

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Ольга"
Ольгинского района Приморского края
(МКОУ «СОШ п. Ольга»)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного образовательного учреждения
МКОУ «СОШ п. Ольга» за 2020 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Ольга" Ольгинского района Приморского края («МКОУ СОШ п.Ольга»)
Руководитель	Марина Александровна Морозова
Адрес организации	692460, РФ, Приморский край, пгт. Ольга, ул. Арсеньева, д.20
Телефон, факс	8(42376)91309
Адрес электронной почты	olgaostok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ольгинского муниципального района
Дата создания	1930
Лицензия	от 31 декабря 2013 года № 184 серия 25 ЛО1 № 0000326
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 апреля 2014 года № 31 серия 25 А 01 № 0000186; срок действия до 08 апреля 2026 года

МКОУ «СОШ п. Ольга» расположено в поселке городского типа Ольга, однако большинство обучающихся проживают в домах с приусадебными участками, примерно 40% обучающихся проживает рядом со школой в радиусе до 0,5 км., 70% в радиусе более 2 км. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-Другими нормативными правовыми актами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Учебный план 1-4-х классов ориентированными актами Школы.
- Основания (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2020-2021 учебном году завершается обучение 10-11 классов 2-летнего прогнрамм в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные платформы и информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, Сетевой город.
- Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной школе и средней школе, что показали результаты ВПР, проведенные осенью 2020 года. Причину данной ситуации видим в следующем:
- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
 - Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
 - Не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;
 - Недостаточность компетенций педагогов в использовании дистанционных технологий;
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Воспитательная работа

Основные задачи:

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В 2019 - 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общепедагогическое (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, созданию положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, формирование духовно-нравственных качеств личности.</p>

	<p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобретение родителями к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать продолжению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(саморазвитие, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p>

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

В 2020 году школа приняла участие в следующих мероприятиях:

№	Полное название мероприятия	Дата проведения	Количество человек, принявших участие в мероприятиях	Ссылка на мероприятие в социальной сети (сайт, ВК, инстаграмм и т.д., если имеется)
1	Форум журналистики в рамках Дальневосточного Медiasаммита 2019 (3 место)	12-14.06.2019	2	http://школа.ольга-обр.рф/новости/forum-molodyh-zhurnalistov-i-blogerov-teen-media/
2	Форум ученического самоуправления г. Владивосток	27-29.09.2019	3	http://школа.ольга-обр.рф/новости/vserossijskij-detskij-szent-pod-nazvaniem-ocean/
3	День тигра, п. Кавалерово. Участие в международном конкурсе рисунков «Времена года на земле тигра, леопарда»	29.09.2019 Февраль 2020	20 31	Победитель – Ляшенко Диана
4	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского	23-25.10.2019	103	

	потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2019 год			
5	Всероссийский фестиваль идей и технологий Руками («Руками»), о. Русский, ДВФУ	26-27.10.2019	2	http://школа.ольга-обр.рф/news/1-vserossijskij-festival-idej-i-tehnologii-rukami/
6	Соревнования по легкой атлетике г. Владивосток	28.10.2019	2	http://школа.ольга-обр.рф/news/sorevnovaniya-po-lyogkoj-atletike/
7	Региональный конкурс сочинений школьников 9-11 классов о выдающихся деятелях и исторических личностях Приморского края	11.2019	3	
8	Региональный конкурс творческих проектов «Отечество моё Приморье»	11.2019	1	
9	Всероссийская акция «Сила РДШ»	10.11.2019	419	
10	Единый день выборов органов ученического самоуправления. Вручение удостоверений г. Владивосток	11.11.2019	1	http://школа.ольга-обр.рф/news/edinij-den-vyborov-organov-ucheničeskogo-samoupravleniya/
11	Районный конкурс чтцов «Мы дети России, мы дружной сильны»	28.11.2019	12	

12	Стипендия Губернатора Приморского края	04.12.2019	1	
13	Всероссийская акция «Добрые уроки»	06.12.2019	17	http://школа.ольга-обр.рф/news/dobrye-uroki/
14	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2020	114	http://школа.ольга-обр.рф/news/5511/
15	Лаборатория идей РДШ	30.01.2020	3	http://школа.ольга-обр.рф/news/laboratoriya-idej-rdsh/
16	Акция «Всероссийский урок по первой помощи»	27.02.2020	24	http://школа.ольга-обр.рф/news/akciya-vsrossijskij-urok-po-pervoj-pomoshhi/
17	Всероссийский проект «Здоровье с РДШ»	Январь-март 2020	87	http://школа.ольга-обр.рф/news/vsrossijskij-proekt-zdorove-s-rdsh/
18	Региональный чемпионат по решению социальных кейсов	03.03.2020	3	http://школа.ольга-обр.рф/news/chempionat-po-resheniyu-soczialnyh-kejsov/
19	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	11.03.2020	2	http://школа.ольга-обр.рф/news/vsrossijskij-konkurs-sochinenij-bez-sroka-davnosti/
20	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	21.02.2020	151	http://школа.ольга-обр.рф/news/armijskij-chemodanчик/
21	Международный этап конкурса чтецов «Лира добра» (Арсеньевская епархия)	16.03.2020	21	http://школа.ольга-обр.рф/news/liga-dobra-2020/
22	Путевки ВДЦ «ОКЕАН» за творческие достижения	16.03.2020	4 2 10	Смена не состоялась из-за пандемии Июль 2020 Август 2020
23	Дистанционные мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы	Апрель-май 2020	170	http://школа.ольга-обр.рф/vospitatel'naya-rabota/

23	Финал Регионального конкурса «Лидеры учебного самоуправления» - 3 место	30.05.2020	3	http://школа.ольга-обр.рф/news/1ideru-uchebniceskogo-samoupravleniya-2020-2/
24	Всероссийский конкурс «РДШ- территория самоуправления»	Май 2020	5	Победа в региональном конкурсе, выход в финал. 7 место в ДФО

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение класных руководителей;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, искусство
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин и информатики;
- объединение педагогов начального образования. Система школьных методических объединений не в полной мере отвечает задачам ФГОС, в 2021 году необходимо обсуждение и разработка педагогическим коллективом новой системы школьных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный	2018–2019 учебный	2019–2020 учебный	2020–2021 учебный
		год	год	год	год
1	Количество детей, обучающихся на конец 2017, 2018, 2019, 2020 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	418	431	421	420
		180	171	178	171
		197	219	195	205
		41	40	48	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	–	–	–	1
		–	–	2	–
		–	–	–	–
		–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	–	–	–	–
		–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	1	1	1	3
		–	–	–	2
		–	–	–	–

Приведенная статистика показывает стабильный контингент обучающихся Школы. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, что затрудняет объективную сравнительную оценку результатов образовательной деятельности. Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. В 2020 в Школе обучалось 16 учащихся с ОВЗ и 4 с инвалидностью. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Сравнительная таблица учебной деятельности 2015-2020 учебный год

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся на начало года –	431	408	414	429	431	422
на конец года –	427	395	417	429	422	420
выбыло	11	22	10	8	23	19
прибыло	7	8	13	8	14	11
аттестовано (без 1-х классов) –	392	395	361	391	341*	339*
отличников –	26	26	27	35	35	17
на «4» и «5» -	147	141	137	149	149	125
с одной «4» -	10	13	11	17	17	5
с одной «3» -	25	28	34	31	31	36
не успевают всего –	1	0	0	0	0	2
по 2 и более 2-х предметов –	0	0	0	0	0	2
н/а по неуважительной причине –	1	0	0	2	0	0
н/а по болезни –	0	0	0	0	0	0
н/а по физ-ре	3	0	0	0	0	0
успеваемость по школе –	98,20	100,00	100,00	99,53	100	99,65
качество знаний –	35,33	36,51	35,27	38,74	39	35,55

Средний балл –	4,09	4,13	4,01	4,15	4,15	4,2
Пропусков всего		25831	31572	30029	24037	19526**
Пропусков без у/п		611	504	993	197	50**

*Аттестовано без первых и вторых классов

** Пропуски без учета четвертой четверти, так как шло дистанционное обучение.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ общете образованиия, видно значительное снижение количества обучающихся на «4» и «5», только на «5». Наблюдается стабильно невысокий показатель качества знаний.

Значительно в 2020 году сократилось число пропусков без уважительных причин, что частично произошло по причине дистанционного обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но серьезные проблемы были выявлены по предметной области математика 7-8 класса, где обучающиеся показали очень низкие результаты. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. По результатам ВПР учителям-предметникам было рекомендовано:

- проанализировать и составить перечень тем, которые слабо усвоены учащимися;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:
 - потружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Полугодовые контрольные работы в декабре 2020 года по типу ВПР показали положительную динамику.

Сравнительные результаты ЕГЭ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Предмет	Школа	Район	Край	Район	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык	66,5	61,1	64	64	64	62,75	63	70,93	65,6	64	66		67	66	68	71,6
Математика (база)	4,5	4,15				4	4,24	4,29	4							
Математика (профиль)	49,6	40,75	44	44	44	38,38	46	49,8	47,9	44	48	56,5	48	35	45	54,2
Английский язык	38	50,5	36	36	36	46		69,1	32	36	66		24	43	65	70,9
Биология	-	44,33	44	44	44	47		51,4	48,3	44	47		48	51	49	51,5
География	-	-				54		56	-		49					
Информатика	-	46	57	57	57	59		58,4	58	57	56		43	46	56	61,19
История	-	53,6	53	53	53	38,2		52,7	53,5	53	53		52	54	53	56,4
Литература	-	56				50		62,6	-		55		54	54	54	66,3
Обществознание	57	55,5	51	51	51	48,62		55,7	54,9	51	49		48	53	50	56,3
Физика	44	43,5	42	42	42	41,16		53,22	43,3	42	44		59	45	49	54,5
Химия	-	48,5	4	4	4	45,16		55,1	35	41	50		50	30	49	54,4

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ 2016-2020 год

Из представленных таблиц следует, что выше средних результатов по району в школе были экзамены по математике, русскому языку, физике, химии. По предмету литература средний балл соответствовал районному и региональному. Выше краевого уровня была дана только физика. Ниже районного уровня выпускниками были сданы биология, обществознание, информатика, история и английский язык. В сравнении видны стабильные результаты по русскому языку и профильной математике, наблюдается рост показателей по предметам физика и химия, снижение показателей по предметам информатика и обществознание.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Роспотребнадзора в городе Партизанске о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, дезинфицирующие средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

2016	21	21	15	71,4	0	0	2	9,5	1	4,8	0	3	0
2017	11	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0
2018	17	17	10	58,8	3	17,6	6	35,3	0	0	1	0	0
2019	20	20	9	45	0	0	8	40	0	0	0	3	0
2020	20	20	9	45	2	10	11	55	0	0	0	0	0

Стабильно около 70 % 9-класников продолжают обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в 2020 году сохранилось на уровне 2019 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей и 6-внешние. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена педагогическим составом;
- в Школе создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Педагогическому коллективу школы необходимо непрерывное обучение и приобретение современных компетенций и компетентности.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В Школе в 2020 году проводилось обучение по обучению педагогов компьютерной грамотности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29467 единица;
 - книгообеспеченность – 98 процентов;
 - обращаемость – 8200 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 8484 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции, выделяемой из краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7747	4005
2	Педагогическая	903	72
3	Художественная	4971	4065
4	Справочная	339	135
5	Языковедение, литературоведение	350	273
6	Естественно-научная	1127	82
7	Техническая	343	23
8	Общественно-политическая	1067	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы. В 2020 году продолжалось обновление фонда художественной литературы. Стоит задача оснащение библиотеки электронными образовательными ресурсами. Средний уровень посещаемости библиотеки- 25 учащихся в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 23 кабинета из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется школьный стадион. Школа испытывает дефицит учебных помещений. В 2021 году планируется аренда учебных кабинетов, организация читального зала для учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу по телефону, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило более 100 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город»). В целом большинство родителей отметили, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников. Данное мнение родительской обществу совпадает с мнением педагогического коллектива и подтверждается низкими результатами ВПР осенью 2020 года.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели на 31.12.2020 года	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	человек	44

Численность (удельный вес) учащиххся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающхихся	человек (процент)	125 (29 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
База профиля		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающхихся	человек (процент)	(56,7%)
Численность (удельный вес) учащиххся – победителей и призеров олимпиад, смотрев, конкурсов от общей численности обучающхихся, в том числе:	человек (процент)	42 (10%)
– регионального уровня		8 (2 %)

– федерального уровня		16 (4,4 %)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (63 %)
– с высшей		9 (36 %)
– первой		11 (27,0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13,5 %)
– больше 30 лет		8 (21,6 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (5,5%)

– до 30 лет		
– от 55 лет		10 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, но Школа имеет по ряду предметных областей низкие образовательные результаты. В 2021 году Школа будет работать над устранением выявленных проблем и их преодолением.