**Промежуточная аттестация по обществознанию 8 класс. Тест.**

**2019 – 2020 уч.год**

**(для детей с ОВЗ)**

**Цель:** определение уровня подготовки обучающихся **с ОВЗ** 8классов по обществознанию.

**Время выполнения работы** –45минут

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания **части** А работы обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы - **10 баллов.**

За верное выполнение задания **В1,** **В3,** **В4 2** **части** работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За верное выполнение задания **В2 2** **части** работы обучающийся получает 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы - **7** **баллов.**

**Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы |  | Число заданий | Максимальный первичный бал |
| 1 | часть А |  | 10 | 1б за каждый правильный ответ |
|  |  |  |  | всего 10 баллов |
| 2 | часть В |  | 4 | 2б за правильный ответ |
|  |  |  |  | 1б при наличии одной ошибки в заданиях В1,В3,В4  1б за правильный ответ  0б неверный ответ в задании В2 |
|  |  |  |  | Всего 7 баллов |
|  | **итого:** |  | **14** | **17** |

**Максимальное количество баллов - 17 баллов**

**Критерии оценки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Для детей с ОВЗ: | |  |
|  | «5» - 15 – 17 б (90% - 100%) | |  |
|  | «4»-11 – 14б | (66% 89%) |  |

«3» - 6 – 10 б (30% - 65%)

«2» - 0 – 5 б (0% - 25%)

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей А и В, включающих в себя 14 заданий. Часть А содержит 10 заданий, часть В содержит 4 задания. На выполнение работы отводится 45 минут. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**ЧАСТЬ А**

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) обведите кружком номер верного ответа**

1. **Человек от животного отличается тем,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Имеет природные инстинкты | 3) | Не зависит от природных условий |
| 2) | Обладает наиболее совершенным слухом | 4) | Обладает членораздельной речью |

1. **В отличие от животного человек может:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Реагировать с помощью органов чувств | 3) | Удовлетворять свои потребности |
| 2) | Вырабатывать условные рефлексы | 4) | Предвидеть результаты своих действий |

1. **Верны ли следующие суждения о личности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Личность формируется во взаимодействии с другими людьми | | |
| Б. | Личность формируется на протяжении всей жизни |  |  |
| 1) | Верно только А | 3) | Верны ли оба суждения |
| 2) | Верно только Б | 4) | Оба суждения неверны |

1. **Верны ли суждения о ступенях развития общества?**

А. Общество развивается только эволюционным путем

Б. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Верно только А | 3) | Верны оба суждения |
| 2) | Верно только Б | 4) | Оба суждения неверны |

1. **Ожидаемое от человека поведение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Социальный статус | 3) | Социальная позиция |
| 2) | Социальная роль | 4) | Социальное положение |

1. **Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Образование | 3) | Социали-  зация |
| 2) | Наука | 4) | Совесть |

1. **Верны ли суждения о свободе:**

А. Свобода является синонимом вседозволенности

Б. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Верно только А | 3) | Верны ли оба суждения |
| 2) | Верно только Б | 4) | Оба суждения неверны |

1

1. **Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Почва | 3) | Нефт |
| 2) | Ветер | 4) | Лес |

1. **Главным источником экономических благ является:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Потребление | 3) | Распределение |
| 2) | Обмен | 4) | Производство |

1. **Верны ли суждения о безработице?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики | | |
| Б. | Безработица в стране может зависеть от времени года |  |  |
| 1) | Верно только А | 3) | Верны ли оба суждения |
| 2) | Верно только Б | 4) | Оба суждения неверны |

**Часть В**

**Задания В1, В3, В4 требуют ответа в виде последовательности букв, задание В2 выбором правильного ответа**

* **1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФАКТЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | |
| А) производство товаров и услуг | 1) | экономическая |
| Б) отношения «отцов» и «детей» | 2) | социальная |

В) межнациональный конфликт

Г) оказание банковских услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**В 2.** Ниже приведѐн перечень социальных групп.Все из них за исключением одной образованы поконфессиональному(***это****принадлежность верующего к определенному вероисповеданию в рамках какой-то религии*)признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:

**Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

* **3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предписанные статусы | А. директор предприятия |
|  |  | Б. студент вуза |
| 2. | Достигаемые статусы | В. Старшая сестра |
|  |  | Г. Ученик старших классов |

Запишите в таблицу выбранные буквы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | | | **2** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | | | ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1) | политическая | | А) Повышение налогов на бензин. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2) | экономическая | | Б) Выражение недоверия правительству. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3) | социальная | | В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов». | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4) | духовная | | Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей. | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Запишите в таблицу выбранные цифры. | | | | | |  |  |
|  | А |  | Б |  | В | Г |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |