**Рабочая программа воспитания в 7Б классе 2021-2022 уч. год.**

**Пояснительная записка**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей ***целью воспитания*** в ***МКОУ «СОШ п. Ольга»*** является ***формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач****:*

* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**Целевые приоритеты:**

В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

* становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
* утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
* развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
	+ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
	+ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
	+ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
	+ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
	+ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
	+ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
	+ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
	+ к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
	+ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
	+ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «СОШ п. Ольга» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
|  | **Дела** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | День знанийТоржественная линейка | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классный руководитель |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 2 сентября | Заместитель директора по ВРКлассный руководительЮнармейский отряд |
|  | День окончания Второй мировой войны | 3 сентября | Заместитель директора по ВРКлассный руководительЮнармейский отряд |
|  | Месячник безопасности  | сентябрь | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ Классный руководитель |
|  | Экскурсии, походы | 6-11 сентября | Заместитель директора по ВР, учителя физической культурыКлассный руководитель |
|  | Международный день распространения грамотности | 8 сентября | Заместитель директора по ВРУчителя историиБиблиотекарьКлассный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | День пожилых людей. Акция «Поздравь бабушку и дедушку» | 1 октября | Классный руководитель |
|  | Международный день учителя (подготовка номеров к концерту) | 5 октября | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | День самоуправления | 5 октября | Заместитель директора по ВРАктивисты РДШ |
|  | Всероссийский урок энергосбережения«Вместе ярче» | октябрь | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Международный день школьных библиотек | октябрь | Библиотекарь |
|  | Социально-психологическое тестирование (для учащихся с 13 лет) | Октябрь - ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
|  | День народного единства | ноябрь | Классный руководитель |
|  | Международный День толерантности | 16 ноября | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | День матери в России | 25 ноября | Классный руководитель |
|  | День героев Отечества, День неизвестного солдата, ДеньКонституции | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Новогоднее оформление кабинета | декабрь | Классный руководительАктив |
|  | Новогодние вечера | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Нвогодние поделки и скульптуры | декабрь | Классный руководители |
|  | День профилактики правонарушений | январь | Заместитель директора по ВРКлассный руководительСоциальный педагог |
|  | Ярмарка талантов (подготовка номеров) | январь | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | День снятия блокады Ленинграда | январь | Заместитель директора по ВРКлассный руководительЮнармейский отряд |
|  | Смотр строя и песни | февраль | Заместитель директора по ВРКлассный руководительЮнармейский отряд |
|  | День российской науки | февраль | «Точка роста» |
|  | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!» | февраль | Учителя физической культурыКлассный руководитель |
|  | День защитника Отечества Спортивные состязания | февраль | Заместитель директора по ВР, Учителя физической культурыКлассный руководитель |
|  | Международный женский день 8 марта (подготовка номеров к концерту) | март | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 22 марта-27 марта | Заместитель директора по ВР, школьныйбиблиотекарь,Классный руководитель |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | апрель | Преподаватель ОБЖ |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | апрель | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Месячник по благоустройству | апрель | Заместитель директора по АХРКлассный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уроки мужества.Вахта памяти. Участие в памятных торжественных мероприятиях поселка | май | Заместитель директора по ВР,Классный руководительАктивисты РДШЮнармейцы |
|  | День славянской письменности и культуры | май | Заместитель директора по ВРУчителя русского языка и литературы |
|  | Организация участия школьников в муниципальных конкурсах, в том числе в интернет-конкурсах использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации обучающихся | в течение учебного года | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРКлассный руководитель |
| **Модуль «Школьный урок»**согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников |
| **Модуль «Классное руководство»** |
|  | **Дела** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Тематические консультации для классных руководителей | В течение года | Заместитель директора по ВР МО классных руководителей |
|  | Рейды по внешнему виду | В течение года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог |
|  | Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | Октябрь, декабрь, январь, март, май | Заместитель директора по ВР  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ведение папки классного руководителя.Работа с детьми «группы риска»  | В течение года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогКлассный руководитель  |
|  | Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, оформление классной документации  | май-июнь | Классный руководитель |
|  | Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, конкурсах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней.Представление опыта и методических разработок воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации. | в течение учебного года | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мониторинги по классу:Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся в классных и внешкольных мероприятиях. | в течение учебного года | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРСоциальный педагогПедагог-психологКлассный руководитель |
|  | Инструктажи по ТБ | В течение учебного года | Классный руководитель |
| **Классные часы:** |
| № п/п | Наименование | Цель | Сроки проведения |
| 1 | «Здравствуй, школа!» «Безопасный путь в школу», «Безопасная среда», «Пожарная безопасность в школе и дома» | Создание благоприятных психолого-педагогических условий для учебы и развития способностей каждого ученика. Сплочение классных коллективов. Формирование безопасного поведения на дорогах, в школе и дома. Формирование навыков поведения при возникновении пожара в школе или дома | 1 сентября – День знанийМеячник безопасности |
| 2 | «Боль Беслана» «Вторая мировая война» | Формирование активной гражданской позиции, норм поведения в чрезвычайных ситуациях, ответственности за свои действия и их последствияФормирование представления о Второй мировой войне | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом3 сентября – День окончания Второй мировой войны |
| 3 | «День распространения грамотности» | Формирование представления о грамотности, ее значении для развития человека и человеческого общества | 8 сентября – Международный день распространения грамотности |
| 4 | «Наши классные дела. Выбор классного актива»«Воспитать себя непросто, но возможно» | Выборы классных активов Формирование волевых качеств личности, необходимых для достижения успеха в любых сферах деятельности | 13 сентября |
| 5 | «Я и закон» | Профилактика правонарушений среди подростковБуллинг | 27-30 сентября |
| 6 | «Наше поведение в ЧС» | Формирование навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера | 2 октября – День гражданской обороны |
| 7 | «Я и социальные сети»«Кибербуллинг» | Формирование безопасного поведения в интернете | 28–30 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| 8 | «Когда мы едины, мы непобедимы»Чаепитие | Формирование представления о празднике, его истоках и значении. Формирование гражданских качеств. Формирование базисных знаний о символах российского государства и его истории | День народного единства (4 ноября) |
| 9 | «Что такое мат?» | Профилактика употребления мата в речи подростков | 20 ноября – День словаря |
| 10 | «Материнское сердце» | Формирование уважения, любви, доброты по отношению к матери, женщине | 26 ноября – День матерей в России |
| 11 | «Чем опасно курение» | Формирование негативного отношения к курению. Формирование здорового образа жизни | 30 ноября |
| 12 | «Алексей, Алешенька, сынок...» | Формирование собирательного образа неизвестного солдата и героя, изучение их личностных качеств. Формирование патриотизма | 3 декабря – День неизвестного солдата |
| 13 | «Люди, сильные духом» | Формирование адекватного и уважительного отношения к инвалидам.  | 3 декабря – Международный день инвалидов |
| 14 | «От героев былых времен не осталось порой имен...» | Формирование представления о героическом прошлом нашей Родины, чувства гордости за страну | 9 декабря – День героев Отечества: |
| 15 | «День Конституции РФ» | Формирование представлений о Конституции РФ как о главном правовом документе страны | День Конституции РФ (12 декабря) |
| 16 | «Новогодний Огонек» | Создание благоприятных условий для общения детей в неформальной обстановке. Сплочение классного коллектива | 27-29 декабря |
| 17 | «Наши классные дела. Безопасные каникулы» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов | 29 декабря |
| 18 | «Как выполнять домашнее задание и не уставать?» «Почему мы ленимся?» | Формирование ответственного отношения к учебе. Формирование навыка распределения времени на домашнее задание и отдых. Формирование здорового образа жизни Помощь учащимся  в осознании мотивов и цели обучения. Формирование стойкой положительной мотивации к учебе |  |
| 19 | «Девятьсот героических дней» | Формирование представления о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| 20 | «Дети-ученые» | Формирование представления о значении научных открытий в жизни общества. Знакомство с научными открытиями, которые совершили дети | 8 февраля – День российской науки |
| 21 | «Никто не создан для войны» | Формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности. Формирование патриотизма | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 22 | «Язык – живая душа народа» | Знакомство с историей возникновения Международного дня родного языка. Формирование понимания современных проблем языков; умения высказывать свое мнение. Формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка и литературы | Международный день родного языка  |
| 23 | «Нашим мальчикам – будущим защитникам Отечества посвящается...» | Формирование позитивного отношения к армии. Формирование патриотизма. Создание условий для общения в неформальной обстановке. Сплочение классного коллектива | 23 февраля – День защитника Отечества |
| 24 | «Красны девицы – умницы да мастерицы» | Создание атмосферы праздника. Создание условий для неформального общения. Формирование положительной нравственной оценки таких качеств характера, как доброжелательность, вежливость; побуждение к участию в коллективных мероприятиях, к развитию своих способностей и талантов. Сплочение классного коллектива | 7 марта |
| 25 | «Крым и Россия: наши дни» | Формирование представления о том, как  важно сохранять целостность государства; об истории Крыма как части РФ | 18 марта – День воссоединения Крыма и России |
| 26 | «Кладовая здоровья» | Формирование мотивации к здоровому образу жизни | 18 марта |
| 27 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Формирование представления о человеке, совершившем первый полет в космос. Формирование чувства гордости за отечественную космонавтику | 12 апреля –  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 28 | «Королевство» | Повышение качества межличностных отношений в классе, активизация рефлексии социальных ролей учеников |  апрель |
| 29 | «Помните! Через века, через года...» | Формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны, понимания героизма и самоотверженности  советского народа | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов |
| 30 | «Наши классные дела. Здравствуй, лето!» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми. Формирование навыков безопасного поведения у открытых водоемов | 23 мая |
| **Модуль «Элективные курсы и внеурочная деятельность»** |
| **№п/п** | **Дела** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | Сбор информации о занятиях учащимися класса внеурочной деятельностью  | **сентябрь** | Классный руководитель |
|  | Походы, экскурсии | **Сентябрь, май** | Классный руководитель, родители |
|  | Участие в различного уровня конкурсов, фестивалей, викторин и т.д. | **В течение года** | Классный руководитель |
|  | Чаепитие | **1 раз в четверть** | Классный руководитель, родители |
| Элективные курсы реализуется в соответствии с учебными планами МКОУ «СОШ п. Ольга» |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **№ п/п** | **Дела** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | Формирование классного и школьного комитетов  | сентябрь | Классный руководитель |
|  | Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. | В течение года | Классный руководительЗам. директора по ВРЗам. директора по УВР |
|  | Проведение тематических родительских собраний:- знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующимидеятельность школы- безопасность ребенка и ЗОЖ- как повысить успехи в учебе- итоги года, безопасное лето | СентябрьДекабрьМартМай  | Классный руководитель |
| **Модули «Самоуправление и «РДШ»** |
|  | Выборы актива класса, распределение дежурства | сентябрь | Классный руководитель |
|  | Участие в Советах актива школы | В течение года | Классный руководительАктив |
|  | Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и по отдельным планам. | В течение года | Классный руководитель |
|  | Традиционные дела. Подготовка и проведение концерта ко Дню учителя, новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая | В течение года | Классный руководитель |
|  | Конкурс классных уголков | октябрь | Актив |
|  | Операция «Кормушка» | декабрь | Актив |
|  | Участие в проектах РДШ | В течение года | Зам директора по ВРКлассный руководитель |
|  | День добрых дел. Организация шефской помощи обучающимся начальных классов | В течение года | Зам директора по ВРКлассный руководитель |

|  |
| --- |
| **Модуль «Профориентация»** |
| № п/п | **Дела** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | Участие в федеральном проекте«Успех каждого ребенка» национального проекта«Образование» на портале«ПроеКТОриЯ» | в течение учебного года | Заместитель директора по ВРучителя предметники |
|  | Участие в проекте «Билет в будущее» | в течение учебного года | Заместитель директора по ВРучителя предметники |
|  | Участие в проекте «Большая перемена» | в течение учебного года | Заместитель директора по ВРучителя предметники |
|  | Всероссийская акция " Урок цифры" | в течение учебного года | учителя информатики |
|  | Беседы «Профессии наших родителей» | Апрель | Классный руководитель |
|  | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | В течение года | Классный руководитель |
|  | Посещение районных мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка вакансий | в течение учебного года | Педагог психолог Классный руководитель |

|  |
| --- |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| **№ п/п** | **Дела** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | Выпуск стенгазет в классах | Один раз в четверть | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в конкурсах роликов ивидеосюжетов | в течение учебного года | Учитель информатики |
|  | Фоторепортажи со значимых событий школы | в течение года | Заместитель директора по ВРАктив |
|  | Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | в течение года | Заместитель директора по ВРАктивАктивисты РДШ |

|  |
| --- |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
|  | Конкурс «Любимый учитель» | сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Участие в выставке открыток, посвященных Дню учителя | октябрь | Заместитель директора по ВРУчитель изо |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни» | ноябрь | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Муниципальный конкурсбольших новогодних игрушек«Волшебные символы нового года» | декабрь | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Оформление кабинета к Новому году | декабрь | Классный руководитель |
|  | Участие в выставке плакатов ко Дню защитника Отечества | февраль | АктивКлассный руководитель |
|  | Конкурс рисунка «День Победы» | апрель | АктивКлассный руководитель |
|  | Участие в региональных, всероссийских интернет- конкурсах, проектах РДШ | В течение года | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель |
|  | Уборка и озеленение школьной территории | Апрель-май | Зам. директора по АХРКлассный руководитель |

**Классный руководитель С.В. Дорофеева**