**Промежуточная аттестация по истории 7 класс. Тест.**

**2019 – 2020 уч.год**

**(для детей с ОВЗ)**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня достижений учащимися с ОВЗ 7 класса планируемых результатов освоения образовательной программы.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 5 заданий с выбором правильного ответа.

**Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы |  | Число заданий | Максимальный первичный бал |
| 1 | часть 1 |  | 10 | 1б за каждый правильный ответ |
|  |  |  |  | всего 10 баллов |
| 2 | часть 2 |  | 5 | 2б за правильный ответ |
|  |  |  |  | 1б при наличии одной ошибки |
|  |  |  |  | Всего 10 баллов |
|  | **итого:** |  | **15** | **20** |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий**

Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-10 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Часть 2 задания 11 -15 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

**Критерии оценки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Для детей с ОВЗ: | |  |
|  | «5» - 18 – 20 б (90% - 100%) | |  |
|  | «4» - 14 - 17 б | (66% - 89%) |  |

«3» - 6 – 13 б (30% - 65%)

«2» - 0 – 5 б (0% - 25%)

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 задания, часть 2 содержит 5 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) обведите кружком номер верного ответа**

1. В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол?

а) 1547 г.

б) 1598 г.

в) 1606 г.

г) 1613 г.

1. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

а) реформа патриарха Никона

б) реформы Избранной рады

в) учреждение коллегий

г) созыв Стоглавого собора

1. В XVI в. крестьяне, которые проживали на государственных землях, назывались

а) посессионные

б) временнообязанные

в) владельческие

г) черносошные

1. Что из перечисленного было осуществлено в период реформ Избранной рады?

а) ограничение местничества

б) введение патриаршества в России

в) введение заповедных лет

г) введение бессрочного сыска беглых крестьян

5. Что было одним из последствий Смуты?

а) прекращение деятельности Земских соборов

в) передача Швеции Новгорода и Пскова

б) избрание на престол новой династии

г) отмена всех запретов на переход крестьян

1. Что из названного было результатом народных волнений в Москве в 1662 г.?

а) ликвидация кормлений

б) отмена соляного налога

в) введение бессрочного сыска крестьян

г) прекращение чеканки медных денег

1. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите век, когда был принят документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

а) XIV в.

б) XV в.

в) XVI в.

г) XVII в

1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенное в нём имя царя.

«…гетман Богдан Хмельницкой и всё Войско Запорожское присылали к великому государю царю и великому князю <…>бити челом многожды, чтоб он, великий государь, православные христианские веры искоренить и

святых Божиих церквей разорить гонителям их и клятвопреступникам не дал и над ними

умилосердился, велел их приняти под свою государскую высокую руку... И по тому по всему

приговорили: гетмана Богдана Хмельницкого и всё Войско Запорожское с городами и с землями

принять...»

а) Иван Васильевич

б) Борис Фёдорович

в) Михаил Фёдорович

г) Алексей Михайлович

1. Какой памятник архитектуры был построен в XVI в.?

а) дом Пашкова в Москве

б) церковь Покрова в Филях

в) церковь Вознесения в Коломенском

г) Большой Кремлёвский дворец

1. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос



К какому виду живописи относится данное произведение?

а) иконопись б) книжная миниатюра в) парсуна г) фреска

**Часть 2**

**Задания 11-15 требуют ответа в виде последовательности букв или выбором правильного ответа**

1. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с народными движениями XVII в.

а) «поход за зипунами»

б) разинцы

в) пугачёвцы

г) опричники

д) Соляной бунт.

1. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником Ивана IV?

а) Б.М. Хмельницкий

б) А.М. Курбский.

в) A.JI. Ордин-Нащокин.

г) Б.И. Морозов.

д) А.Ф. Адашев

1. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **СОБЫТИЕ** | | **ДАТА** |
|  | А) первый поход на Крым | | | | | | 1) 1517 год |
|  | Б) начало Реформации в Германии | | | | | | 2) 1492 год |
|  | В) Открытие Америки Колумбом | | | | | | 3) 1662 год |
|  | Г) Медный бунт | | | |  |  | 4) 1687 год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** | **Б** | **В** |  | **Г** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между именами русских царей и событиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЦАРИ | |  |  |  |  | СОБЫТИЯ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | А) Иван IV | |  |  |  |  |  | 1) | Смоленская война |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Михаил Фёдорович | | | | |  |  | 2) | восстание И.И.Болотникова |  |
|  | В) Алексей Михайлович | | | | |  |  | 3) | объединение Левобережной Украины с Россией |  |
|  | Г) Василий Шуйский | | | |  |  |  | 4) | Ливонская война |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | **А** | **Б** |  | **В** | **Г** |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между событиями XVII в. и историческими деятелями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | СОБЫТИЯ | | | |  | ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | А) изгнание из Москвы польских интервентов | | | | | | |  | 1) | О. Кромвель |  |
|  |  |  |
|  | Б) Соляной бунт в России | | | | | | |  | 2) | Людовик XIV |  |
|  | В) революция в Англии | | | |  |  |  |  | 3) | К. З. Минин |  |
|  | Г) строительство Версальского дворца под Парижем | | | | | | |  | 4) | Б. И. Морозов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | **А** | **Б** | **В** |  | **Г** |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ключ к заданиям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | № задания | Ответ |
| Часть 1 | 1 | а |
|  | 2 | а |
|  | 3 | г |
|  | 4 | а |
|  | 5 | б |
|  | 6 | г |
|  | 7 | г |
|  | 8 | г |
|  | 9 | в |
|  | 10 | в |
| Часть 2 | 11 | вг |
|  | 12 | бд |
|  | 13 | 4123 |
|  | 14 | 4132 |
|  | 15 | 3412 |