Тематический план классных часов на учебный год

**Классные часы в 1–4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название классного часа** | **Цель** | **Образовательное событие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1-й класс | «Давайте познакомимся» | Создание благоприятных психолого-педагогических условий, в которых каждому ученику будет комфортно учиться, развиваться и проявлять способности | 1 сентября – День знаний |
| 2-й класс | «Теперь мы – второклашки!» |
| 3-й класс | «Третий класс, встречай нас!» |
| 4-й класс | «Четвероклассникам – привет!» |
| 1–4-е классы | «Детям о Беслане» | Формирование активной гражданской позиции, норм поведения в чрезвычайных ситуациях, ответственности за свои действия и их последствия | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1–4-е классы | «Безопасный путь в школу и домой» | Формирование безопасного поведения на дорогах | 2–8 сентября – Неделя безопасности |
| 1-й класс | «Наши классные дела. Правила поведения в школе» | Формирование норм безопасного и вежливого поведения на уроках и переменах в школе |  |
| 2–4-е классы | «Наши классные дела. Поручения в классе» | Распределение поручений между учениками. Формирование ответственности за порученное дело. Формирование навыков общения в коллективе |  |
| 1-й класс | «Открытка воспитателю» | Формирование уважительного отношения к взрослым, выражение благодарности за их труд | 27 сентября – День работника дошкольного образования |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 1–2-е классы | «Мой питомец», «Как заботиться о братьях меньших» | Формирование гуманного отношения к животным. Формирование ответственности за прирученное животное. Формирование безопасного поведения с незнакомыми собаками и кошками | 4 октября – Всемирный день защиты животных |
| 3–4-е классы | «Зачем охранять диких животных?», «Как я могу помочь сохранить животных планеты?» | Формирование гуманного отношения к животным; формирование экологического мировоззрения; формирование личной ответственности за происходящее на планете |
| 1–4-е классы | День учителя | Формирование уважительного отношения к профессии «учитель» | 5 октября – Международный день учителя |
| 1-й класс | «Каждой вещи – свое место» | Формирование навыка организации рабочего места в школе, навыка самоорганизации при выполнении домашних заданий |  |
| 1–2-е классы | «Зачем беречь электричество?» | Формирование устойчивой мотивации к бережливому и экологичному образу жизни | 16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче |
| 3–4-е классы | «Бережем электричество каждый день» |
| 2-й класс | «Волшебники добра» | Формирование нравственных норм поведения |  |
| 3-й класс | Соблюдай режим дня | Формирование ЗОЖ через соблюдение режима дня |  |
| 4-й класс | Как попросить о чем-нибудь другого человека | Формирование культуры общения. Обогащение словарного запаса школьников |  |
| 1–4-е классы | «Наши классные дела. Безопасные каникулы» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1-й класс | «Наша страна – Россия» | Формирование познавательного интереса к своей Родине. Формирование представления о символике России. Формирование уважительного отношения к символам своего государства, чувства гордости за свою Родину | 3 ноября – День народного единства (4 ноября) |
| 2-й класс | «Что значит "единство"?, «О единстве людей» | Формирование представления о многонациональном народе России как едином целом. Формирование уважительного отношения к людям разных национальностей, к их культуре |
| 3–4-е классы | «Один в поле не воин» | Формирование представления о важности единства многонационального народа России. Формирование уважительного отношения к разным народам России, их обычаям |
| 1-й класс | «Наши классные дела. В гостях у сказки: как работать в коллективе» | Формирование навыков совместной деятельности |  |
| 2-й класс | «Наши классные дела. Рейд "Учебник"» | Формирование ответственного и бережного отношения к личному и школьному имуществу. Формирование навыков совместной деятельности |  |
| 3-й класс | «Наши классные дела. Если однокласснику нужна помощь» | Формирование эмпатии и чуткого отношения к окружающим людям. Сплочение классного коллектива |  |
| 4-й класс | «Наши классные дела. Шалости на уроке и перемене» | Формирование ответственного отношения к учебе. Профилактика нарушений норм поведения на уроках и переменах. Формирование безопасного поведения на переменах |  |
| 1-й класс | «Вежливые слова» | Знакомство с этическими нормами поведения. Формирование навыка вежливого общения, привычки употреблять слова вежливости | 20 ноября – День словаря (22 ноября) |
| 2-й класс | «Какое слово лечит?» | Формирование навыка вежливого и культурного общения. Формирование ответственного отношения к словам, которые мы произносим. Формирование навыка ведения беседы в разных ситуациях |
| 3-й класс | «Упрямство и настойчивость – одно и то же?» | Коррекция нежелательных черт характера школьников через формирование представлений об упрямстве как негативной личностной черте и настойчивости как положительной волевой характеристике |  |
| 4-й класс | «Старый друг лучше новых двух» | Формирование ценностного отношения к дружбе людей как к высшему человеческому чувству. Сплочение классного коллектива |  |
| 1–4-е классы | «От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме» | Формирование навыков межличностного взаимодействия детей и родителей. Повышение уровня духовно-нравственного развития: воспитание уважения к семье и семейным ценностям, чувство ответственности | 26 ноября – День матери в России |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1–4-е классы | Мастерская Деда Мороза | Изготовление новогодних подарков и украшений. Формирование навыков творческой деятельности |  |
| 1-й класс | «О героях былых времен» | Формирование представления о героическом прошлом нашей Родины, чувства гордости за страну. Формирование собирательного образа неизвестного солдата и героя, изучение их личностных качеств | 3 декабря – День неизвестного солдата.  9 декабря – День героев Отечества: |
| 2-й класс | «Слово о героях: известных и неизвестных» |
| 3-й класс | «Портрет неизвестного солдата» |
| 4-й класс | «Легко ли быть героем?» |
| 1-й класс | «Что такое Конституция РФ?» | Формирование представления о Конституции РФ как о главном документе страны. Формирование представления о празднике | День Конституции РФ (12 декабря) |
| 2-й класс | «История Дня Конституции РФ» |
| 3–4-е классы | «По страницам Конституции РФ» | Знакомство с содержанием Конституции РФ (отдельные статьи) |
| 1-й класс | «Одноклассники и я» | Создание условий для комфортной учебы и развития способностей каждого ученика. Формирование позитивных отношений между детьми. Сплочение классного коллектива |  |
| 2–4-е классы | «Можешь – помоги», «Не такие, как все?» | Формирование адекватного отношения к инвалидам. Формирование стремления помочь тем, кто в этом нуждается | 3 декабря – Международный день инвалидов |
| 3-й класс | «Можно ли прожить без ссор?» | Формирование адекватного отношения к спору, ссоре как к неизбежному явлению в общении разных людей. Формирование навыка поведения в конфликтной ситуации. Сплочение классного коллектива |  |
| 4-й класс | «Ученье шаг за шагом» | Формирование представления об учебе как о непрерывном жизненном процессе; понимания важности упорного труда в учебе. Формирование стремления к саморазвитию, самосовершенствованию. Формирование уважения к любому труду |  |
| 1–4-е классы | «Наши классные дела. Безопасные каникулы» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1–4-е классы | «Православные праздники. Рождество и Святки» | Знакомство с традициями русского народа. Формирование представления о православных праздниках. Формирование качеств личности, таких как: доброта, смирение, милосердие, терпимость |  |
| 1-й класс | «Без друга в жизни туго» | Формирование дружеских отношений между детьми. Сплочение классного коллектива |  |
| 2-й класс | «Какой я?» | Формирование стремления к самопознанию и саморазвитию. Формирование терпимого отношения к недостаткам других людей |  |
| 3-й класс | «Мои любимые дела» | Формирование представлений о хобби – увлечениях в разных сферах человеческой деятельности |  |
| 4-й класс | «Если звонит незнакомец» | Формирование навыка безопасного поведения с незнакомыми людьми |  |
| 2-й класс | «Все работы хороши» | Формирование представления о роли труда в жизни общества и каждого человека. Формирование обобщенных представлений о труде взрослых. Формирование уважения к любому труду |  |
| 1-й класс | «Осталась одна Таня…» | Формирование представления о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, в частности о подвиге жителей Ленинграда | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| 2-й класс | «Дорога жизни» |
| 3–4-е классы | «Дети блокадного Ленинграда» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1–4-е классы | «Я знаю! Я умею!», «Если б я был ученым», «Дети-ученые» | Включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития. Развитие творческих способностей. Формирование представления о достижениях отечественной науки | 8 февраля – День Российской науки |
| 1-й класс | «Чтение – лучшее учение» | Формирование представлений о книге как о способе обогащения речи на родном языке. Формирование представлений о возникновении письменности на Руси и появлении первых книг | 19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля) |
| 2-й класс | «Книжкино царство» |
| 3-й класс | «История книги на Руси» |
| 4-й класс | «Сколько языков на Земле?» | Формирование представлений о многообразии языков планеты |
| 1–4-е классы | «Правильное питание» | Формирование представления о правильном питании (режим дня, рацион питания). Формирование привычки питаться правильно |  |
| 1–4-е классы | «Поздравляем мальчиков, пап и дедушек с Днем защитника Отечества», «Защитники Отечества в моей семье», «А ну-ка, мальчики!», «Рыцарский турнир» | Формирование представления о Дне защитника Отечества. Формирование уважения к российской армии, смекалки, ловкости | 23 февраля – День защитника Отечества |
| 1-й класс | «Добрые дела» | Формирование представления о добрых поступках: всегда ли добрый поступок в нашем представлении будет добрым для другого |  |
| 2-й класс | «Какого человека я назову культурным?» | Формирование общекультурных ценностей |  |
| 3–4-е классы | «За заслуги перед Отечеством» | Формирование представлений о россиянах, которые исполняли служебный долг за пределами России | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| **МАРТ** | | | |
| 1-й класс | «Поздравляем девочек, мам и бабушек» | Формирование представления о Международном женском дне. Формирование уважения к женщинам | 8 марта – Международный женский день |
| 2-й класс | «С праздником 8 Марта!» |
| 3–4-е классы | «Да здравствуют девчонки!» | Сплочение классного коллектива. Формирование навыков общения в неформальной обстановке |
| 1-й класс | «Книги о дружбе» | Формирование устойчивой мотивации к чтению книг | 23–29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 2-й класс | «Наши любимые книги» |
| 3-й класс | «Хочу поделиться книгой» | Создание классного стенда-книгообменника. Формирование устойчивой мотивации к чтению книг |
| 4-й класс | «Книги о ровесниках» | Знакомство с творчеством В. Крапивина. Формирование устойчивой мотивации к чтению книг |
| 1-й класс | «Музыка вокруг нас» | Формирование музыкальных предпочтений, соответствующих возрасту детей | 23–29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| 2-й класс | «Как возникает музыка?» | Формирование представлений о том, как создается музыка |
| 3-й класс | «Музыка нашего класса» | Сплочение классного коллектива на основе общих музыкальных предпочтений |
| 4-й класс | «Природа в музыке» | Знакомство учеников с классическими произведениями |
| 1–4-е классы | «Наши классные дела. Безопасные каникулы» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1–4-е классы | «День смеха», «День безобразника» | Создание позитивной атмосферы в классном коллективе через веселые шутки и розыгрыши |  |
| 1–4-е классы | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Формирование представления о человеке, совершившем первый полет в космос. Формирование чувства гордости за отечественную космонавтику | 12 апреля – 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 1–4-е классы | «Огонь – друг или враг человека?», «Не шути с огнем», «Работа пожарного», «Пожар в лесу» | Формирование навыка безопасного обращения с огнем. Формирование представления о работе пожарного | 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| 1-й класс | «Наши классные дела. Поступки твои и других людей» | Формирование ответственности за свои поступки. Формирование эмпатии. Сплочение классного коллектива |  |
| 2-й класс | «Наши классные дела. Умение сказать "нет"» | Формирование представления о ситуациях, в которых необходимо отказаться. Формирование навыка вежливого отказа. Формирование эмпатии. Сплочение классного коллектива |  |
| 3-й класс | «Наши классные дела. Чистота в классе» | Проведение уборки в классе. Формирование личной ответственности за порядок и чистоту того места, где находится сам человек |  |
| 4-й класс | «Наши классные дела. Рейд "Чистые руки"» | Проверка чистоты рук. Формирование значимости соблюдения личной гигиены для здоровья |  |
| **МАЙ** | | | |
| 1–4-е классы | «Спасибо деду за Победу! Открытка для ветерана» | Формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны. Создание открыток для поздравления ветеранов | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (9 мая) |
| 1-й класс | «Моя семья» | Формирование ценностных ориентаций: семья – самое дорогое, что есть у человека. Формирование уважения к старшим членам семьи | 15 мая – Международный день семьи |
| 2-й класс | «Правила гигиены: зачем их соблюдать?» | Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью семьи |
| 3-й класс | «Моя семья – моя защита» | Формирование ценностной ориентации: семья – это защита и поддержка человека в любой ситуации. Формирование эмпатии |
| 4-й класс | «Как подарить радость другому» | Формирование эмпатии; представления о том, что из маленьких повседневных радостей складывается общая картина мировосприятия |
| 1–4-е классы | «Культура речи», «Кирилл и Мефодий», «Как появились буквы и слова» | Формирование представлений о возникновении письменности на Руси. Формирование грамотной, правильной речи. Расширение кругозора | 24 мая – День славянской письменности и культуры |
| 1–4-е классы | «Наши классные дела. Здравствуй, лето!» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |

**Классные часы в 5–9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название классного часа** | **Цель** | **Образовательное событие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 5–9-е классы | «Здравствуй, школа!» | Создание благоприятных психолого-педагогических условий для учебы и развития способностей каждого ученика. Сплочение классных коллективов | 1 сентября – День знаний |
| 5–9-е классы | «Безопасный путь в школу», «Безопасная среда», «Пожарная безопасность в школе и дома» | Формирование безопасного поведения на дорогах, в школе и дома. Формирование навыков поведения при возникновении пожара в школе или дома | 2–8 сентября – Неделя безопасности |
| 5–9-е классы | «Боль Беслана» | Формирование активной гражданской позиции, норм поведения в чрезвычайных ситуациях, ответственности за свои действия и их последствия | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 5–9-е классы | «Вторая мировая война» | Формирование представления о Второй мировой войне | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны |
| 5–9-е классы | «День распространения грамотности» | Формирование представления о грамотности, ее значении для развития человека и человеческого общества | 8 сентября – Международный день распространения грамотности |
| 5–9-е классы | «Наши классные дела. Выбор классного актива» | Выборы классных активов |  |
| 5–6-е классы | «Воспитать себя непросто, но возможно» | Формирование волевых качеств личности, необходимых для достижения успеха в любых сферах деятельности |  |
| 7–9-е классы | «Я и закон» | Профилактика правонарушений среди подростков |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 5–9-е классы | «Наше поведение в ЧС» | Формирование навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера | 2 октября – День гражданской обороны |
| 8–9-е классы | «Профессионально-техническое образование – кузница рабочих кадров» | Формирование представления о профессиональном техническом образовании, его истории; о важности труда рабочих кадров в развитии экономики страны. Профессиональная ориентация | 2 октября – День профессионально-технического образования |
| 5–9-е классы | «Как стать волонтером приюта для животных», «Зоопарк и цирк с животными – зло?», «Заповедь Маленького Принца» | Формирование гуманного отношения к животным, ответственности за прирученное животное. Формирование безопасного поведения с незнакомыми собаками и кошками. Формирование представления о необходимости охраны животного мира | 4 октября – Всемирный день защиты животных |
| 5–9-е классы | «Моим друзьям – Учителям» | Формирование представления о профессии учителя. Формирование уважительного отношения к учителям. Повышение престижности профессии | 5 октября – Международный день учителя |
| 5–9-е классы | «Экология и энергосбережение» | Формирование устойчивой мотивации к бережливому и экологичному образу жизни | 16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче |
| 5–9-е классы | «Не выбрасывайте книги! Подарите их библиотеке!» | Пополнение фонда школьной библиотеки книгами, которые уже прочитаны или по разным причинам не нужны дома. Формирование бережного отношения к книгам. Формирование устойчивой мотивации к чтению | 26 октября –Международный день школьных библиотек |
| 5-й класс | «Я и социальные сети» | Формирование безопасного поведения в интернете | 28–30 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| 6–7-е классы | «Кибербуллинг» |
| 8–9-е классы | «Скрытые опасности интернета» |
| 8–9-е классы | «Памяти жертв политических репрессий» | Формирование представления об исторических событиях нашей страны | 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий) |
| 5-й класс | «Чтобы учеба была в радость» | Проведение анкетирования по адаптации в коллективе. Формирование позитивного отношения к учебе. Сплочение классного коллектива |  |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 5–9-е классы | «Когда мы едины, мы непобедимы» | Формирование представления о празднике, его истоках и значении. Формирование гражданских качеств. Формирование базисных знаний о символах российского государства и его истории | День народного единства (4 ноября) |
| 5-й класс | «Слова-паразиты» | Формирование грамотной русской речи без слов-паразитов | 20 ноября – День словаря |
| 6-й класс | «Вдохновляющая сила слова» | Формирование грамотной русской речи, понимания силы слова, влияния слов на поведение человека |
| 7–8-е классы | «Что такое мат?» | Профилактика употребления мата в речи подростков |
| 9-й класс | «Поговорим о молодежном сленге» | Привлечение внимания к проблеме замещения правильной речи сленгом |
| 5–9-е классы | «Жизнь, ставшая легендой» | Формирование представлений о судьбе и личности А.В. Суворова. Формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как целеустремленность, воля к победе, самоотверженность, патриотизм | 24 ноября – 290-летие со дня рождения А.В. Суворова |
| 5–7-е классы | «Материнское сердце» | Формирование уважения, любви, доброты по отношению к матери, женщине | 26 ноября – День матери в России |
| 8–9-е классы | «Легко ли быть матерью?» |
| 5-й класс | Права и обязанности ребенка | Формирование представлений об основных правах и обязанностях ребенка |  |
| 6-й класс | «Как выработать силу воли?» | Формирование волевых качеств личности |  |
| 7-й класс | «Чем опасно курение» | Формирование негативного отношения к курению. Формирование здорового образа жизни |  |
| 8-й класс | «Детки в пивной клетке» | Формирование негативного отношения к алкоголю. Формирование здорового образа жизни |  |
| 9-й класс | «Спайсы, снюсы – реальная угроза жизни» | Формирование негативного отношения к наркотикам. Формирование здорового образа жизни |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 8–9-е классы | «Правда и мифы о СПИДе» | Формирование правильного представления о болезни, мерах ее профилактики. Формирование адекватного отношения к людям, болеющим СПИДом. Формирование здорового образа жизни | 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 5–9-е классы | «Алексей, Алешенька, сынок...» | Формирование собирательного образа неизвестного солдата и героя, изучение их личностных качеств. Формирование патриотизма | 3 декабря – День неизвестного солдата |
| 5–9-е классы | «Люди, сильные духом» | Формирование адекватного и уважительного отношения к инвалидам. Формирование эмпатии | 3 декабря – Международный день инвалидов |
| 8–9-е классы | «Я – волонтер» | Формирование представления о волонтерстве, добровольничестве. Формирование эмпатии | 5 декабря – Международный день добровольца в России |
| 5–9-е классы | «От героев былых времен не осталось порой имен...» | Формирование представления о героическом прошлом нашей Родины, чувства гордости за страну | 9 декабря – День героев Отечества: |
| 5–9-е классы | «День Конституции РФ» | Формирование представлений о Конституции РФ как о главном правовом документе страны | День Конституции РФ (12 декабря) |
| 5–9-е классы | «Новогодний Огонек» | Создание благоприятных условий для общения детей в неформальной обстановке. Сплочение классного коллектива |  |
| 5–9-е классы | «Наши классные дела. Безопасные каникулы» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 5–6-е классы | «Как выполнять домашнее задание и не уставать?» | Формирование ответственного отношения к учебе. Формирование навыка распределения времени на домашнее задание и отдых. Формирование здорового образа жизни |  |
| 7-й класс | «Почему мы ленимся?» | Помощь учащимся  в осознании мотивов и цели обучения. Формирование стойкой положительной мотивации к учебе |  |
| 8-й класс | «Поведение в конфликте» | Помощь в понимании истинных причин конфликтов. Формирование ответственности за слова и поступки. Формирование навыка поведения в конфликтной ситуации |  |
| 9-й класс | «Экзамены без стрессов» | Формирование адекватного отношения к экзаменам. Профилактика стрессовых ситуаций, связанных с подготовкой к экзаменам |  |
| 5–9-е классы | «Наши классные дела. Отмечаем вместе Святки» | Создание условий для неформального общения. Сплочение классного коллектива |  |
| 5–9-е классы | «Девятьсот героических дней» | Формирование представления о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 5–7-е классы | «Дети-ученые» | Формирование представления о значении научных открытий в жизни общества. Знакомство с научными открытиями, которые совершили дети | 8 февраля – День российской науки |
| 8–9-е классы | «Российские ученые – жизнь во благо человечества» | Формирование представления о значении научных открытий в жизни общества. Формирование представлений о вкладе российских ученых в развитие мировой науки. Формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию |
| 5–9-е классы | «Никто не создан для войны» | Формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности. Формирование патриотизма | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 5–9-е классы | «Язык – живая душа народа» | Знакомство с историей возникновения Международного дня родного языка. Формирование понимания современных проблем языков; умения высказывать свое мнение. Формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка и литературы | Международный день родного языка |
| 5–9-е классы | «Нашим мальчикам – будущим защитникам Отечества посвящается...» | Формирование позитивного отношения к армии. Формирование патриотизма. Создание условий для общения в неформальной обстановке. Сплочение классного коллектива | 23 февраля – День защитника Отечества |
| **МАРТ** | | | |
| 5–6-е классы | «Женский день – 8 Марта» | Создание атмосферы праздника. Создание условий для неформального общения. Формирование положительной нравственной оценки таких качеств характера, как доброжелательность, вежливость; побуждение к участию в коллективных мероприятиях, к развитию своих способностей и талантов. Сплочение классного коллектива | 8 марта – Международный женский день |
| 7–8-е классы | «Красны девицы – умницы да мастерицы» |
| 9-й класс | «О женщинах с любовью!» |
| 5–9-е классы | «Крым и Россия: наши дни» | Формирование представления о том, как  важно сохранять целостность государства; об истории Крыма как части РФ | 18 марта – День воссоединения Крыма и России |
| 5–9-е классы | «Человек читающий», «В сердцах и книгах память о войне», «Книги, которые вдохновляют», «Кладезь народной мудрости» | Формирование устойчивой мотивации к чтению | 23–29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 5–9-е классы | «О вкусах спорят?», «Наполним музыкой сердца», «Музыкальная мозаика» | Формирование представлений о направлениях музыки. Формирование любви к прекрасному. Развитие эстетического вкуса | 23–29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| 5–7-е классы | «Кладовая здоровья» | Формирование мотивации к здоровому образу жизни |  |
| 8–9-е классы | «Что такое сотрудничество» | Формирование навыков сотрудничества, создание благоприятного психологического климата в классе |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 5–9-е классы | «День здорового смеха» | Создание благоприятной  психологической обстановки в классе. Сплочение коллектива |  |
| 5–9-е классы | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Формирование представления о человеке, совершившем первый полет в космос. Формирование чувства гордости за отечественную космонавтику | 12 апреля –  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 5–6-е классы | «Лучший способ найти друга – самому стать другом» | Формирование ценностного отношения к дружбе |  |
| 7–8-е классы | «Королевство» | Повышение качества межличностных отношений в классе, активизация рефлексии социальных ролей учеников |  |
| 9-й класс | «Как эффективно готовиться к экзамену» | Формирование навыков эффективной подготовки к экзамену. Формирование навыка распределения времени |  |
| **МАЙ** | | | |
| 5–9-е классы | «Помните! Через века, через года...» | Формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны, понимания героизма и самоотверженности  советского народа | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов |
| 5–7-е классы | «Семейные традиции» | Формирование чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям. Развитие интереса к истории своей семьи | 15 мая – Международный день семьи |
| 8–9-е классы | «Если б я был главой семьи» |
| 5–8-е классы | «Через века несущие свет» | Осознание своего духовного и исторического единства с народом | День славянской письменности и культуры |
| 9-й класс | «Что делать, если устал» | Формирование навыков распределения нагрузки во время подготовки и сдачи ОГЭ |  |
| 5–9-е классы | «Наши классные дела. Здравствуй, лето!» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |

**Классные часы в 10–11-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название классного часа** | **Цель** | **Образовательное событие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 10–11-е классы | «Здравствуй, школа!» | Создание благоприятных психолого-педагогических условий для учебы и развития способностей каждого ученика. Сплочение классных коллективов | 1 сентября – День знаний |
| 10–11-е классы | «Безопасная среда» | Формирование безопасного поведения на дорогах, в школе и дома. Формирование навыков поведения при возникновения пожара в школе или дома | 2–8 сентября – Неделя безопасности |
| 10–11-е классы | «Трагедия в Беслане» | Формирование активной гражданской позиции, норм поведения в чрезвычайных ситуациях, ответственности за свои действия и их последствия | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 10–11-е классы | «Вторая мировая война» | Формирование представления о Второй мировой войне | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны |
| 10–11-е классы | «Наши классные дела. Выбор классного актива» | Выборы классных активов |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 10–11-е классы | «Умей себя защитить» | Формирование навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера | 2 октября – День гражданской обороны |
| 10–11-е классы | «Самый страшный зверь – Человек» | Формирование гуманного отношения к животным, формирование ответственности за прирученное животное. Осознание личной ответственности каждого за сохранение животного мира | 4 октября – Всемирный день защиты животных |
| 10–11-е классы | «Моим друзьям – Учителям» | Формирование представления о профессии учителя. Формирование уважительного отношения к учителям. Повышение престижности профессии | 5 октября – Международный день учителя |
| 10–11-е классы | «Экология и энергосбережение» | Формирование устойчивой мотивации к бережливому и экологичному образу жизни | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче |
| 10–11-е классы | «Не выбрасывайте книги! Подарите их библиотеке!» | Пополнение фонда школьной библиотеки книгами, которые уже прочитаны или по разным причинам не нужны дома. Формирование бережного отношения к книгам. Формирование устойчивой мотивации к чтению | Международный день школьных библиотек |
| 10–11-е классы | «10 правил поведения в интернете» | Формирование безопасного поведения в интернете | 28–30 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| 11-й класс | «Права она или нет – это моя Родина» | Формирование представления об исторических событиях нашей страны | Урок памяти (День памяти политических репрессий) |
| 10–11-е классы | «Наши классные дела. Безопасные каникулы» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 10–11-е классы | «В единстве сила?» | Формирование представлений о празднике, его истоках и значении. Формирование гражданских качеств. Формирование базисных знаний о символах российского государства и его истории | День народного единства (4 ноября) |
| 10-й класс | «Искусство общения» | Формирование навыка грамотной устной и письменной речи.  Привлечение внимания к проблеме замещения правильной речи сленгом | День словаря |
| 11-й класс | «Как обогатить свою речь» |
| 10-й класс | «Что значит быть взрослым?» | Формирование представлений об основных правах и обязанностях подростков |  |
| 11-й класс | «Свобода и вседозволенность» | Формирование волевых качеств личности |  |
| 10-й класс | «Я. Класс» | Профилактика буллинга в классе. Создание благоприятного психологического климата в коллективе |  |
| 11-й класс | «Жизненные приоритеты» | Формирование понятия  жизненных ценностей, навыков выбора приоритетов |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 10–11-е классы | «О СПИДе достоверно» | Формирование правильного представления о болезни, мерах ее профилактики, адекватного отношения к людям, болеющим СПИДом. Формирование здорового образа жизни | 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 10–11-е классы | «Неизвестный солдат в памяти народа» | Формирование собирательного образа неизвестного солдата и героя, изучение их личностных качеств. Формирование патриотизма | 3 декабря – День неизвестного солдата |
| 10–11-е классы | «Не будь жестокосердным» | Формирование адекватного и уважительного отношения к инвалидам. Формирование эмпатии | 3 декабря – Международный день инвалидов |
| 10–11-е классы | «Я – волонтер» | Формирование представления о волонтерстве, добровольничестве. Формирование эмпатии | 5 декабря – Международный день добровольца в России |
| 10–11-е классы | «Героями становятся?» | Формирование представления о героическом прошлом нашей Родины, чувства гордости за страну | 9 декабря – День героев Отечества: |
| 10–11-е классы | «День Конституции РФ» | Формирование представлений о Конституции РФ как о главном правовом документе страны | 11 декабря – День Конституции РФ (12 декабря) |
| 10–11-е классы | «Новогодний Огонек» | Создание благоприятных условий для общения детей в неформальной обстановке. Сплочение классного коллектива |  |
| 10–11-е классы | «Наши классные дела. Безопасные каникулы» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 10-й класс | «Трудности выбора профессии» | Формирование ответственного отношения к выбору профессии |  |
| 11-й класс | «ЕГЭ без стресса» | Формирование адекватного отношения к экзаменам. Профилактика стрессовых ситуаций, связанных с подготовкой к экзаменам |  |
| 10-й класс | «Наши классные дела. Трудности адаптации» | Создание условий для неформального общения. Сплочение классного коллектива |  |
| 11-й класс | «Наши классные дела. Готовность – 4,5 месяца» | Рефлексия готовности к ЕГЭ |  |
| 10–11-е классы | «Остаться человеком, или Ленинградский День Победы» | Формирование представления о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 10–11-е классы | «Ученые России – лауреаты Нобелевской премии» | Формирование представления о значении научных открытий в жизни общества. Знакомство с научными открытиями российский ученых, получивших Нобелевскую премию | 8 февраля – День российской науки |
| 10–11-е классы | «Живая память» | Формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности. Формирование патриотизма | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 10–11-е классы | «Армейский экспресс» | Формирование позитивного отношения к армии. Формирование патриотизма. Создание условий для общения в неформальной обстановке. Сплочение классного коллектива | 23 февраля – День защитника Отечества |
| 10-й класс | «Культура личности» | Знакомство с широким смыслом понятия «культура личности», обсуждение сущности форм и функций культуры личности. Пропаганда важности духовной культуры для развития личности. Формирование чувства уверенности в своих силах и возможностях |  |
| 11-й класс | «Оптимизм – сила надежды» | Формирование позитивного мировосприятия и оптимистичного отношения к жизни |  |
| **МАРТ** | | | |
| 10–11-е классы | «Веселый день – 8 Марта», «Девушки, цветы, весна» | Создание атмосферы праздника. Создание условий для неформального общения. Формирование положительной нравственной оценки таких качеств характера, как доброжелательность, вежливость. Побуждение к участию в коллективных мероприятиях, к развитию своих способностей и талантов. Сплочение классного коллектива | 8 марта – Международный женский день |
| 10–11-е классы | «Крым и Россия: наши дни» | Формирование представления о том, как важно сохранять целостность государства, об истории Крыма как части РФ | 18 марта – День воссоединения Крыма и России |
| 10-й класс | «Мой топ-10 книг» | Формирование устойчивой мотивации к чтению | 23–29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 11-й класс | «Самая вдохновляющая книга, которую я прочитал» |
| 10–11-е классы | «Поп, рок, классика. Твой выбор» | Формирование представлений о направлениях музыки. Сплочение классного коллектива на основе сходства музыкальных предпочтений | 23–29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| 11-й класс | «Питание во время подготовки к ЕГЭ» | Формирование навыков  питания во время интенсивных умственных нагрузок. Формирование мотивации к здоровому образу жизни |  |
| 10-й класс | «Десять заповедей творческой личности» | Создание благоприятного психологического климата в классе для развития творческих способностей. Сплочение классного коллектива |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 10–11-е классы | «С юмором по жизни» | Создание благоприятной психологической обстановки в классе. Сплочение коллектива |  |
| 10–11-е классы | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Формирование представления о человеке, совершившем первый полет в космос. Формирование чувства гордости за отечественную космонавтику | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 10-й класс | «Кем я вижу себя через 5 лет» | Профессиональная ориентация |  |
| 11-й класс | «Навыки эффективного запоминания» | Формирование навыков эффективной подготовки к экзаменам |  |
| **МАЙ** | | | |
| 10–11-е классы | «От имени сердца,  от имени жизни  повторяю!  Вечная  Слава  Героям!» | Формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны, понимание героизма и самоотверженности советского народа | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (9 мая) |
| 10–11-е классы | «Если б я был родителем» | Формирование понимания поступков родителей по отношению к детям. Формирование чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям | 15 мая – Международный день семьи |
| 10-й класс | «А кто сказал, что прошлое неявно? Времен и судеб неразрывна связь…» | Осознание своего духовного и исторического единства с народом | 24 мая – День славянской письменности и культуры |
| 11-й класс | «Как правильно отдыхать во время подготовки к экзаменам» | Формирование навыков распределения нагрузки во время подготовки и сдачи ЕГЭ |  |
| 10–11-е классы | «Наши классные дела. Здравствуй, лето!» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами.  Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов |  |