше нормы, в норме 22 уч-ся – 14% (21 человек – 20%). Детей читающих ниже нормы 9 уч-ся – 6% (21 человек – 20%).

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод: в ходе проверки техники чтения было выявлено, что уровень сформированности навыков чтения у обучающихся начальных классов находится на хорошем уровне.

Итоги проверки показали, что в начальной школе сложилась определённая система работы по формированию навыка беглого, правильного чтения.

Проверка техники чтения у учащихся 1-4 классов показала, что учителями начальных классов уделяется достаточное внимание отработке навыка правильного чтения, но при этом существуют определённые проблемы.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
2. Учителям начальных классов продолжить работу по пополнению активного словарного запаса учащихся, над выразительными средствами языка, по пониманию прочитанного и осознанного чтения.
3. Учителям первых классов Францевой Р.И. и Макаровой И.И. – уделить наибольшее внимание работе над техникой и выразительностью чтения.

4.На заседании методического объединения учителей начальных классов рассмотреть опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

Существуют серьезные проблемы в развитии навыка чтения, которые требуют серьезного взаимодействия с семьёй для сохранения традиций семейного чтения, школьной и районной детской библиотекой для привития любви к книге, авторам, понимания роли и значения литературы в жизни человека.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов необходимо провести заседание методического объединения, где продумать возможные пути повышения качества знаний.

 В 2018-2019 учебном году во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно проводятся международные, краевые и районные Олимпиады, конкурсы по предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). Необходимо глубже и шире использовать педагогические технологии, способствующие раскрытию творческого потенциала детей, особенно технологию проектной деятельности.

В мае в 1-х классах проводилась комплексная итоговая работа, в основе которой лежало правильное грамотное чтение текста и решение заданий по данному тексту. Анализируя комплексные контрольные работы учащихся следует сказать, что 0 человек имеют низкий базовый уровень усвоения, а остальные – оптимальный и высокий. Учащиеся безошибочно прочитали заданные тексты и выполнили задания, что говорит о понимании прочитанного. Понимание прочитанного текста не менее важное требование к овладению учеником техникой чтения.

 **Результаты комплексной контрольной работы учеников начальной школы**

**2018 -2019учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетентности** | **1а** **класс**  | **1б****класс**  | **2а** **класс**  | **2б** **класс** | **3а** **класс** | **3 б** **класс** | **итого** |
| повышенный | 100 | 100 | 41 | 77 | 68 | 68 | 75 |
| базовый | 100 | 94 | 72 | 96 | 90 | 80 |  89 |
| ниже базового | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 |

**Сравнительный анализ ИКР 1-х классов за 5 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Базовый (%) | Повышенный (%) | Не справились (%) |
| 2014 | 43 | 45 | 5 |
| 2015 | 98 | 50 | 2 |
| 2016 | 100 | 94 | 3 |
| 2017 | 100 | 94 | 0 |
| 2018 | 76 | 65 | 8 |
| 2019 | 100 | 94 | 0 |

Из таблиц видно, что во всех классах процент качества повысился в прошлом учебном году во всех классах.

В 2018 – 2019 учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах.

**Результаты работ по математике:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

**Результаты работ по окружающему миру:**

|  |
| --- |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

**Результаты работ по русскому языку:**

|  |
| --- |
| Общая гистограмма отметок |
|  |

**Анализ работы методического объединения учителей начальных**

**классов за 2018-2019 учебный год.**

При МКОУ « СОШ п. Ольга» в 2018-2019 учебном году работало методическое объединение учителей начальных классов, руководитель МО Мухаметшина С.Ю.

**Тема, над которой работало МО:**

**Формирование ключевых компетенций учащихся начальной школы при переходе к стандартам нового поколения. ФГОС- стандарт нового поколения.**

**Цель: повышение профессионального мастерства педагогов и его личностной культуры для достижения стабильно-положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.**

**Задачи:**

1. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.
2. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.
4. Повысить квалификацию педагогов по проблеме- переход на новые образовательные стандарты.
5. Проектировать образовательное содержание , направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
6. Провести отбор методов ,средств ,приёмов технологий, соответствующих новым ФГОС.
7. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающих :технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов ,метод самостоятельной работы.
8. Продолжить накапливать методический материал, соответствующий новым ФГОС.
9. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.
10. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
11. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим детям.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Поставленные задачи реализовались через открытые уроки, заседания МО, родительские собрания, мониторинг результатов внедрения ФГОС НОО, курсы повышения квалификации.

 В МО начальных классов -9 учителей. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя ,имеющие высшую, первую категорию учитель, высшее и средне -специальное образование. Необходимо шире использовать творческую площадку методического объединения учителей как инструмента для обмена опытом, профессионального роста, копилки педагогического мастерства учителя.

**Результаты ЕГЭ и ГИА**

 Подготовка к проведению ГИА-9 и ГИА-11 велась весь учебный год согласно плану. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объёме в соответствующие сроки. Регулярно по расписанию учителями проводились консультации по подготовке к экзаменам, пробные тренировочные экзамены. Все учащиеся проходили ГИА в основные сроки.

В 9 классах всего было 55 учащихся, из них 3 учащихся проходили повторный курс обучения. 2 учащихся 9 класса не были допущены к сдаче ГИА по основному общему образованию в связи с непрохождением программы по общеобразовательным предметам по неуважительным причинам. В результате допущены к прохождению ГИА в форме ОГЭ были 53 учащихся.

 Щзз0--


###### Итоги обязательных экзаменов в 9 классе в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет/учитель** | **кол-во уч-ся** | **Сдали на «2»** | **Сдали на «3»** | **сдали на «4»** | **сдали на «5»** | **Средн балл** | **% успев** | **% качес.** |
| **9 А** | Русский языкКрамаренко Н.А. | 26 | - | 9 | 14 | 3 | 3,77 | 100 | 65,38 |
| МатематикаКосенок С.В. | 26 | 17 | 7 | 2 | - | 2,42 | 34,61 | 7,7 |
| **9 Б** | Русский язык Гупало Е.А. | 27 | - | 11 | 11 | 5 | 3,78 | 100 | 59,26 |
| МатематикаКосенок С.В. | 27 | 8 | 9 | 8 | 2 | 3,15 | 70,37 | 37,04 |
| **Итого**  | **Русский язык** | **53** | **-** | **20** | **25** | **8** | **3,77** | **100** | **62,26** |
| **Математика** | **25** | **16** | **10** | **2** | **2,79** | **52,83** | **22,64** |

###### Сравнительные итоги обязательных экзаменов в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Предмет** | **Средн балл** | **% успев** | **% кач** | **Средн балл** | **% успев** | **% кач** | **Средн балл** | **% успев** | **% кач** |
| Русский язык | 3,9 | 100 | 63,3 | 3,78 | 100 | 62,5 | 3,77 | 100 | 62,26 |
| Математика | 3,5 | 96,7 | 46,7 | 3,22 | 65,6 | 40,63 | 2,79 | 52,83 | 22,64 |

**Итоги экзаменов по выбору в 9 классе в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Учитель | Всего уч-ся | **Выбрали** | %**выбора** | Сдали |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Сред балл** | **% кач.** |
| Английский язык | Крипан Л.Н. | 53 | 1 | 1,89 | - | - | - | 1 | 5 | 100 |
| Информатика и ИКТ | Серов А.В. | 53 | 25 | 47,17 | 3 | 14 | 6 | 2 | 3,28 | 32,0 |
| История | Семёнова Л.П. | 53 | 7 | 13,21 | - | 5 | 2 | - | 3,29 | 28,57 |
| Обществознание | Семёнова Л.П. | 53 | 44 | 86,79 | 7 | 27 | 9 | 1 | 3,09 | 22,7 |
| География | Кобозева А.Ф. | 53 | 4 | 7,55 | - | 1 | 3 | - | 3,75 | 75,0 |
| Физика | Королёва Н.В. | 53 | 6 | 11,32 | 1 | 5 | - | - | 2,83 | 0 |
|  биология | Жигалкина С.Д. | 53 | 4 | 7,55 | - | 3 | - | 1 | 3,5 | 25,0 |
| Биология | Косицына В.Л. | 53 | 15 | 28,3 | 6 | 7 | 2 | - | 2,73 | 13,3 |

###### Самыми выбираемыми предметами у выпускников 9 класса в 2019 году были обществознание, информатика, биология.

**Сравнительные итоги экзаменов по выбору в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **% выбора** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Учебный предмет** | 2017 | 2018 | 2019 | Средний балл | Успеваемость | % качества | Средний балл | Успеваемость | % качества | Средний балл  | Успеваемость | % качества |
| **Физика** | 16,7 | 9,38 | 11,3 | 3,2 | 100 | 20 | 3,67 | 100 | 67,67 | 2,83 | 83,33 | 0 |
| **Химия** | 3,3 | 15,6 | 7,6 | 3 | 100 | 0 | 4,2 | 100 | 80 | 3,5 | 100 | 25,0 |
| **Информатика** | 23,1 | 50 | 47,2 | 3,6 | 100 | 57 | 3,3 | 75,0 | 37,5 | 3,29 | 87,5 | 33,3 |
| **Биология** | 16.7 | 50,0 | 32,1 | 3,8 | 100 | 60 | 3,1 | 93,7 | 18,75 | 2,73 | 60 | 13,3 |
| **История** | 20 | 9,4 | 13,2 | 3,8 | 100 | 66,7 | 2,7 | 66,7 | 0 | 3,29 | 100 | 28,57 |
| **География** | 16.7 | 3,1 | 7,6 | 3,8 | 100 | 80 | 4 | 100 | 100 | 3,75 | 100 | 75,0 |
| **Английский язык**  | 3.3 | - | 1,9 | 3 | 100 | 0 | - | - | - | 5 | 100 | 100 |
| **Обществознание** | 86,6 | 62,5 | 86,8 | 3,7 | 100 | 65,4 | 3,1 | 75 | 35,0 | 3,09 | 84,09 | 22,7 |
| **Литература** | 13,3 | - | - | 3,5 | 100 | 50 | - | - | - | - | - | - |

####

###### В текущем году наблюдается снижение качества знаний по итогам ГИА в 9 классе по всем предметам, кроме английского языка. Снижение качества знаний по информатике, обществознанию, истории, биологии.

 **Итоги ЕГЭ**

В 11 классе обучались 20 учащихся. Итоговое сочинение 2018-2019 учащиеся написали в установленные сроки (06.12.2018). Согласно протоколу проверки результатов сочинения все работы были зачтены.

**Результаты ЕГЭ в 2019 году**

Из представленных ниже таблиц следует, что выше средних результатов по району в школе были экзамены по русскому языку, информатике, истории, обществознанию, физике, биологии. Выше краевого уровня были сданы информатика, история, обществознание, биология. Ниже районного уровня выпускниками были сданы химия и английский язык, немного ниже краевого уровня были сданы русский язык и физика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет****учитель** | **Кол-во уч-ов** | **% выбора** | **% успев** | **Свыше 40 б** | **Свыше 50 б** | **Свыше 60 б** | **Средний балл** | **порог** |
| Русский язык/Гупало Е.А. | 20  | 100 |  100 | 1 | 5 | 14 | 65,564 66 | 24 |
| Английский язык/Юхно К.Д. | 1 | 2 | 100 | - | - | - | 3236 66  | 22 |
| Математика(база)/Косенок С.В. | 12 | 60 | 100 | - | - | - | 4 | 3 |
| Математика (профиль)Косенок С.В. | 8 | 40 | 100 |  | 4 | 1 | 47,944 48 | 27 |
| Информатика и ИКТ/Серов А.В. | 3 | 15 | 100 | 2 | - | 1 | 5857 56 | 40 |
| История/Морозова М.А. | 10 | 50 | 100 | 2 | 3 | 3 | 53,553 53 | 32 |
| Обществознание/Морозова М.А. | 16 | 80 | 86,7 | 2 | 5 | 6 | 54,951 49 | 42 |
| Физика/Королёва Н.В. | 3 | 15 |  66,7  | 2 | - | - | 43,342 44 | 36 |
| Химия/Шептурова Ю.В. | 3 | 15 | 66,7 | - | - | - | 3540 50 | 36 |
| Биология/Жигалкина С.Д. | 3 | 15 | 100 | 2 | 1 | - | 48,344 47 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Предмет** | **Школа** | **Район** | **Край** | **Россия** | **Школа** | **Район** | **Край** | **Россия** | **Школа** | **Район** | **Край** | **Россия** |
| Русский язык | **66,5** | **61,1** | **69,05** | **69,05** | **64,29** | **62,75** | **63** | **70,93** | **65,6** | **64** | **66** |  |
| Математика (база) | **4,5** | **4,15** | **4,06** | **4,24** | **4,12** | **4** | **4,24** | **4,29** | **4** |  |  |  |
| Математика (профиль) | **49,6** | **40,75** | **45,7** | **47,1** | **45,6** | **38,38** | **46** | **49,8** | **47,9** | **44** | **48** |  |
| Английский язык | **38** | **50,5** | **59,28** | **70,1** | **-** | **46** |  | **69,1** | **32** | **36** | **66** |  |
| Биология | **-** | **44,33** | **45,57** | **52,57** | **43** | **47** |  | **51,4** | **48,3** | **44** | **47** |  |
| География  | **-** | **-** | **47,17** | **55,15** | **56** | **54** |  | **56** | **-** |  | **49** |  |
| Информатика | **-** | **46** | **50,33** | **59,18** | **59** | **59** |  | **58,4** | **58** | **57** | **56** |  |
| История | **-** | **53,6** | **46,44** | **56,96** | **41** | **38,2** |  | **52,7** | **53,5** | **53** | **53** |  |
| Литература | **-** | **56** | **51,27** | **59,68** | **-** | **50** |  | **62,6** | **-** |  | **55** |  |
| Обществознание | **57** | **55,5** | **52,83** | **55,44** | **42,18** | **48,62** |  | **55,7** | **54,9** | **51** | **49** |  |
| Физика  | **44** | **43,5** | **48,53** | **53,16** | **41,4** | **41,16** |  | **53,22** | **43,3** | **42** | **44** |  |
| Химия | **-** | **48,5** | **46,29** | **60** | **27,5** | **45,16** |  | **55,1** | **35** | **4** | **50** |  |

**Мониторинг участия учащихся МКОУ «СОШ п. Ольга»**

**в конкурсах и мероприятиях в 2018 – 2019 учебном году**

Цифровой анализ

проведения всероссийской олимпиады школьников

7-11 классов МКОУ «СОШ п. Ольга» в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный этап** | **Русский язык** | **Литература** | **Английский язык** | **Математика**  | **Информатика**  | **История**  | **Общество**  | **Экономика и право** | **Физика**  | **Биология**  | **Химия**  | **География**  | **Технология**  | **ОБЖ** | **Экология** |
| **Всего участников** | **19** | **12** | **21** | **36** | **39** | **15** | **18** | **10** | **16** | **7** | **6** | **11** | **9** | **5** | **1** |
| Из них: 1-х мест | 2 | 3 | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | 1 | 3 | 1 | - |
|  2-х | 4 | 2 | 4 | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 | 3 | 2 | - |
|  3-х | 7 | 2 | 3 | 6 | 3 | 2 | 7 | 4 | 4 | 3 | - | 4 | 1 | 1 | 1 |
|  Участники  | 6 | 5 | 14 | 30 | 36 | 13 | 7 | 6 | 11 | 3 | 6 | 4 | 2 | 1 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
| **Участников**  | **Призёров**  | **Участников**  | **Призёров** |
| **Русский язык** | **9** | **5** | **1** |  |
| **Литература** | **5** | **2** |  |  |
| **Английский язык** | **7** | **1** |  |  |
| **Математика**  | **6** | **1** | **1** |  |
| **Информатика** | **4** | **-** |  |  |
| **История**  | **2** | **1** | **1** |  |
| **Обществознание**  | **8** | **4** |  |  |
| **Право** | **1** | - |  |  |
| **Экономика** | **3** | - |  |  |
| **Физика**  | **5** | - |  |  |
| **Биология**  | **4** | - |  |  |
| **Экология**  | **1** | - |  |  |
| **География**  | **3** | - |  |  |
| **ОБЖ** | **4** | - |  |  |
| **Технология** | **7** | **2** |  |  |
| **Физическая культура** | **6** | **2** | **1** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Предмет**  | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **1,2,3 место** | **участие** |
| Общероссийский конкурс Мультитест2018 | Всероссийский | Русский язык | 6,8,9 | 63 |  | 63 |
| Литература | 6,8,9 | 42 | 1 | 41 |
| Физика | 8,9 | 37 | 2 | 35  |
| Олимпиада «Олимпис» | Всероссийская | Русский язык | 6,7,8,9,10 | 18 | 14 | 2 |
| Математика | 6,7,8,9,10 | 15 | 12 | 3 |
| Английский язык | 6,7,8,9,10 | 15 | 10 | 5 |
| География  | 6,7,8,9,10 | 8 | 4 | 4 |
| Биология  | 6,7,8,9,10 | 8 | 5 | 3 |
| Информатика  | 6,7,8,9,10 | 8 | 3 | 5 |
| Дистанционный конкурс «Старт» | Международный | Русский язык | 6 | 20 | 13 | 7 |
| Математика | 6 | 20 | 12 | 8 |

1. Работу педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, которую необходимо продолжать.

4. Учителя школы осваивают методики дифференцированного контроля, =, осваивают работу с проектными задачами и проектами.

5. Учащиеся были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

6. Методическим объединением и заместителем директора по УВР Гупало Е.А. регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- при подготовке к ГИА недостаточен контроль слабоуспевающих учащихся, в результате – большое количество не сдавших ОГЭ по математике, биологии и некоторым другим предметам;

- недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;

- при работе с документацией – есть замечания и недочёты.

- малоэффективна работа методических объединений;

- недостаточно используется потенциал предметных недель;

**Задачи на следующий учебный год.**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС СОО и ООО.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах. В то же время необходимо проводить мониторинг учащихся, готовых и желающих участвовать в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Усилить контроль за работой МО, составить план работы методического объединения на 2019-2020 учебный год, включая вопросы по реализации ФГОС.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранять у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
10. Усилить внутришкольный контроль.

**Воспитательная работа в 2018-2019 году**

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2018-2019 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы района, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с КДН и ЗП и Российским движением школьников.

В 2018-2019 учебном году в МКОУ «СОШ п. Ольга» - 20 класс-комплектов, на 01 июня 2019 года – 432обучающихся.

 Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

**Основной воспитательной целью являлось:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Воспитательная система школы в 2018 – 2019 учебном году решала следующие задачи:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.Воспитание уважения к правам,свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;Изучениеинтересов,склонностейиспособностей учащихся«группы риска»,включениеихвовнеурочную кружковуюобщественно-полезнуюдеятельность.Организацияконсультацийспециалистов(социального педагога,медицинскихработников, педагог-психолога)дляродителейидетей«группыриска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.С целью проведения систематической работы по профилактике правонарушений приказом директора школы утвержден состав и план работы Совета профилактики на 2018-2019 уч. год . Составлен общешкольный план по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, план совместных мероприятий с ПДН ОВД, КДН и ЗП.

 Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные беседы.

За прошедший учебный год уменьшилось количество учащихся, состоящих наразличного рода учетах. Проведена дополнительная работа с родителями о внеурочной деятельности учащихся и во время каникул. Администрация школы и педагоги привлекают учащихся, стоящих на учете к трудовой, учебной и внешкольной (досуговой) деятельности. С каждым учащимся проводится индивидуальная работа и беседы с социальным педагогом и психологом .

В 2018/2019 учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине -2.

Также в последнее время снизилось количество родителей, по сравнению с предыдущими годами, которых привлекали за уклонение от воспитания и обучения детей, стоящих на учете в КДН и ЗП. С родителями и детьми проводились профилактические беседы в школе, на Советах профилактики, а также такие семьи посещались на дому сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, администрацией поселка и администрацией школы. Как и в прошлом году, родителей привлекали по ст. 5.35 за уклонение от воспитания и обучения детей и ставили их на профилактический учет.

**Использование сайта ОО для размещения информации по ВР**

На школьном сайте **школа.ольга-обр.рф** размещена вся информация по воспитательной работе в школе

**2018 год – год волонтера. В рамках этого направления проводилась активная работа. Акции, конкурсы и т.д.**

**2019 год был объявлен Президентом РФ «Годом театра». В школе в течении года проведено множество мероприятий с театральными постановками. Итогом обобщения работы стала победа (1 место) в районном конкурсе «Театр начинается с детства».**

**В 2018 - 2019 учебном году были организованы, проведены, а также наши учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День окончания Второй мировой войны2. День солидарности в борьбе с терроризмом. 3.Месячник безопасности:-Беседы в классах по ПДД.-«Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения-Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.-Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».4. Декада **«Я голосую за МИР»,** посвященная « Международному дню мира- 21 сентября»  | 2 сентября3 сентября8 сентября26-30.09.1618-28 сентября | 1-11 кл. | Выполнено |
| Образование  | 1. Международный день распространения грамотности.
2. Уроки добра
3. Выборы органов самоуправления в классах
4. Проверка школьного «Дресскода»
5. Знакомство с РДШ
 | 5 сентябряВ течении месяца | 1-11 кл. 1-11 классы5-7 классы | Выполнено |
| Экологическое воспитание | 1.Экскурсии,походы. 2.Российский день леса « Земля - наш дом»3. Всероссийский фестиваль «Вместе ярче!» 4. День тигра | В теч.месяца18 сентябряВ теч. месяца | 1-11 кл | Выполнено |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1. Общешкольный праздник «День здоровья»2.Осенний кросс3.Участие в спартакиаде школ района | Третья неделяТретья неделяВ теч. месяца | 1-11 кл.5-11кл.5-11 кл. | Выполнено |
| Волонтеры Ольги | 1. Операция «Чистота»2. Акция «Школьный участок»3. Акция, приуроченная ко Дню окончания ВОВ | В течение месяца 2 сентября | 1– 11 кл. | Выполнено |
| Культура | 1.День знаний.2. Посвящение первоклассников в ДОО «Росток»3. Участие в смене ВДЦ «Океан» - «РДШ – атмосфера творчества», «Дальневосточный рубеж»4.Заседания отделов школьного самоуправления5. Участие в 4м слете РДШ г. Владивосток | 1 сентября15 сентября5-24 сентября28 сентября | 1-11 классы1-4 классы1-4 классы | Выполнено |
| Информационно-медийное направление | 1. Освещение в местной газете «Заветы Ленина» всех мероприятий, прошедших в школе за месяц
2. Размещение информации на школьном стенде и сайте школы
3. Создание школьной медийной газеты
 | В теч. месяца | актив | Выполнено |

**Дополнения в ходе работы:**

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День гражданской обороны2. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет3.Месячник правовых знаний4. Предвыборная кампания кандидатов в Президенты школы5. Акция «Открытка ветерану педагогического труда»  | 4 октября30 октябряВ течение месяца | 1-11 кл.5-11кл.1-11 кл. | Выполнено |
| Образование  | 1. Международный месячник школьных библиотек
2. Фотовыставка «Читаем всей семьей»
3. Рейд по опозданиям на уроки
4. Организация «подвижных перемен» для 1-5 классов
5. Организация Дня самоуправления
 | 1 октября2-31 октябряЧетвертая неделя | 1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.7-11 кл.1-11 кл. | Выполнено |
| Экологическое воспитание | 1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче2.Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» Конкурс букетов Конкурс икебан1. Акция «Экология моими глазами»
2. Акция «Чистый школьный двор»
3. Создание эко-отряда
4. Выполнение 1 пакета заданий «На старт, эко-отряд»
 | 16 октябряТретья неделя27 октябряВ теч. месяца | 1-11 кл.5-7 классы8-11 классы | Выполнено |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1. Школьные соревнования 2.Участие в спартакиаде школ района3.Мероприятия с приглашением медработников ЗОЖ4. Веселые старты для начальной школы | В течение месяцаВ течение месяца | 1-11 кл1-4 классы | Выполнено |
| Волонтеры Ольги | 1.Международный день пожилых людей (поздравления пожилых)2. Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)3. Уборка в парке у памятника | 1 октябряТретья неделя13 октября | 5 – 11 кл. | Выполнено |
| Культура | 1. Общешкольные мероприятия, посвященные осени.1-4 классы « В гостях у осени»5-8 классы « Осенний фейерверк»9-11 классы « Осенний бал» 2. Международный День учителя.3.Выставка плакатов «Учителям посвящается». Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)4.Участие в районном конкурсе фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой»5. Заседания отделов школьного самоуправления | В течение месяцаТретья неделя5 октября | 1 – 11 кл. | Выполнено |
| Информационно-медийное направление | 1.Освещение в местной газете «Заветы Ленина» всех мероприятий, прошедших в школе за месяц2.Размещение информации на школьном стенде и сайте школы3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)4. Поздравление «С Днем рождения РДШ»5. Выпуск школьной медийной газеты | Первая неделяВ теч. месяцаЧетвертая неделя | 5-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. | Выполнено |

**Дополнения в ходе работы:**

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.День народного единства (литературнаягостинная)2.День толерантности3.Всемирная неделя предпринимательства4. Участие в конкурсе РДШ «Россия, устремленная в будущее»5. Участие в конкурсе РДШ «Моя страна-моё будущее» | 4 ноября3 ноябряТретья неделя21-24 ноября30 ноябряВ течении месяца | 1-11 кл. | Выполнено |
| Образование  | 1. Акция «Идеальный школьный дневник»
2. Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по предметам
3. Игровые занятия для начальной школы
 | 27 ноябряВ теч месяца24 ноября20-27 ноября | 1-11 класс8-11 классы1-4 классы | Выполнено |
| Экологическое воспитание | 1. Участие в конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Уссурийскойсельхозакадемии2.Оформление стенда эко-отряда 3. Выполнение первого пакета заданий «На старт, эко-отряд»4. Акция «Кормушки»5. Акция «Зеленая школа России» | В течение месяца | 1 – 11 кл. | Выполнено |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1.Месячник здорового образа жизни2.Участие в спартакиаде школ района3. Сдача норм ГТО | 14-20 ноября21-26 ноября | 1- 11 кл. | Выполнено |
| Волонтеры Ольги | 1.Выставка рисунков ко дню матери2.Внеклассные мероприятия с приглашением мам.3.Международный день толерантности4. Участие в краевом слете «Лидер 21 века» г. Владивосток | Третья неделяТретья неделяТретья неделя | 1-11 кл.1-4 кл. | Выполнено |
| Культура | 1.День матери в России2. Выставка поделок «Мои и мамины руки не знают скуки»3. Конкурс «Лучшая школьная прическа»4. Заседания отделов школьного самоуправления | Третья неделяЧетвертая неделяПервая неделя24 ноября В течение месяца | 5-11 кл.актив | Выполнено |
| Информационно-медийное направление |  1.Освещение в местной газете «Заветы Ленина» всех мероприятий, прошедших в школе за месяц2.Размещение информации на школьном стенде и сайте школы3. Участие в конкурсе РДШ «Дай пять!»4. Выпуск медийной школьной газеты | Первая неделя | 1-11 кл. | Выполнено |

**Дополнения в ходе работы:**

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Международный день инвалидов2. День Неизвестного солдата 3. День героев Отечества (письма - треугольнички)4. День Конституции Российской Федерации5. Участие в Едином уроке по правам человека6. Участие в конкурсе «РДШ-территория самоуправления» | 3 декабря3 декабря9 декабря12 декабряВ теч. месяца | 1-11 кл. | Выполнено |
| Образование  | 1.Всероссийская акция «Час кода». Тематический уроки информатики2.Заседание Совета профилактики.3. Акция «Лучшая тетрадь»4. Оборудование игровых зон 5. Организация игровых перемен6. Проверка школьного «Дресскода» | 4-10 декабря13 декабряВ теч. месяцаТретья неделя |  1-11 кл. | Выполнено |
| Экологическое воспитание |  1.Акция «Поможем зимующим птицам» 2.Операция «Чистота» - проверка кабинетов3. Участие в конкурсе Лазовского заповедника «Письма животным»4. Выполнение 2го пакета заданий конкурса «На старт, эко-отряд» | Вторая неделяВ теч. месяцаВ теч. месяцаВ теч месяца | 1-4 кл.5-11 кл1-5 кл5-11 классы | Выполнено |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1.Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»2. Операция «Снежная горка», «Взятие снежной крепости»3.Участие в спартакиаде школ района1. .Сдача норм ГТО

5.Беседы о вреде курения | Первая неделя Третья неделяВ течение месяца | 1-11 кл. | Выполнено |
| Волонтеры Ольги | 1. Операция «Забота» - поздравление детей-инвалидов на дому, ветеранов ВОВ
2. 2. Помощь в украшении главной елки поселка
3. Форум молодежи Приморского края
4. День волонтера
 | 29-30 декабря20-25 декабря8-10 декабря5 декабря | 7 – 11 кл. | Выполнено |
| Культура | 1. Новогодние утренники (по отдельному плану)2. Конкурс оформления фойе и зала проведения елки.3. Участие и посещение родителей новогодних утренников.4. Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп»5. Заседания отделов школьного самоуправления | В теч. месяца | Родители, КР | Выполнено |
| Информационно-медийное направление | 1. Обучение техники «manecenchelleng»
2. Съемка новогодних утренников и вечеров
3. Обновление информации на стенде и школьном сайте
4. Участие в конкурсе ВДЦ «Океан» - «Океан глазами детей»
5. Выпуск медийной школьной газеты
 | Первая неделяПервая неделяЧетвертая неделяПоследняя неделя  | 7-11 кл.Актив 5-7 кл. | Выполнено |

**Дополнения в ходе работы:**

Проверить на орфографию написание писем-треугольничков учащимися

Пригласить районного врача нарколога для проведения лекций о вреде курения

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День снятия блокады Ленинграда (1944 год)2. Международный день памяти жертв Холокоста (1945 год)2. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»3. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель» | 27 января27 январяВ течение месяца12 январяВ течение месяца19 января | 1-11 кл. | Выполнено |
| Образование  | 1. Интеллектуальный марафон «В стране выученных уроков»2. Акция «Лучший образ школьника»3. Акция «Опозданиям - нет»4. Акция «Лучшие дневники» | В течение месяца | Выпускники, педколлектив1-4 кл5-11 классы1-11 кл5-6 классы | Выполнено частично |
| Экологическое воспитание | 1. Операция «Кормушка» 2. Операция «Чистота»3. Выполнение заданий конкурса РДШ «На старт, эко-отряд»4. Участие в конкурсе Ханкайского заповедника «Не рубите ёлки, люди!»5. Практическая работа «Размножение комнатных растений черенкованием» | В течение месяцаВ теч. месяца9-11 января | 1-4 кл.  | Выполнено |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1. Первенство школы по шахматам2. Участие в районных соревнованиях3. Конкурс чтецов «Мы за ЗОЖ!» | В теч. месяцаТретья неделя | родители | Выполнено частично |
| Волонтеры Ольги | 1. Участие в районном мероприятии «Пора студенчества»
2. Участие в районном мероприятии «Земля приморская. Маршрутами Арсеньева»
 | В течение месяцаВ теч. месяца | 5-11 кл. | Выполнено частично |
| Культура | 1. Участие в районномбрейн-ринге «С 83-летием, Ольгинский район!»
2. Проведение школьной дискотеки
3. Заседания отделов школьного самоуправления
4. Неделя театра и виртуальных экскурсий
 | В течение месяца | 1 – 11 кл.9, 11 кл. | Выполнено |
| Информационно-медийное направление | 1.Освещение в местной газете «Заветы Ленина» всех мероприятий, прошедших в школе за месяц2.Размещение информации на школьном стенде и сайте школы3.Участие в конкурсе РДШ «Открытка РДШ»4. Выпуск школьной медийной газеты | Третья неделяТретья неделя | 5-11 кл.актив | Выполнено |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник «Военно-патриотического воспитания»:- акция «Поздравь солдата», операция «Забота»,конкурс рисунков, общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:1.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(День воина – интернационалиста)3.День защитника Отечества4. Организация экскурсий в районный историко-краеведческий музей | В течение месяца2 февраля15 февраля23 февраляВ теч. месяца | 1-11 кл. | Выполнено |
| Образование  |  1.День российской науки2.Международный день родного языка3. Районная историческая викторина «Я помню, я горжусь!»4.Всероссийская акция «Подари книгу»5. Участие в конкурсе РДШ «Русские рифмы» | 8 февраля21 февраляПервая неделя | 1-11 кл. | Выполнено |
| Экологическое воспитание | 1. Участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Домашний сад»
2. Выполнение заданий «На старт, эко-отряд!»
3. Высадка рассады для школьных клумб
4. Акция «Помоги птицам»
5. 5. Конкурс рисунков «Когда природа плачет»
 | Третья неделяВ теч.месяца |  1-11 классы | Выполнено частично |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1.Турнир по волейболу2.Участие в спартакиаде школ района3. Игра «Зарница»4. Веселые старты | В течение месяца23 февраля16 февраля | 6-11 кл. | Выполнено |
| Волонтеры Ольги | 1.Трудовые десанты 2. Операция «Чистота»3. Участие в конкурсе РДШ «Поиск, находки, открытия»4. Урок мужества «Ольгинцы, защитники Сталинграда» | В течение месяца | 1 – 11 кл.9, 11 кл. | Выполнено |
| Культура |  1. Заседания отделов школьного самоуправления2. Учеба актива3. Концерт ко Дню защитников Отечества4. Районный конкурс детского творчества «Слава армии родной в день её рождения!» | Первая неделя | 5-11 кл.актив | Выполнено |
| Информационно-медийное направление | 1.Освещение в местной газете «Заветы Ленина» всех мероприятий, прошедших в школе за месяц2.Размещение информации на школьном стенде и сайте школы3.Участие в медиашколе РДШ4.Фотовыставка «Защитники Родины-солдаты России»5. Выпскмедийной школьной газеты | Третья неделяВ теч. месяцаВ теч. месяца19-15 февраля14 февраля |  | Выполнено |

**Дополнения в ходе работы:**

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом2.День воссоединения Крыма с Россией3. Выставка рисунков «Край, в котором я живу»4. Урок толерантности (репродуктивная игра) | 1 марта18 марта Первая неделя | 7-11 кл.1-11 кл.1-11 кл | Выполнено |
| Образование  | 1.Международный женский день (история праздника)2.Всероссийская неделя детской и юношеской книги3.Изготовление открыток учителям-ветеранам4. Неделя детской книги5. Районный конкурс сочинений «Если был бы я волшебник…»6. Проверка школьного «Дресскода»  | 8 мартаПервая неделя26-31 марта26-31 марта11 марта | Родители, учителя Учителя-ветераны1-11 классы | Выполнено |
| Экологическое воспитание | 1.Выставка поделок, экологический десант 2. Операция «Чистота»3. Участие во Всероссийском конкурсе «Здоровье планеты? В моих руках!»4. Участие во Всероссийской акции «День леса»5. Акция «Час Земли», «День воды» | В теч.месяца21 марта | 2-6 кл.1-11 клаасы1-11 классы | Выполнено |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1.Районные соревнования2. Школьные игры по лапте3.Участие в Президентских спортивных играх и Президентских состязаниях4. «Мы за ЗОЖ!» Интерактивные уроки, беседы5. День здоровья «Богатырские забавы» | В течение месяца | 1 – 11 кл.9, 11 кл.1-8 кл.1-11 кл. | Выполнено |
| Волонтеры Ольги | 1. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)
2. 2. Поздравление педагогов – ветеранов с праздником (открытки)
3. 5й районный фестиваль детских общественных объединений «Возьмемся за руки, друзья!»
 | Третья неделяПервая неделя | Родители, КР | Выполнено |
| Культура | 1. Концерт к 8 Марта « Мамочек мы поздравляем»2.Всероссийская неделя музыки3. Широкая Масленица (участие в районном мероприятии)5. Выставка рисунков «Портрет моей мамочки»6. Подготовка и проведение весенних каникул7. Заседания отделов школьного самоуправления | В течение месяцаВ течение месяца |  | Выполнено |
| Информационно-медийное направление | 1.Освещение в местной газете «Заветы Ленина» всех мероприятий, прошедших в школе за месяц2.Размещение информации на школьном стенде и сайте школы3. Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Первозданная Россия»4. Выпуск школьной медийной газеты | Третья неделяВ теч. месяца |  | Выполнено |

**Дополнения в ходе работы:**

Разучивание флешмоба РДШ с учащимис

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Живи родник!», За ЗОЖ!!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.День памяти жертв Чернобыльской катастрофы2.День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»3. Конкурс конструкторов «Мастерим ракету» | 11 апреля 12 апреляТретья неделя | 1-11 кл. | Выполнено |
| Образование  | 1.День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ2. «Наш Приморский край» интеллектуальная игра 3.Организация встреч с представителями учебных заведений4. Районный конкурс портфолио для одаренных детей «Ученик года 2019»5. Акция «Опозданиям - нет»6. Конкурс «Лучший дежурный класс» | 3-4 неделя3я неделя26 апреля30 апреля | 1-11 кл.9-11 кл1-11 кл. | Выполнено частично |
| Экологическое воспитание | 1.Субботник на территории школы2. Участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа»3. Всероссийская акция «День Земли»4. Выполнение заданий «На старт, эко-отряд»5.Классный тематический день «День птиц» | 30 апреляВ течение месяца22 апреля25-30 апреля | 1-11 кл. | Выполнено |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1.Соревнования по футболу, волейболу2. Всемирный День здоровья. Флешмоб3. Конкурс «Турник»4. Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» | Третья неделя7 апреля | 1-11 кл.9, 11 кл. | Выполнено |
| Волонтеры Ольги | 1. Акция «Обелиск» 2.Волонтерская акция «Чистый берег»3.Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ4. Игра –соревнование «Космическое путешествие» | В теч.месяцаТретья неделя | 1-11 классы1-4 классы | Выполнено |
| Культура | 1. «На Ольгинской волне» Районный фестиваль самодеятельного народного творчества
2. Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир»
3. Заседания отделов школьного самоуправления
4. День юмора (выпуск листовок на школьную тематику)
 | В течение месяца21 апреля1 апреля | 5-11 кл. | Выполнено |
| Информационно-медийное направление | 1.Освещение в местной газете «Заветы Ленина» всех мероприятий, прошедших в школе за месяц2.Размещение информации на школьном стенде и сайте школы3. Выпуск школьной медийной газеты | 21 апреляТретья неделя | 5-11 кл.Актив  | Выполнено |

**Дополнения в ходе работы:**

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Отметка о выполнении** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.2. Митинг «Память» п. Ольга. Шествие «Бессмертного полка»3. Операция «Поздравь ветерана»4. Урок в районном краеведческом музее5. Тематические классные часы по ПДД.6. Заседание членов детского объединения «Я помню, я горжусь!» | 9 мая9 мая9 мая18 маяТретья неделя | 1-11 кл. | Выполнено |
| Образование  | 1. День славянской письменности и культуры
2. Участие во Всероссийской акции «Читай, страна!» (РДШ)
3. Районный конкурс сочинений-презентаций «Я и моя семья»
4. Праздник «Последний звонок»
 | Первая неделя27 мая 2 неделя | 1-11 кл. | Выполнено |
| Экологическое воспитание | Работа на школьной территории | В течение месяца | 1-11 кл. | Выполнено |
| Спортивный клуб «Викинги» | 1. Общешкольный праздник « Виктория »2.Общешкольные соревнования по легкой атлетике3.Участие в спартакиаде школ района4. Выставка листовок «Маскарад вредных привычек», приуроченная ко Всемирному дню без табака  |  Третья неделяВ течение месяцаВ течение месяца | 1-11 кл. 1-4 классы | Выполнено частично |
| Волонтеры Ольги | 1. Участие в мероприятиях 9 Мая
2. Участие в акции «Письмо ветерану»
 | Первая неделяВторая неделяТретья неделя | 5-11 кл.Актив  | Выполнено |
| Культура | 1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы:А) Конкурс инсценированной военной песни .Смотр строя и песниБ) Конкурс рисунков, плакатов2. Праздник «Последний звонок»3. Заседания отделов школьного самоуправления4. Районный конкурс творческих работ «Наша дружная семья»»5. Игровая программа «Здравствуй, лето!» | Первая неделяТретья неделяПервая неделя месяца8 Мая25 маяТретья неделя | 1-11 классы  | Выполнено |
| Информационно-медийное направление | 1.Освещение в местной газете «Заветы Ленина» всех мероприятий, прошедших в школе за месяц2.Размещение информации на школьном стенде и сайте школы3. Создание видеофильма «Дружба начинается с улыбки»4. Фотоконкурс «Школа глазами ученика»5. Выпуск школьной медийной газеты | В теч. месяца | актив | Выполнено частично |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Дополнения в ходе работы:** Подведение итогов работы по внеурочной деятельности

**Мониторинг участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. в 2018-2019 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | участие | уровень | результат |
| «Морские животные под защитой заповедников» |  | Лазовский заповедник | 3 место – Жук Ярослав 1Б класс |
| «Сохраним амурского тигра, леопарда» |  | Лазовский заповедник | 1 место Шестак Нина26 участников |
| Фото квест «Чудо в перьях» |  | Лазовский заповедник | 13 участников |
| «Добрые дела» |  | школьные | 1м-2А, 3Б2м-2Б, 8А3м-4А, 5Б,7А, 9А,10,11 |
| «Мои и мамины руки не знают скуки»(22.11) |  | школьный | 1м: Комоза Злата(1А),Рудюк Артём(4Б),Пономарёва Алена(3Б),Юрганов Тимофей(3Б),Алексеева Милана(5А),Чиж Ангелина(5Б),Булгакова Татьяна(2Б),Фиц Полина(2Б),Бочкарёва Дарья(2Б),Ящук Дарья(2Б),Ананченко Лера(1Б),Быстриков Максим(1Б),Герасименко Кирилл(4А),Ильиных Егор(4А),Кожевникова София(4А).Бушуева Алина(2 А),Тарновская Катя(2А).Шпомер Вика(2 А),Сиряк Матвей (6А).Тарасенко Евгения(3А),Литвиненко Вика(3А).Зубарев Руслан(4Б)2 м:Курьянова Варваря(4Б),Опарина Виктория(4Б),Ворон-Ковальская Валерия(1А),Басок ена(3Б),Байбуз Даша(3Б).Шубина София (2Б),Пузырев Иван (2Б),Жетю Миша(2Б),Кутянов Андрей(1Б),Богданов Женя(1Б),Морозов Саша(4А),Силина Виктория(2А),Капустина Настя(3А),Андреева Лиза(3А),Гуминюк Александра(3А)3 м:Калинников Ярослав(4Б),Минько София(1А),Чиж Дарина (3 Б),Гирель Полина(3Б),Можаровская Василиса(3Б),Подзерей Александра(2Б),Щербаков Глеб(1Б),Есаян Тимур(1Б),Кандеев Ярослав(4А),Кузнецов Саша(2А),Трефильев Рома(2А),Ткаченко Валерия(3А),Богомолова Настя(3А) |
| «Мои и мамины руки не знают скуки»(27.11) |  | районный | 1 место: Быстриков Максим(1Б).Литвиненко Виктория(3А),Зубарев Руслан 4(Б),Тарасова Евгения(3А),Ананченко Валерия(1Б),2место: Рудюк Артем(4Б),Пономарева Алена(3Б),3 место: Шубина София(2Б),Бочкарева Дарья(2Б),Кутянов Андрей(1Б). |
| «Мы с тобой целый мир на бумаге создадим»(2.11 2018г) |  | всероссийский | 1 степень:2 степень:Тарасова Полина(5а),Чиж Влад(3б).Андреева Лиза(3а).Капустина Настя(3а),Босова Полина(2б).Дыру Игорь(4б).3 степень:Якимчук Диана(3б).,Чиж Дарина(3б),Гупало Дима(3б).Мельникова Ира(3б).Смешко Алёна(3б),Тихомирова Дарья(34б),Гуминюк Александра(3а),Плыгач Ангелина(3а).Кожевникова София(4а),Кишко Дарья(4а).Даниярова Мария(4а),Биктимирова Дарья(4а).Якушев Глеб(4а),Кандеев Ярослав(4а).Юхно Юра(4а),Мельник Рома(4а).Калинников Вячеслав(4б),ЧереповаЮлия(4б).Хицко Кирилл(4б).Курьянова Варвара(4б). |
| «Карусель мастеров» |  | школьная | 1 место:Комоза Егор(3а),Бойко Алйна(2Б),Ильиных Егор(4а),Пономарёва Алёна(3б).Басок Лена(3б).Можаровская Василиса(3б).Рудюк Артём(4б).Комоза Злата(1А)Васильев Данил(2а).Ящук Дарья(2а).Мартыненко Мария(2а),Кузнецов Саша(2а)2 место:Гуминюк Саша(3а).Никитина Вика(2Б).Жадан Дарья(2б),Чиж Дарина(3б),Тихомирова Дарья(3б).Тарновская Катя(2а).Лукьянчук Даниил(2а),Перевозчиков Семен(2а),Соломанюк Ярослав(2а),Довыденко Ярослав(2а).Горшкова Эвелина(1а).Черепова Юлия(4б).3 место:Силина Вика(2а0,Опарина Саша(2а),Андреева Лиза(3а),Горбачева Кристина(3а),Петрова Софья(2б),Рачковкая Ксения(4б),Мельникова Ири(3б),Юрганов Тимофей(3б0,Жимбей Ксения(3б) |
| «Карусель мастеров» |  | районная | 1место:Можаровская Василиса(3б).Басок Лена(3б),Гуминюк Саша(3а).Комоза Егор(3а),Жадан Даша(2б).Опарина Саша(2а),Перевозчиков Семен(2а).Довыденко Ярослав(2а).Мартыненко Маша(1б),Ящук Даша(2а).Быстриков Максим(1б).Репа Эвелина(1б).Устюжанин Артем(1б).2 место:ЧижДарина(3б),Никитина Вика(2),БойкоАлена(2б),Силина Вика(2а).Тарновская\ Катя(2а).СоломанюкЯрослав(2а).Кузнецов Саша(2а).Мартыненко Катя(1б).Комоза Злата(1б).3место; Васильев Даниил(2а),Пономарёва Алёна(3б),Тихомирова Даша(3б),Черепова Юлия(4б), |
| «Не рубите ёлку, люди!»(декабрь) |  | Ханкайский заповедник | 1 место:Ящук Дарья(2А),Соломанюк Ярослав(2А),Тарновская Катя(2А),Тарасов Ярослав(3А),Силина Вика(2Б).Репа Эвелина(1Б),Пономарева Алена(3Б).Подобная Алина( ),Петрова Софья(2Б),Перевозчиков Семен(2Б).Ананченко Валерия(1Б),Бойко Алена(2Б).Васильев Миша(2А),Дыру Игорь(4Б).Гуминюк Александра(3А),Довыденко Ярослав(2А),Жук Мирослав(1Б).Калинников Вячеслав(4Б),Касимова Вероника( ),Козловская Варвара(2б).Курьянова Варвара(4 Б),Литвиненко Вика(3А).Лукьянчук Даниил(2А).Мартыненко Катя(2А),Маслов Матвей(3 А),Мельниковва Ира(3Б),Опарина Вика( ). |
| «Русский медвежонок» |  | международный | 1место:Тарасова Полина(3а),2место:Гирель Полина(3б),3место:Чиж Дарина(3б),Литвиненко Виктория(3б) |
| «Олимпус-2018» |  | Международный дистанционный конкурс | Гупало Дима(1 степень)-русский язык и литература,математика,окружающий мир,Мельникова Ира(1степень)-окружающий мир,информатика,математика,англ. яз,русскийязыык и литература.Бойко Алена(1степень)-русский язык и литература,окружающиймир,информатика,математика .(2степень)-англ.язНауменко Лидия(1степень)-окружающий мир,информатика,математика,русский и литература |
| «Рождественская Звезда» |  | район | 1место:Маслов Матвей(3А),Пузырев Иван(2Б),Видинеева Ира(3А).Захаренко Ульяна(2а),Тихова Алина(2А),2место:Капустина настя(3А).Ананченко Валерия(1Б),Петрова Софья(2Б)3место:Мельникова Ира(3Б),Пономарева Алена(3Б), |
| «С чего начинается Родина» |  | район | 1место:Кандеев Ярослав(4А).2место:Видинеева Ирина(3А).Кожевникова София(4А).3место:Мельникова Ира(3Б) |
| «Заповедные места моей малой родины» фото |  | Лазо | 1 место Бушуева Алина 2А, Алиева Зугра 2А2 место Кишко Дарья 4А3 место Бушуева Алина 2А, Дыру Светлана 11, Шубина София 2Б |
| «Великие странники»-конкурс рисунков |  | Международный конкурс | 3 место Кишко Дарья 4АСертификаты участников 10 |
| «23февраля-Красный день календаря» |  | район | 1место:Пузырев Иван(2Б).Гуминюк Александра(3А),Тарасова Евгения(3А).Кандеев Ярослав(4А).Пономарёва Алена(3Б)2 место;Мельникова Ира(3Б),Тарасов Ярослав(3А).Шинкоренко Антон(3А).Жадан Дарья(2Б).Петрова Софья(2Б).Тренихин Матвей(1А).Казакова Юлия(1А).3место:Смешко Алена(3Б).Арыченкова Женя(3Б).Тарновская Катя(2А).Еранаков Костя(3А).Литвиненко Вика(3А).ПлыгачАнгелина(3А).Кожевникова София(4А).Калинников Вячеслав(4Б).Гупало Дима(3Б).Быков Дима(3Б).Басок Лена(3Б).Моторина Анна(2Б).Подоляк Всеволод(2Б).Бойко Алена(2Б). |
| Британский Бульдог |  | международный | 1место: Пономарёва Алена(3Б).2место;Мельникова Ира(3Б)3место:Тихомирова Даша(3Б),Капустина Настя(3А), |
| «Гордимся Армией своей» |  | район | 2место: Андреева Лиза(3А).Мельникова Ира(3Б)Полосина Надежда (10).3место:Можаровская Василиса(3Б).Байбуз Даша(3Б).Басок Лена(3Б), Спиридонов Захар (6Б), Боровой Андрей (6Б) |
| «Защитники Отечества в моей семье» |  | район | 1место:Мельникова Ира(3Б).Бронщиков Илья(1Б).Гупало Дима(3Б), Кондратюк Татьяна (6Б), Андриенко Вероника и Валерия (6Б), Шкор Валентина (6Б)2место:Кутянов Никита(1Б).3место:Устюжанин Артем(1Б) |
| «Возьмемся за руки, друзья!» |  | Районный фестиваль | Номинация «Брейн-ринг», «Мастер класс» - 1 местоНоминация «Визитка», «Гонка лидеров» 2 место |
| «Единственной маме на свете» |  | Район | 1место;Тихова Алина(2 А),Кандеев Ярослав(4 А),Чиж Ангелина(5Б),Тарасова Полина(5А),Тарасова Евгения(3А),Тренихин Матвей(1 А).2 место;Захаренко Ульяна(2 А),3место: Бушуева Алина(2А),Мартыненко Мария(2А), |
| «Самая красивая мама у меня» |  | район | 1место:Шавикова Вика(2Б),Кандеев Ярослав(4А),Якушев Глеб(4А).2 место: Кузнецова Александра(2А),Якимчук Диана(3Б),Можаровская Василиса(3Б),Жимбей Ксения(3Б),Сепик Ксения(1Б),Науменко Лидия(1Б),Мартыненко Варвара(1Б),Березнюк Кира(2Б),Касимова Вероника(2Б),Пузырева Лиза(2Б),3 место: Бабкина Дарья(4А),Козловская Варвара(2Б),Ананченкуо Валерия(1Б).Хорюк Настя(1Б),Перевозчикова Ульяна(3Б).Гирель Полина(3Б).Кутянов Андрей(1Б).Балабаева Катя(1Б),Ткаченко Валерия(3А),Даниярова Мария(4А),Догналюк Настя(4Б),Чаленко Николай(2Б),Батурина Дарина(«А),Герасименко Дарья(2А). |
| «ПДД: взгляд из-за парты» |  |  | 2место:Касимова Вероника(2Б)За участие:Терехин Матвей(1А),Гришакова Алена,БочкареваДарья,БосоваПолина,БойкоАлена,ДавтянСофия,ЖетюМиша,КозловскаяВарвара,Петрова Софья(2Б) |
| «Люблю Россию-Родину мою» конкурс чтецов |  | районный | 1 место Бочкарева Дарья 2Б, Гупало Дима 3Б,Шкор Валя 6Б, Полосина Надя 10, Шестак Нина 102 место Борта Мария 103 место Чиж Ангелина 5Б |
| «Аккорд» |  | международный | 1место;Лукьянчук Даниил(2кл),Мельникова Ира(3Б),Березнюк Кира(2Б), Лычагина Лилия 5Б2место:Фиц Полина(2Б),Жимбей Ксения(3Б),Марисин Влад 5Б,3место:Можаровская Василиса(3Б), Савостьянов Артем 6А, Якимова Виктория 6А4место;Моторина Анна(2Б), Дорофеев Владислав 6Б, |
| «Лира добра» |  | Арсеньевская епархия | 2место:Гупало Дима(3Б) 3 место Петров Артем 9БСеменцова Э.Ю., Крамаренко Н.А.За участие: Березнюк Кира(2Б),Петрова Софья(2Б).Моторина Анна(2Б),Кожевникова Софья(4А),Бочкарева Дарья(2Б), |
| «Мир природы в мире слов» |  | Лазовский заповедник | Бочкарева Дарья 2 местоСертификат участника:ЧаленкоНиколай,ПетроваСофья,ПузыревИван,ШубинаСофия,НаимоваСиторабону,ДавтянСофия,КошельВладислав,ВагановАндрей,ПузыреваЛиза,Булгакова Таня,,КасимоваВероника,ГришаковаАлена,НикитинаВика,МоторинаАнна,СтадниковЕгор,ЖетюМиша,БойкоАлена,ПодолякВсеволод,ФицПолина,Козловская Варя, |
| «Великие странники» |  | Международный конкурс | Кишко Дарья(4А) 3 место, Сертификат:Мельник Рома.КандеевЯрослав.Соломанюк Ярослав.(2А):Трефильев Роман.БатуринаДарина,ЦемаУльяна,Плыгач Ангелина(3А),Шинкоренко Антон(3А).Ткаченко Валерия(3А).Мещеряков Миша(3А),Гуминюк Саша(3А),Видинеева Ирина(3А),Тарасова Женя(3А),Ананченко Лера(1А).Тренихин Матвей(1А),Быков Дима(3Б).ЖимбейКсерия(3Б),Юрганов Тимофей(3Б),Гупало Дима(3Б).Тихомирова Даша(3Б).Байбуз Даша(3Б),Можаровская Василиса(3Б),Басок Лена(3Б),Березиков Даниил(3Б),Мельникова Ира(3Б),Чиж Владислав(3Б),СмешкоАлена(3Б),Арыченкова Женя(3Б),Пономарева Алена(3Б),Якимчук Диана(3Б),Киселев Арсений(3Б),Никитина Вика(2Б).Пузырев Иван(3Б).Булгакова Таня(2Б),Бойко Алена(2Б),Касимова Вероника(3Б),Босова Полина(2Б).Подоляк Всеволод(2Б),Курьянова Варя(4Б),Макаров Кирилл(4Б),Савина София(2Б) |
| «Олимпус2019» |  | международный | Науменко Лидия(1Б),Мельникова Ира(3Б) |
| «Если ты природе друг»Конкурс плакатов |  | Лазовский заповедник | 3 место Курьянова Варвара2 место Сагайдак Лиза3 место Кутянов ДмитрийПолосина НадеждаСертификаты участников 17 |
| «Мой любимый литературный герой» |  | район | 1место:Пузырев Иван(2Б),Кандеев Ярослав(4А),Козловская Варя(2 Б),2место:Бочкарева Дарья(2Б),Босова Полина(2Б),Жадан Дарья(2Б),Петрова Софья(2Б),Подзырей Саша(2Б)3место:Никитина Вика(2Б),Стадников Егор(2Б),Подоляк Всеволод(2Б),Давтян София(2Б),Бойко Алена(2Б) |
| «Русь православная»-конкурс рисунков |  | район | 1место:Кузнецов Саша(2А),Тарасова Женя(3А),Шубина София(2Б),Быков Дима(3Б).Тренихин Матвей (1А)3место:Горбачева Кристина(3А),Литвиненко Вика(3А),Тарасов Ярослав(3А).Соломанюк Ярослав(2А).Андреева Лища(3А),Плыгач Ангелина(3А),Гуминюк Александра(3А),Опарина Саша(2А).Лукьянчук Даниил(2А),Пузырев Иван(2Б).Касимова Вероника(2 Б) |
| «Со спортом жить-здоровым быть»-конкурс рисунков |  | район | Итоги не подведены |
| «Космос и мы» |  | международный | 1 место Тренихин Матвей 1А, Минько София 1А, Горшкова Эвелина 1А, Полосина Полина 1А2 место Андриенко Варвара |
| «Разноцветный мир детства» |  | район | Итоги не подведены |
| Доброволец России |  | Региональный | Борта Мария – участник |
| Тесты по истории Отечества, Приморского края |  | Региональный | 75 участников |
| «Кенгуру» |  | Международный | 1 место:Довыденко Ярослав(2А),Горбачева Кристина(3А),Васильев Миша(4Б)2 место:Бушуева Алина(2А),Зайцев Артем(4А)3 место :Подобная Алина(2А),Тарасова Женя(3А),Биктимирова Даша(4А),Герасименко Кирилл(4А) |

**Работа с классными руководителями:**

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

* В течение года работало МО классных руководителей, согласно плана работы МО (заседания, совещания, семинары).
* Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.
* Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса, и они сдавали каждую четверть отчеты классного руководителя.

**Анализ тенденций по каждому направлению мониторинга результативности деятельности классных руководителей:**

1. **По вопросам обеспечения жизни и здоровья учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Анализ тенденций** |
| Реализация согласованных с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью | Устойчивая динамика |
| Отражение в комплексе мер дифференцированной работы по состоянию здоровья учащихся, привлечение родителей в качестве организаторов мероприятий | Устойчивая динамика |
| Охват учащихся горячим питанием | Устойчивая динамика |
| Наличие журнала по ТБ класса, в котором своевременно оформляются вводный, целевой и повторные инструктажи, в том числе при организации экскурсий | Устойчивая динамика |

1. **По вопросам обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися, определения зон риска для учащихся класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Анализ тенденций** |
| На основе диагностики межличностных отношений, выявлены учащиеся имеющие проблемы в сфере межличностных отношений | Уменьшение числа обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, связано со своевременной работой социального педагога и классных руководителей, своевременным выявлением негативных тенденций, разрешением возникающих проблем |
| Осуществление сотрудничества с учителями-предметниками, социального педагога по решению проблем учащихся | Устойчивая динамика |
| Разработка и согласование с администрацией школы, профилактических мер с учащимися, вызывающими опасение как потенциальными нарушителями дисциплины | Устойчивая динамика |
| Разработка и согласование с родителями профилактических мер с учащимися, вызывающими опасение как потенциальными нарушителями дисциплины | Устойчивая динамика |

1. **По вопросам содействия освоению школьниками программ общего и дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Анализ тенденций** |
| Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей - предметников, работающих в классе и родителей.  | Устойчивая динамика |
| Разработан и реализуется комплекс мер по мониторингу успеваемости учащихся класса, согласованный с родительским комитетом класса | Устойчивая динамика |
| Классный руководитель содействует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся | Устойчивая динамика |

1. **По вопросам развития компетентности учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Анализ тенденций** |
| Работа в сфере развития самоуправления учащихся ведется системно | Устойчивая динамика |
| Разработана и реализуется программа работы с классом (цели, системообразующая деятельность, направления, этапы, мероприятия), согласованная с родительским комитетом, администрацией школы | Устойчивая динамика |
| В соответствии с системообразующей деятельностью класса организуется участие учащихся в конкурсах и соревнованиях районного, краевого и Всероссийского уровня | Устойчивая динамика |

1. **По вопросам рефлексии классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Анализ тенденций** |
| Классным руководителем разработан и реализуется мониторинг эффективности собственной деятельности | Устойчивая динамика |
| Кол-во классов в которых классный руководитель, использует интерактивные формы взаимодействия с родителями (по сети Интернет, смс-информирование) | Устойчивая динамика |

**По вопросам развития ученического самоуправления**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы МКОУ «СОШ п. Ольга» является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

Ученическое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество.

Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь всех структур учащихся школы.

 В каждом классе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строит­ся на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом. Но есть классы, где самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

Во главе школы находится Президент (Борта Мария) и активисты 5-11 классов. Она возглавляет отделения:

- образования;

- творчества;

- спорта;

- волонтерства;

-экологии.

**В этом году активисты школы стали победителями ( 1 место) межмуниципального этапа Регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления» в г. Артем . В финале в г. Владивосток – участники.**

**Борта Мария стала победителем Регионального конкурса «Ученик года» в г. Владивосток**

Создана школьная медийная газета

В прошлом году 6 ребят прошли обучение на V Медиа Саммите и по приезду организовали в школе Медиацентр, который в течении года занимался выпусками школьной медийной газеты. В ней отражалась вся школьная жизнь за 2018-2019 учебный год. Один из выпусков был отправлен на конкурс «Открытие», который проводился Приморским краевым отделением «Союз журналистов России» совместно с ВГУЭС, Приморским отделением Российского союза молодежи, Департаментом по делам молодежи Приморского края, Высшей школой телевидения ВГУЭС, Дальневосточным федеральным университетом в рамках Дальневосточного МедиаСаммита. Среди огромного числа присланных на конкурс работ выпуск нашей газеты не остался не замеченным. В номинации «Паутина. Новостной блок» мы **заняли 3 место**

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека.

В этом учебном году наша школа стала в третий раз пилотной площадкой Российского движения школьников.

Отчет о деятельности в рамках Российского движения школьников

за 2018-2019 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Населённый пункт  | Пгт Ольга |
| Наименование образовательного учреждения (полное правильное название) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Ольга» |
| Число активистов РДШ в школе (дети, которые принимают участие в мероприятиях и акциях РДШ) | 27 |
| Число детей, которых возможно принять в организацию до 01.12.2019(официально, со списками и членством) | 20 |
| Перечислите мероприятия по линии РДШ, в которых школа принимала участие в 2018-2019 учебном году: 1. На уровне РФ
2. Дни единых действий
3. Региональные мероприятия
4. Муниципальные, школьные мероприятия РДШ

(укажите название мероприятия и число участников, при наличии укажите призовые места) | 1. Конкурс вайнов ко Дню рождения РДШ – призеры (8)
2. Сила РДШ – участники (437)
3. Акция «Читай с РДШ» (112)
4. Выборы президента школы (257)
5. Акция «Вместе ярче» (57)
6. Участие в конкурсе «Лидер 21 века» 6 человек
7. Участие в краевом семинаре по развитию органов ученического самоуправления – 1
8. 1 место в номинации «Лучшая образовательная организация, развивающая ученическое самоуправление в межмуниципальном этапе Регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления»
9. Муниципальный этап Приморской региональной премии «Ученик года – 2019» (5)
10. Борта Мария – победитель региональной премии «Лидер ученического самоуправления» - 1
11. 3 место в номинации «Паутина», Новостной блок конкурса «Открытие» в рамках Дальневосточного МедиаСаммита 2019 - 2
12. Лауреат 2й степени юниорской Лиги КВН – 6 участников
13. Районный фестиваль детских общественных объединений «Возьмемся за руки, друзья!» 1 место – 17 человек
14. Районный фестиваль детского творчества «Театр начинается с детства» - 1 место, 12 участников
15. День самоуправления
16. Развлекательный вечер для учителей, подготовленный активистами РДШ – 19 человек
17. Традиционные школьные мероприятия: Торжественные линейки, концерты, осенние и новогодние вечера, мероприятия для начальной школы, последний звонок и выпускные вечера, организация летнего пришкольного лагеря
18. Участие в Международных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах
 |
| Перечислите наиболее значимые, на ваш взгляд, достижения школы за 2018-2019 учебный год | Победа в районных мероприятиях |
| Перечислите наиболее значимые, на ваш взгляд, достижения школы за 2018-2019 учебный год по линии РДШ | 1. Конкурс вайнов ко Дню рождения РДШ – призеры (8)
2. 1 место в номинации «Лучшая образовательная организация, развивающая ученическое самоуправление в межмуниципальном этапе Регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления» - 3 участника
3. Борта Мария – победитель региональной премии «Лидер ученического самоуправления»
4. 3 место в номинации «Паутина», Новостной блок конкурса «Открытие» в рамках Дальневосточного МедиаСаммита 2019 – 2 участника
 |
| Перечислите имеющиеся клубы по основным направлениям деятельности РДШ (медиацентр, военно-патриотический клуб, экологический отряд, музей, волонтерский центр, совет обучающихся и т.д.) | МедиацентрЭкологический отряд «Экотята»Волонтерский отряд « Волонтеры Ольги»Совет старшеклассников |
| Перечислите основных партнеров вашей образовательной организации (органы местного самоуправления, некоммерческие организации, общественные организации и т.д.) | Администрация Ольгинского районаМКУ «Ольгинский ОНО» |
| Опишите, как происходит взаимодействие вашей образовательной организации с органами местного самоуправления (управлением образования, молодежи и т.д., идут ли на уступки, своевременно информируют, предоставляют транспорт) | Предоставляют транспорт по возможности |

7 сентября Дорофеева С.В. посетила курсы повышения квалификации в г. Владивосток по развитию органов ученического самоуправления. В ноябре 8 педагогов прошли обучение в п. Кавалерово по внедрению в школах РДШ. 26 ноября 2 педагога прошли обучение по работе с одаренными детьми в г. Дальнегорск. 2 педагога посетили «Школу наставников» Сколково в г. Владивосток

По итогам работы за год в г. Владивосток школа получила благодарность от Вице-Губернатора Приморского края. Были награждены благодарственными письмами активисты РДШ и педагоги. 7 учеников получили бесплатные путевки в ВДЦ «ОКЕАН» г. Владивосток.

Составлен план работы на новый учебный год совместно с Региональным и Федеральными отделениями РДШ.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по развитию ученического самоуправления.

В течение 2018 - 2019 учебного года была организована работа **методического объединения классных руководителей**. Классные руководители самообразовывались на курсах, МО, участвовали в семинарах, конференциях.

Все заседания МО классных руководителей были проведены в полном объеме.

**Профилактика злоупотребления психотропными веществами, наркотическими средствами**

 В течение учебного года соц. педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов

- общешкольное собрание

- тренинги

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

- беседы

- встречи с мед.работником

-социологическое тестирование учащихся

**Профилактика социально – значимых заболеваний** (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания - 9-11 классы.

- классные часы – 8-11 классы

 **Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:**

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность

2. Профилактическая работа с обучающимися

3. Профилактическая работа с родителями

 Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

 Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

 Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к ассоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

**Спортивно-оздоровительная работа**:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры и зам. директора по ВР с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, Зарницы и т.д. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и имеют хорошие результаты. Ввиду отсутствия спортивных секций и кружков в школе вся работа по спорту(районные и краевые мероприятия) осуществляется СШ. В 2015 году организован ШСК (школьный спортивный клуб) «Викинги», который посещают 45 детей.

**Работа Школьной службы примирения в отчетном учебном году:**

Приказом директора в 2017 году организованна служба медиации (примирения). Количество участников 6**.** Количество обращений 0. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 8 педагогов

**Работа школьного библиотекаря**

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

Организованы:

1) Книжные выставки по различным тематикам.

2) Литературные гостинные.

3) Библиотечные уроки.

4) Недели и праздники детской книги.

**Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:**

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану - значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

* собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог);
* методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
* диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
* контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В течение 2018 – 2019 учебного года воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога.

Была усовершенствована система школьного самоуправления.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями ДО, культуры, ДОУ, МОУ, общественными организациями.

На достаточно высоком уровне реализуется план деятельности психолого - социальной службы сопровождения.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

1. Дежурства по школе.
2. Низкая активность классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Низкая активность участия в конкурсах педагогов и учащихся районного, областного и общероссийского уровня.
4. Работа с родителями.

В **2019-2020** учебном году необходимо стремиться к реализации следующих целей:

* совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства,
* улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,
* внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
* удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.
* Повышать качество проведения родительских собраний.

**Материально-техническая база школы:**

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| **назначение** | **кол-во** |
| Всего учебных кабинетов:  | 25 |
|          в том числе:русский язык и литература | 2 |
| иностранный язык | 1 |
|  математика | 2 |
|  физика | 1 |
|  химия | 1 |
| история и обществознание | 2 |
|  география | 1 |
|  биология | 1 |
|  информатика и ИКТ | 2 |
|  музыка | 1 |
|  МХК  | 1 |
| начальные классы | 8 |
|  технология (мастерские) | 2 |

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

* Доступ к образовательным ресурсам участниками образовательного процесса, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 6 Мбит/с с компьютеров общего доступа.
* Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.
* Количество точек интернета по кабинетам - 25, также интернет проведен в библиотеку, учительскую и администрации.
* Количество компьютеров в ОУ (в том числе и в кабинете информатике)
всего  – 52 шт.
из них:
* - используется в образовательном процессе –   39 шт.,
* - используется в административной деятельности –  13   шт.,
	+ Количество интерактивных досок в комплекте с проектором – 11 шт.
	+ Количество проекторов – 18 шт.,
	+ Количество экранов-  9 шт.,
	+ Количество принтеров - 17 шт.,
	+ Количество кабинетов, оснащенных телевизорами – 2 кабинета.

**Система безопасности**

* Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательно-воспитательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:
	+ состояния детского травматизма, связанного с условиями пребывания в ОУ; динамике и характере травм, полученных учащимися при организации УВП и вне УВП;
	+ количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
	+ доступности медицинской помощи; уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
	+ развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
	+ кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
	+ уровня качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

**Проверки контрольно-надзорными органами в течение последних трех лет:**

1. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Партизанске Распоряжение (приказ) от 29 июня 2018 года № 1392;
2. Департамент образования и науки Приморского края Приказ от 11 июля 2018 № 954-а

**Между тем, в нашей работе остаются нерешенные проблемы**:

1. Дежурства по школе.
2. Низкая активность классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Низкая активность участия в конкурсах педагогов и учащихся районного, областного и общероссийского уровня.
4. Работа с родителями.
5. Обобщение и распространение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне.
6. Шире внедрять в учебно-воспитательный процесс методику проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
7. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Исходя из вышеизложенного, перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить работу по максимальному использование возможностей урока, уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Использовать воспитательные функции учебного процесса;
3. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
4. С учётом возрастных особенностей определить возможности работы учащихся разной степени подготовки и обученности;
5. Усилить работу с мотивированными и одаренными детьми;
6. Продолжить работу по предотвращению неуспешности, буллинга среди уч-ся;
7. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию;
8. Максимально использовать возможность учебного кабинета;
9. Совершенствовать формы работы по преемственности.
10. Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность проектной и научно-исследовательской деятельности среди обучающихся.

Школы продолжит работу по теме: «Повышение эффективности работы школы по обеспечению условий для обучения и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности»