**Промежуточная аттестация по истории 8 класс. Тест.**

**2019 – 2020 уч.год**

**(для детей с ОВЗ)**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня достижений учащимися с ОВЗ 8 класса планируемых результатов освоения образовательной программы.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

 Часть 1 содержит 10 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

 Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

**Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы |  | Число заданий | Максимальный первичный бал |
| 1 | часть 1 |  | 25 | 1б за каждый правильный ответ |
|  |  |  |  | всего 25 баллов |
| 2 | часть 2 |  | 1 | 2б за правильный ответ |
|  |  |  |  |  0б за два и более неверных ответа |
|  |  |  |  |  Всего 2 балла |
|  | **итого:** |  | **26** | **27** |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий**

 Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-25 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Часть 2 задание 1 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

**Критерии оценки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Для детей с ОВЗ: |  |

Оценка *«5»*. 24-27 баллов.

Оценка *«4»*. 22-23 балла.

Оценка *«3»*. 20-21 балл.

Оценка *«2»*. Менее 20 баллов.

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы**

 Работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий, часть 2 содержит 1 задание. На выполнение работы отводится 45 минут. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-25) обведите кружком номер верного ответа**

1. Кто правил Московским княжеством в конце XV века?

А) Иван III;

Б) Петр I;

В) Александр II

2. Какова роль Василия III в **истории России**?

А) создал флот;

Б) завоевал выход в Черное море;

В) завершил объединение русских земель вокруг Москвы.

3. Когда был образован Церковный собор?

А) в конце XVII *(17)* века;

Б) в начале XVI *(16)* века;

В) в середине XV *(15)* века.

4. Кто стал первым русским царем?

А) Иван III;

Б) Екатерина II;

В) Иван IV.

5. Как называлась часть **российской территории**, находившаяся в царском управлении?

А) опричнина;

Б) земщина;

В) самодержавие.

6. Для чего Иван IV построил города Чебоксары, Царицын, Саратов, Уфа?

А) для опричников;

Б) для обогащения церкви;

В) для укрепления новых границ **России**.

7. При каком царе к **России** были присоединены сибирские земли?

А) Павле I;

Б) Иване IV;

В) Иване III.

8. Как называлось место поселения людей, занимавшихся одинаковой деятельностью?

А) слобода;

Б) местечко;

В) село.

9. Кто написал книгу *«Хождение за три моря»*?

А) Иван Кулибин;

Б) Михаил Ломоносов;

В) Афанасий Никитин.

10. Укажите имя первопечатника **России**:

А) Иван Федоров;

Б) Андрей Рублев;

В) Феофан Грек.

11. Кто вел государственные дела за Федора Ивановича?

А) Емельян Пугачев;

Б) Григорий Распутин;

В) Борис Годунов.

12. Как стал называться глава Русской православной церкви при Борисе Годунове?

А) митрополит;

Б) патриарх;

В) игумен.

13. Как называют в **истории России начало XVII***(17)* века из-за хаоса, разрухи и голода?

А) Грозное время;

Б) Страшное время;

В) Смутное время.

14. Что называли Семибоярщиной?

А) династию из семи царей;

Б) период правления Боярской думы из семи знатных бояр;

В) царский двор.

15. Кто возглавил народное ополчение в 1612 году?

А) Дмитрий Пожарский;

Б) Михаил Ломоносов;

В) Ермак.

16. Когда началось правление новой царской династии Романовых?

А) 1613 г. ;

Б) 1615 г. ;

В) 1621 г.

17. Кто из царей управлял страной вместе с Земским собором и Боярской думой?

А) Михаил Романов;

Б)Алексей Михайлович;

В) Борис Годунов.

18. При каком царе в середине XVII *(17)* века произошли *«соляной»* и *«медный»* бунты?

А)Иван III;

Б) Алексей Михайлович;

В) Михаил Романов.

19. Что такое Соборное уложение?

А)церковная власть;

Б) новый сборник законов;

В) указ царя.

20. Когда началось восстание под предводительством Степана Разина?

А) осенью 1691 г. ;

Б) зимой 1669 г. ;

В) весной 1670 г.

21. Кто проводил церковные реформы, приведшие к расколу Русской православной церкви?

А) патриарх Никон;

Б) патриарх Иов;

В) патриарх Филарет.

22. Как назывались жилища северных кочевых народов?

А) юрты;

Б) хаты;

В) чумы.

23. Какой русский первопроходец открыл пролив между Азией и Америкой?

А) Афанасий Никитин;

Б) Семен Дежнев;

В) Василий Поярков.

24. Кто составил первую карту реки Амур?

А) Ерофей Хабаров;

Б) Василий Поярков;

В) Семен Дежнев.

25. Какой век вошел в **историю России** как век великих географических открытий?

А) XV *(15)*;

Б) XVI *(16)*;

В) XVII *(17)*.

**Часть 2**

**Задание 1 требует письменного ответа на вопросы в конце предлагаемого текста**

1. **Прочитай текст, и выполни задания к тексту.**

Екатерина II Великая (1729 — 1796 гг.)Российская императрица. Период её правления часто считают золотым веком Российской империи.По происхождению немецкая принцесса, вышла замуж за великого князя Петра Федоровича, будущего императора Петра III, которого свергла с престола в 1762 г., опираясь на гвардию. Правила в России с 1762г по 1796г (34 года).

Екатерина получила домашнее образование. Обучалась немецкому и французскому языкам, танцам, музыке, основам истории, географии, богословия. Воспитывалась в строгости. Сразу после приезда в Россию стала изучать русский язык, историю, православие, русские традиции, так как стремилась наиболее полно ознакомиться с Россией, которую воспринимала как новую родину.

Екатерина II являлась тонким психологом и отличным знатоком людей. Императрица умело выбирала помощников, при этом не боясь талантливых и ярких личностей. Екатерининское время поэтому было отмечено появлением множества выдающихся государственных деятелей, а также полководцев, музыкантов, художников, писателей. Екатерина была в обращении со своими подданными обычно сдержанна, тактична, терпелива. Она являлась отличным собеседником, могла внимательно выслушать любого.

При Екатерине II произошло значительное укрепление российского государства, проводимая ею политика получила название просвещенного абсолютизма.

При ней усилилось угнетение крестьянства, в результате чего произошла Крестьянская война 1773—1775 гг под руководством Емельяна Пугачева.

Территория России была разделена на губернии, было основано много городов.

При Екатерине II в результате русско-турецких войн 1768—1774 гг., 1787—1791 гг. Россия увеличила свои территории. Россия окончательно закрепилась на Черном море, были присоединены Северное Причерноморье, Крым, Прикубанье. Приняла под российское подданство Восточную Грузию. В период правления Екатерины II осуществлены разделы Речи Посполитой (1772,1793,1795 гг.), по которым России отошли западно-украинские, белорусские и литовские земли. При ней выдвинулся ряд выдающихся военных и политических деятелей —А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Г. А. Потемкин, ПЛ. Румянцев.

5 ноября 1796 г. в Петербурге, в Зимнем дворце у императрицы произошло кровоизлияние в мозг, по терминологии XVIII века — „апоплексический удар” и 6 ноября Императрица скончалась.

***Задания:***

 ***Ответь на вопросы:***

***1) Годы жизни Екатерины II?***

***2)Годы правления Екатерины II?***

***3) Образование?***

***4) Что важного сделала Екатерина для России?***

КЛЮЧ. 1а 2в 3б 4в 5а 6в 7б 8а 9в 10а 11в 12б 13в 14б 15а 16а 17а 18б 19б 20в 21а 22в 23б 24а 25в