

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольгинская средняя общеобразовательная школа п.Ольга»
Ольгинского района Приморского края

«РАССМОТРЕНО»

На МО учителей
Протокол № 1
от 27.08.2021



«СОГЛАСОВАНО»

зам. дир. по УВР
Маурина Т.А.
«27» 08 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Морозова М.А.
приказ № 181 от 30.08.2021.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
для 2«Б» класса

Автор-составитель:
учитель
Братцева М.Ю.

2021-2022 учебный год

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты универсальные учебные действия	предметные знания	Вид контроля	Дата	
							План	Факт
Лёгкая атлетика+подвижные игры-18 ч.								
1 (1)	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на уроках по легкой атлетике. Повторение понятий «шеренга» и «колонна», строевых упражнений. П\И«К своим флажкам!».	Вводный	Как вести себя в спортивном зале и на спортивной площадке? Цели: познакомиться с содержанием и организацией уроков физической культуры, с правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> проявляют учебноознавательный интерес к новому учебному материалу	Научатся: соблюдать правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке на уроке; самостоятельно выполнять комплекс утренней гимнастики	Текущий		

2 (2) 3 (3)	Повторение .ОРУ (общеразвивающие упражнения). Строевые упражнения. Техника челночного бега. П\И«К своим флажкам!».	Комбинированный	Что такое шеренга, колонна? Какой должна быть спортивная форма? Цели: повторить команды «Становись!», «Смирно!», «Равняйся!». Учить технике выполнения челночного бега.	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	Научатся: выполнять команды на построения и перестроения; технику выполнения челночного бега.	Текущий		
4 (4)	Проведение ОРУ в движении. Тестирование челночного бега 3x10м. Игра « Гуси-лебеди».	Изучение нового материала	Как выполняется построение в колонну? Цели: повторить выполнение техники челночного бега 3x10 м.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	Научатся: выполнять организующие строевые команды и приемы; технику челночного бега.	Текущий		

				<p><i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; осуществляют самоанализ и самоконтроль результата</p>				
5 (5) 6 (6)	<p>Изучение проведения самостоятельно ОРУ.</p> <p>Строевые упражнения.</p> <p>Изучение техники метания малого мяча на дальность.</p> <p>П/И «Караси и щука»</p>	<p>Про- верка и кор- рекция знаний и уме- ний</p>	<p>Корректировка техники челночно-го бега. Как выполнять поворот в челночном беге?</p> <p>Цели: учить бегу с изменением направления движения</p>	<p><i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают оценку учителя, сверстников.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно держать корпус и руки при беге в сочетании с дыханием; - технически правильно выполнять поворот в челночном беге 	<p>Контроль двигательных качеств (челночный бег)</p>		

7 (7)	<p>Обучение проведения самостоятельно ОРУ. Строевые упражнения. Тестирование метания малого мяча на дальность.</p> <p>Игра «Удочка»</p>	Изучение нового материала	Цели: учить выполнять метание малого мяча на дальность.	<p><i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.</p> <p><i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях</p>	Научатся: выполнять метание малого мяча на дальность;	Текущий		

8 (8) 9 (9)	Обучение проведения самостоятельно ОРУ. Строевые упражнения Изучение высокого и низкого старта. П/И «Караси и щука»	Изучение нового материала.	Цели: учить правильной технике выполнения высокого и низкого старта.	<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях</p>	Научатся: выполнять технику высокого и низкого старта.	Текущий		
----------------------	--	----------------------------	--	--	--	---------	--	--

10 (10) 11 (11)	Обучение проведения самостоятельно о ОРУ. Строевые упражнения Развитие скоростных способностей. Беговые упражнения. П/И «Третий лишний»	комбинированный	Цели: учить выполнять игры различного характера; развивать скоростно-силовые качества, координацию движений	<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей</p> <p><i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнения и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к об-</p>	Научатся: выполнять легкоатлетические упражнения;- выполнять упражнение по образцу учителя и показу лучших учеников	текущий		
--------------------------	--	-----------------	---	--	---	---------	--	--

				<p>щему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p><i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата</p>			
12 (12) 13 (13)	<p>Обучение проведения самостоятельного ОРУ. Строевые упражнения. Кроссовая подготовка. Техника выполнения бега на дистанцию 30 м. П/И «Третий лишний»</p>	<p>Проведение и коррекция знаний и умений.</p>	<p>Как подбирается ритм и темп бега на различных дистанциях?</p> <p>Цели: учить самостоятельно подбирать собственный, наиболее эффективный ритм и темп бега</p> <p>Как правильно стартовать и финишировать?</p> <p>Цели: учить правильной технике бега; выполнять разминочный бег в различном темпе.</p>	<p>Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; оценивают свои достижения, соотносят изученные понятия с примерами.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия.</p> <p>Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях</p> <p>Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу.</p> <p>Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей</p>	<p>Научатся: правильно распределять силы при длительном беге; оценивать величину нагрузки по частоте пульса</p> <p>Научатся: выполнять легкоатлетические упражнения; соблюдать правила поведения и предупреждения</p>	текущий	
14 (14) 15 (15)	<p>Ору в движении под команду учителя. Тестирование бега на</p>	<p>Проведение и коррекция знаний</p>	<p>Как выполнять перестроение в две шеренги, две колонны?</p> <p>Цели: учить выполнять</p>	<p>Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия.</p> <p>Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы; контролируют</p>	<p>Научатся: - выполнять организующие строевые команды и приемы;</p>	Контроль двигательных качеств	

	дистанцию 30м. Игра « Кошки-мышки»	й и умений.	упражнения по команде учителя и добиваться правильного выполнения бега на 30 м.	действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	- выполнять упражнение, добиваясь конечного результата	ТВ (поднимание туловища)	
16 (16) 17 (17)	Изучение выполнения ОРУ в движении самостоятельно. П/И «Кошки мышки». П/И «День-ночь»	комбинированный	Умение выполнять ОРУ в движении самостоятельно. Знать правила П/И «Кошки мышки». П/И «День-ночь»	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: - выполнять упражнение по образцу учителя и показу лучших учеников; - организовывать и проводить подвижные игры в помещении	текущий	
18 (18)	ОРУ на месте . Подвижные игры с предметами, эстафеты. Подвижная игра «Передача мяча в тоннеле»	комбинированный	Умение выполнять Ору на месте. Уметь работать в команде.	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми учебную задачу	Научатся: соблюдать пр. преждения травматизма во время выполнения упражнений; соблюдать правила взаимодействия с игроками .	текущий	
Гимнастика с элементами акробатики-16 ч.							

19 (1)	Инструктаж и ТБ на уроках гимнастики. Проведение ОРУ на координацию движений. Изучение Техники выполнения наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Игре «Посадка картофеля»	Комбинированный	Знать технику безопасности на уроках гимнастики. Уметь выполнять ОРУ на координацию. Знать технику выполнения наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	<p><i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать перемещение рук при выполнении кувырка вперед; - соблюдать правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; - регулировать физическую нагрузку 	Текущий		
-----------	---	-----------------	--	--	---	---------	--	--

20 (2)	Ору в движении и на месте . Тестирование наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Игре «Посадка картофеля»	Комбинированный	Уметь выполнять Ору в движении и на месте. Уметь выполнять наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье во время тестирования.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия.	Научатся: - соблюдать правила предупреждения травматизма.	Текущий			
-----------	--	-----------------	---	---	--	---------	--	--	--

21 (3) 22 (4)	Ору в движении самостоятельно. Строевые упражнения, повороты на месте. Техника выполнения прыжков на скакалке. П/И «Удочка»		Уметь выполнять Ору в движении самостоятельно , строевые упражнения, повороты на месте . Знать технику выполнения прыжков на скакалке.	<i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении оставленных целей.	Научатся во время занятий физическими упражнениями; выполнять упражнение, добиваясь конечного результата.				
------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

23 (5) 24 (6)	Ору в движении с элементами гимнастики. Строевые упражнения, перестроения. Тестирование прыжков на скакалке. Игра на внимание «Запрещенное движение»	Комбинированный	Уметь выполнять Ору в движении с элементами гимнастики под показ учителя, строевые упражнения, перестроения. Умение выполнять прыжки на скакалке во время тестирования.	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: - организовывать и проводить подвижные игры в помещении; - соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий		
25 (7) 26 (8)	Ору на месте с элементами гимнастики, строевые упражнения. Изучение выполнения лазания, перелезания и переползания. П/И «Альпинисты»		Уметь выполнять Ору на месте с элементами гимнастики под показ учителя, строевые упражнения. Знать выполнения лазания, перелезания и переползания. Знать правила и выполнение П/И «Альпинисты»	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и	Научатся: - выполнять упражнения для развития ловкости и координации	Контроль двигательных качеств (наклоны из положения стоя)		

				упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>27 (9) 28 (10)</p>	<p>Ору на месте с элементами гимнастики . Строевые упражнения. Техника выполнения кувырка в перед. Разучивание подвижной игры «Конники-спортсмены»</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	<p>Уметь выполнять Ору на месте с элементами гимнастики под показ учителя. строевые упражнения. Знать Технику выполнения кувырка вперед.</p>	<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, контролируют действие партнера. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Научатся: выполнять серию акробатических упражнений; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями</p>	<p>Контроль двигательных качеств (кувырок вперед)</p>		
-----------------------------------	---	-----------------------------------	--	---	--	---	--	--

29 (11) 30 (12)	Ору на месте с элементами гимнастики , Строевые упражнения Техника выполнения стойки на лопатках. Игра «Запрещенное движение»	Комбинированный	Уметь выполнять Ору на месте с элементами гимнастики под показ учителя. строевые упражнения. Знать технику выполнения стойки на лопатках.	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.	Научатся: - выполнять упражнения для укрепления мышц брюшного пресса; - характеризовать роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья	Текущий	.	
31 (13) 32 (14)	Ору в движении и месте с элементами гимнастики, Техника выполнения элемента Колесо.	Изучение нового материала	Уметь выполнять Ору в движении и на месте под показ учителя с элементами гимнастики, Знать технику выполнения элемента колесо.	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	Научатся: -самостоятельно составлять комплекс упражнений для физкультминутки; - выполнять упражнение, добиваясь конечного результата	Текущий		

				поставленных целей				
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

33 (15)	Ору в движении и месте с элементами гимнастики, Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезание. Развитие прыгучести в эста-	Комбинированный	Уметь выполнять Ору в движении и на месте под показ учителя с элементами гимнастики. Уметь проходить полосу препятствий с элементами лазанья и перелезания.	<p><i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы.</p> <p><i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями</p>	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно подбирать упражнения для развития гибкости; - соблюдать правила взаимодействия с игроками 	Текущий		
------------	--	-----------------	---	--	---	---------	--	--

	фете «Веровочка под ногами»			при общении со сверстниками и взрослыми				
--	-----------------------------	--	--	---	--	--	--	--

34 (16)	Ору в движении и месте с элементами гимнастики, Подвижные игры с гимнастическими упражнениями. Развитие прыгучести в эстафете «Веровочка под ногами»	Комбинированный	Уметь выполнять Ору в движении и на месте под показ учителя с элементами гимнастики. Уметь выполнять гимнастические упражнения во время подвижных игр.	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют	Научатся: самостоятельно подбирать методы и приемы закаливания; выполнять упражнения со страховкой партнера	Текущий		
------------	---	-----------------	---	--	--	---------	--	--

				дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей				
Лыжная подготовка-18 ч.								

<p>35 (1) 36 (2)</p>	<p>Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Ору на месте на лыжах. Лыжная строевая подготовка.</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	<p>Знать Технику безопасности на уроках по лыжной подготовке. Знать правила экиперовки ,подготовки лыж, выхода с лыжами на урок ,построение . Уметь выполнять Ору на месте на лыжах под показ учителя.</p>	<p><i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляциисвоего действия. <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника.</p>	<p>Научатся: соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения упражнений на лыжах.</p>	<p>Текущий</p>		
----------------------------------	---	-----------------------------------	--	---	---	----------------	--	--

37 (3) 38 (4)	Ору на месте Лыжная строевая подготовка. Освоение техники ходьбы на лыжах.	Применение знаний и умений.		<p>Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Научатся: технически правильно выполнять ходьбу на лыжах; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой</p>	Текущий		
39 (5) 40 (6)	Ору на месте Лыжная строевая подготовка. Упражнения на развитие координационных способностей при ходьбе на лыжах.	Комбинированный	Уметь выполнять Ору на месте на лыжах под показ учителя. Знать правила экиперовки ,подготовки лыж, выхода с лыжами на урок	<p>Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p>	<p>Научатся: распределять свои силы во время ходьбы на лыжах.</p>	Текущий		

			<p>,построение .Уметь выполнять упражнения на развитие координационных способностей при ходьбе на лыжах.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

41 (7) 42 (8)	<p>Ору на месте Лыжная строевая подготовка. Разучивание техники передвижения скользящим шагом</p>	<p>Уметь выполнять Ору на месте на лыжах под показ учителя. Знать правила экиперовки ,подготовки лыж, выхода с лыжами на урок ,построение .Знать технику передвижения скользящим шагом.</p>	<p>Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника</p>	<p>Научатся: самостоятель- но контролиро- вать качество выполнения упражнений на лыжах.</p>	Теку- щий		
------------------------	---	--	--	--	--------------	--	--

<p>43 (9) 44 (10)</p>	<p>Ору на месте Лыжная строевая подготовка. Передвижение скользящим шагом на скорость. П/И «Салки на лыжах.</p>	<p>Уметь выполнять Ору на месте на лыжах под показ учителя. Знать правила экиперовки ,подготовки лыж, выхода с лыжами на урок ,построение. Уметь передвигаться скользящим шагом на скорость.</p>	<p>Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Научатся: соблюдать правила пове- дения и преду- преждения травматизма во время заня- тий физкульту- рой</p>	<p>Теку- щий</p>		
-----------------------------------	---	--	--	--	----------------------	--	--

45 (11) 46 (12)	Ору на месте Лыжная строевая подготовка. Упражнения на развитие скоростно – силовых способностей на лыжах.	Комбини рованный	Уметь выполнять Ору на месте на лыжах под показ учителя. Знать правила экиперовки ,подготовки лыж, выхода с лыжами на урок ,построение. Уметь выполнять упражнения на развитие скоростно – силовых способностей на лыжах.	<i>Познавательные:</i> определяют, где применяются действия с мячом; используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: выполнять строевые упражнения на лыжах; организовы- вать и прово- дить подвиж- ные игры	Теку- щий		
--------------------------	---	---------------------	---	--	---	--------------	--	--

47 (13) 48 (14)	Ору на месте Лыжная строевая подготовка. Развитие координационных способностей при ходьбе на лыжах	Ком- бини- рован- ный	Уметь выполнять Ору на месте на лыжах под показ учителя. Знать правила экиперовки , подготовки лыж, выхода с лыжами на урок , построение. Уметь передвигаться ходьбой на лыжах.	<i>Познавательные:</i> определяют, где применяются действия с мячом; используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: технически правильно выполнять ходьбу на лыжах; соблюдать правила взаи- модействия с игроками	Теку- щий		
49 (15) 50 (16)	Ору на месте Лыжная строевая подготовка. Совершенствование умения передвижения скользящим шагом	Ком- бини- рован- ный	Уметь выполнять Ору на месте на лыжах под показ учителя. Знать правила экиперовки , подготовки лыж, выхода с лыжами на урок , построение. Уметь передвигаться скользящим шагом.	<i>Познавательные:</i> ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; адекватно воспринимают оценку учителя. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: выполнять передвижению на лыжах скользящим шагом.	Теку- щий		

51 (17) 52 (18)	Ору на месте Лыжная строевая подготовка. Эстафеты на лыжах. Подведение итогов лыжной подготовки		Уметь выполнять Ору на месте на лыжах под показ учителя. Знать правила экиперовки ,подготовки лыж, выхода с лыжами на урок , построение. Уметь выполнять эстафеты на лыжах.	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участия в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. <i>Коммуникативные:</i> договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: Лыжной строевой подготовки и эстафетам на лыжах; характеризо- вать роль и зна- чение занятий физкультурой для укрепления здоровья	Теку- щий			
Лёгкая атлетика+подвижные игры-16 ч.									
53 (1) 54 (2)	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Ору в движении. Техника выполнения бега на дистанцию 60м. П/И «Шишки ,Желуди, Орехи»	Комби- ниро- ванный	Знать технику безопасности на уроках по легкой атлетике. Уметь выполнять Ору в движении под команды учителя. Знать технику выполнения бега на дистанцию 60 м. Знать правила П/И «Шишки ,Желуди, Орехи»	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии	Научатся: ТБ на уроках лёгкой атлетики, бегу на дистанцию 60 м.	Теку- щий			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Цели: закреплять навык выполнения бросков мяча в кольцо способом «снизу»</p>	<p>с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей</p>	<p>вильной постановкой рук; выполнять упражнение, добиваясь конечного результата</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

55 (3) 56 (4)	Ору в движении самостоятельно. Тестирование бега на дистанции 60 м. П/И «Воробьи вороны»	Комбинированный	Уметь выполнять Ору в движении самостоятельно. Уметь выполнять бег на дистанции 60 м. во время тестирования. Знать правила П/И «Воробьи вороны»	<i>Познавательные:</i> используют общие приемы решения поставленных задач. <i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: выполнять бег на 60 м и проводить подвижные игры в помещении; соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий		
------------------------	--	-----------------	---	--	---	---------	--	--

57 (5) 58 (6)	Ору в движении самостоятельно. Техника бега с переходом на шаг на дистанции 1 км П/И «Салки с прыжками»	Изучение нового материала	Уметь выполнять Ору в движении самостоятельно. Знать технику выполнения бега с переходом на шаг на дистанции 1 км.	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Научатся: Технике бега с переходом на шаг на 1 км.	Текущий		
------------------------	---	---------------------------	---	--	---	---------	--	--

				<p><i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении оставленных целей</p>				
59 (7) 60 (8)	<p>Ору в движении самостоятельно. Тестирование бега с переходом на шаг на дистанции 1 км.</p>	<p>Про- верка и кор- рекция знаний и уме- ний</p>	<p>Уметь выполнять Ору в движении самостоятельно. Уметь выполнять бег с переходом на шаг на дистанции 1 км. во время тестирования.</p>	<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Научатся: технически правильно выполнять бег с переходом на шаг на 1 км.</p>	<p>Кон- троль двига- тель- ных ка- честв (бег)</p>		

61 (9) 62 (10)	Ору на месте. Техника прыжка в длину с места. П/И «Салки с прыжками»	Комбинированный	Уметь выполнять Ору на месте под показ учителя. Знать технику выполнения прыжка в длину с места. Знать правила П/И «Салки прыжками»	<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях</p>	Научатся: Выполнять прыжок в длину с места.	Текущий		
-------------------------	--	-----------------	--	--	--	---------	--	--

63 (11) 64 (12)	Ору на месте. Тестирование прыжка в длину с места. Разучивание подвижной игры «Выстрел в небо»	Изучение нового материала	Уметь выполнять Ору на месте под показ учителя. Уметь выполнять прыжки в длину с места во время тестирования.	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способрешения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: Выполнять прыжок в длину с места.	Текущий		
65 (13) 66 (14)	Ору на месте самостоятельно. Техника выполнения метания малого мяча в цель. Игра «Вышибалы»	Комбинированный	Уметь выполнять Ору на месте самостоятельно. Знать технику выполнения метания малого мяча в цель. Знать правила П/И «Вышибалы».	<i>Познавательные:</i> самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. <i>Регулятивные:</i> формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. <i>Коммуникативные:</i> используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> ориентируются на понимание причин	Научатся: выполнять технику метания малого мяча в цель.	Текущий		

				успеха в учебной деятельности				
67 (15) 68 (16)	Ору на месте самостоятельно Тестирование метания малого мяча в цель. Эстафеты.	Комбинированный	Уметь выполнять Ору на месте самостоятельно. Уметь выполнять метание малого мяча в цель во время тестирования.	<i>Познавательные:</i> ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. <i>Коммуникативные:</i> ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	Научатся: выполнять метание малого мяча в цель ; соблюдать правила взаимодействия с игроками.	Текущий		