



- 2.2 Каждый, у кого есть предрасположенность к агрессии, должен уметь находить в себе силы для преодоления агрессивной атмосферы в классе, способствовать созданию доброжелательной обстановки, способствующей здоровью. Всё можно научить, если ученик захочет.

ПРАВИЛА ПРОТИВ ТРАВЛИ

в МКОУ «СОШ п. Ольга»

- 2.3 Школьные работники должны заботиться о здоровье, воспитательные мероприятия:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Каждый имеет право на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.
- 1.2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.
- 1.3. Травля в школе недопустима. Травля – повторяющаяся ситуация, когда сильный обижает слабого или несколько людей обижают одного.
- 1.4. Никто не заслуживает быть жертвой травли. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью *к работникам школы*. При этом школа гарантирует анонимность тому, кто сообщил о случае травли.
- 1.5. Методы обучения и воспитания в школе основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации. Школа формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.
- 1.6. Ученикам, которые стали жертвами травли, немедленно оказывают помощь и поддержку.

2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

- 2.1. Заместитель директора, работник, ответственный за профилактику травли, педагог-психолог, учителя начальных классов и классные

- руководители обязаны создавать комфортную атмосферу в школе для учеников.
- 2.2. Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в школе, может обратиться к *заместителю директора по воспитательной работе Дорофеевой Светлане Владимировне*. Ее можно найти в организаторской или в кабинете № 15, с 08:00 до 17:00 с понедельника по пятницу. Ее контактный телефон: 89025205045, ее почта – *dorsvetlana78@mail.ru*.
 - 2.3. Школа обязана регулярно проводить игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу. За информацией и с предложениями мероприятий можно обратиться к *заместителю директора по воспитательной работе Дорофеевой Светлане Владимировне*.
 - 2.4. В школе в каждом классе *педагог-психолог Очур Расаяна Радижеевна* раз в два месяца обучает детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывает о способах противостоять психическому и физическому насилию.
 - 2.5. Школа готова обучить родителей, которые выразят такое желание, тому, как понять, что их ребенка травят, и помочь ему, а также как действовать, если ребенок стал свидетелем или участником травли. По вопросу обучения можно обратиться к *социальному педагогу Афонченко Галине Георгиевне*.
 - 2.6. В школе понимают, что некоторым детям может быть сложнее участвовать в совместных мероприятиях (например, по причине состояния здоровья, финансового положения, национальных и религиозных традиций и т.п.). Работники школы помогают таким детям влиться в коллектив школы и принимать участие в общих мероприятиях.
 - 2.7. Школа организует мониторинг уровня комфорtnости и безопасности образовательной среды. В опросе можно поучаствовать анонимно – получить анкету у *педагога-психолога Очур Расаяны Радижеевны*
 - 2.8. Педагоги школы регулярно повышают свои знания, чтобы вовремя выявлять и бороться с травлей. Школа проводит их обучение по утвержденному графику.

3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ

- 3.1. Любой ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае школа гарантирует ему анонимность, если он этого захочет.
- 3.2. Ученик, который стал свидетелем травли, должен сообщить об этом учителю начальных классов, классному руководителю или педагогу-психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, школа гарантирует ему это.
- 3.3. Любой, кто стал свидетелем травли, но не хочет лично обсуждать эти вопросы, может написать на электронную почту школы olgarostok@yandex.ru или оставить записку в «ящике доверия», который находится в организаторской. Заместитель директора, ответственный за профилактику травли и педагог-психолог рассмотрят все обращения. Обращение может быть полностью анонимным, но школа напоминает, что если про ситуацию не будет известно никаких деталей и нельзя будет даже понять, о каком классе идет речь, – помочь будет очень трудно.
- 3.4. Любой, кто обратился к работникам школы по вопросам травли, не принимает на себя никаких обязательств: он не должен продолжать участвовать в разбирательствах и других мероприятиях, если у него нет такого желания.
- 3.5. Родители в любой момент могут обратиться к работникам школы и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка травят.
- 3.6. Педагогический коллектив решает проблемы травли совместно. Педагог, который стал свидетелем травли, обращается за помощью к заместителю директора, ответственному за профилактику травли, педагогу-психологу. Такое обращение школа не расценивают как недостаточную компетентность педагога.
- 3.7. Школа при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ И УЧАСТНИКОВ ТРАВЛИ

- 4.1. В школе реагируют на любое сообщение о случаях насилия и травли.
- 4.2. Любой работник школы немедленно пресекает насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о случае травли, будет нести дисциплинарную ответственность.
- 4.3. Любой работник школы несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.
- 4.4. Школа применит к ученикам, которые издеваются над другими детьми и педагогами, меры дисциплинарного взыскания: объявит замечание или выговор, а в качестве крайней меры – отчислит.